



# Web Enhanced Learning: AulaWeb meets Instructional Design

m.ribaudo / m.rui / g.trentin  
and all the staff

  2008  
International Conference Rome

# Outline

- **AulaWeb and UniRete**
- **The action WEL**
- **Users ' participation**
- **Users ' preliminary feedbacks**
- **Conclusions and perspectives**



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI GENOVA

- » Unige
- » Portale Studenti
- » Biblioteche
- » Webmail
- » Help AulaWeb



AulaWeb - Didattica on line Università di Genova

### Informazioni e FAQ

- ▶ Se siete Studenti ...
- ▶ Se siete Docenti ...
- ▶ Se siete Referenti ...
- ▶ Le tappe di AulaWeb
- ▶ Altre iniziative

### I Corsi in AulaWeb

- ▶ Architettura
- ▶ Economia
- ▶ Farmacia
- ▶ Giurisprudenza
- ▶ Ingegneria
- ▶ Lettere e Filosofia
- ▶ Lin. e Lett. Straniere
- ▶ Med. e Chirurgia
- ▶ Sc. della Formazione
- ▶ Sc. Mat. Fis. Nat.
- ▶ Sc. Politiche
- ▶ Corsi Interfacoltà
- ▶ Master
- ▶ Dottorati di Ricerca
- ▶ Scuole di Specializz.

## AulaWeb - Didattica on line

Leggi le 10 semplici FAQ su AulaWeb

**È in corso l'azione WEL nell'ambito del progetto UniRete**

- ▶ [Vai al sito di WEL per maggiori informazioni](#)

## Ottobre 2008: Moodle International Conference a Roma



Dopo il MoodleMoot di Padova ci troviamo all'Università di Roma "RomaTre" il 21 e 22 Ottobre per un ulteriore interessante incontro della Comunità Moodle italiana, ma non solo ...

# The size of AulaWeb

**19/10/2008 18:30 (Sunday)**

**116 Moodle instances**

**2152 Courses**

**998 Teachers**

**24772 Students**

**64 Users connected in the last 10 minutes**

**1618 Distinct users in the last 24 hours**

**15/10/2008 (Wednesday)**

**3125 Distinct users in the last 24 hours**

**18241 Users connected in the last 30 days**

# Users ' support

- Until 2008 we could support users mostly **technically**

- 1) **Teachers**, opening their courses and using basic and advanced Moodle functionalities

- 2) **Students**, solving their first access problems (UnigePass)

# Users' support

**Lack of a project-centered approach to help faculties acquiring new skills in the methodological aspects of online education**

# As a consequence . . .

- AulaWeb has been mostly used \*
- 1) as a **repository** (mostly PDF files)
- 2) as a **communication tool** (forums)
- 3) to use **quiz** and **assignments**
- **Occasional collaborative activities** experienced by “technology addicted” or “early adopters”

**First three points of Martin's talk!**

# UniRete

FSE funded project with the goal of increasing the use of AulaWeb, not only from a quantitative point of view, i.e. more courses, but also from a qualitative point of view, i.e. promoting faculty training

# The action WEL\*

**RESPONSE:** public “call for volunteers” willing to become **students of an Instructional Design** course delivered by experts of the Istituto **Tecnologie Didattiche** of **CNR**

\* Web Enhanced Learning

# The action WEL

- **First phase** (April 2008)

**Two plenary sessions** (Trentin)

1) **Overview on the use of ICT technologies for teaching methods at the university level**

2) **Instructional Design methodology for WEL**

# The action WEL

- **Second phase** (May-June 2008)
  - 1) Two **face-2-face meetings** with CNR co-designers
  - 2) On demand **technical courses** with AulaWeb staff and CNR co-designers

# The action WEL

- **Face-2-Face meetings**

- 1) **MACRO-design**

Objectives definition, evaluation criteria, types of activities, first version of the course guide

- 2) **MICRO-design**

Detailed description of activities, messages, modules, activities scheduling

# The action WEL

- **Technical courses**

- 1) **Moodle**

**Forum, Database, Assignment, Quiz, Wiki**

- 2) **Other softwares**

**Gimp, Videonotes, Producer**

# The action WEL

- **Third phase** (September 2008, ...)
  - 1) **Third, and last, face-2-face meeting with CNR co-designers (Auditing)**
  - 2) **Launch of first semester courses!**


 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI GENOVA




- ▶ Unige
- ▶ Portale Studenti
- ▶ Biblioteche
- ▶ Webmail
- ▶ Help AulaWeb



WEL - Web Enhanced Learning

You are not logged in. (Login)

## Main Menu

-  News del sito
-  Dove mi trovo?
-  Come si accede?
-  Contatti

## Login

Username Password 

Login

Lost password?

## Courses

-  Web Enhanced Learning
- All courses ...

## WEL - Web Enhanced Learning

Benvenuti nelle pagine dedicate all'azione WEL  
nell'ambito del progetto UniRete dell'Università di Genova



CNR - Istituto Tecnologie Didattiche

### Agenda di WEL

Fra **Settembre e la metà di Ottobre** avrà luogo il **terzo e ultimo incontro** (individuale) di progettazione previsto dalla programmazione dell'azione WEL.

Obiettivo dell'ultimo incontro sarà **una overview complessiva** di quanto i partecipanti avranno sviluppato, in termini di e-content e/o di sceneggiature di attività interattive online, nell'ambito del proprio insegnamento e che verranno utilizzati nel corso del prossimo AA.

Entro **la metà di Ottobre** si concluderà, quindi, la fase **formativo-progettuale** prevista dall'azione WEL e si aprirà quella **erogativa**, ossia di **assistenza dei docenti** nella conduzione delle attività online progettate durante le precedenti fasi di WEL.

*Ulteriori dettagli nello spazio dedicato a WEL: Web Enhanced Learning.*

*Gli staff di AulaWeb e dell'ITD-CNR augurano a tutti i partecipanti una buona ripresa delle attività, oramai prossime al loro completamento e alla messa in pratica di quanto acquisito e sviluppato nella fase formativa*

<http://elearning.aulaweb.unige.it/>

# Users' participation

- Nearly 100 colleagues attended the plenary sessions
- 48 colleagues, teaching different subjects, committed themselves to continue the training for a total of **41 different projects**

# Users' participation

- **23 scientific subjects**

(Fisica per Biologi, Biomeccanica, Chirurgia plastica, Geometria descrittiva, Nutrizione umana, ...)

- **16 umanistic subjects**

(Storia del libro, Metodologia della ricerca sociale, Economia politica, Lingua spagnola, ...)

- **2 general services**

(Centro servizi Facoltà, Perform)

# Users' participation

- **Previous knowledge**  
9 High, 26 Medium, 6 Low
- **Learning strategy**  
25 Blended, 16 Online
- **Type of activity**  
20 Collaborative, 11 Content-based,  
10 Both

# Users' preliminary feedbacks

"Ritengo l'esperienza di WEL per me molto positiva come occasione per rivedere la didattica somministrata agli studenti. Ottima la vostra competenza e chiarezza nelle spiegazioni di concetti e strumenti non a tutti familiari. L'organizzazione del corso WEL ha permesso a ciascuno di usufruire in modo personalizzato e graduale degli strumenti informatici a disposizione e di applicarli in base alla propria formazione e attitudine personale. Giudizio complessivo quindi molto positivo! "

[Termodinamica dell'ingegneria 1 e 2]

# Users' preliminary feedbacks

"In effetti l'esperienza WEL è stata positiva per me e le mie colleghe, già abbastanza esperte di e-learning, perché abbiamo avuto modo di confrontarci con realtà diverse e abbiamo potuto usufruire di una metodologia di lavoro molto rigorosa che noi non attuavamo nella stessa maniera. Inoltre abbiamo potuto conoscere l'esistenza e il funzionamento di alcuni software che si sono dimostrati molto utili per la creazione di materiali didattici ad hoc per le nostre esigenze."

[Letteratura e cultura francese]

# Users' preliminary feedbacks

"Per me l'esperienza WEL è stata molto interessante. Potrebbe essere inserita in un sistema di attività estese a diversi settori dell'aggiornamento degli insegnanti. In particolare, nel corso frequentato ho trovato professionalità, entusiasmo per la materia didattica e fiducia nelle potenzialità delle nuove tecnologie. Tutti ingredienti utili per aiutare la didattica universitaria a non affossarsi a standard e metodologie che devono essere aggiornati in funzione delle nuove esigenze."

[Geometria descrittiva]

# Users' preliminary feedbacks

"Confesso di essermi entusiasmato e quindi impegnato al meglio nel progetto WEL cercando di sviluppare un modulo didattico "innovativo", da erogare "online" per Farmacia. Il corso verrà svolto durante il secondo semestre ma ad oggi mi risultano aver effettuato tale scelta già un discreto numero di studenti della Facoltà di Farmacia (tra cui due studentesse in mobilità Erasmus a Valencia per l'intero anno accademico) ed alcuni studenti della Facoltà di Scienze (CdL in Scienze Biologiche); tutto ciò non può che gratificarmi e stimolarmi ad impegnarmi ancora di più in questa mia "sperimentazione"."

[Scienza dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana]

# Users' preliminary feedbacks

"Messo in questi termini lo sviluppo di un corso assomiglia molto allo sviluppo di un sistema (informatico data la mia esperienza, ma sospetto anche di altro tipo). Infatti abbiamo

1. **Analisi dei requisiti**
  2. **Progettazione della soluzione** (macro e micro progettazione in WEL)
  3. **Implementazione** (preparazione dei contenuti in WEL)
  4. **Testing** (valutazione\* in WEL)
  5. **Delivery** (il corso passa ai docenti in WEL)
  6. **Operation** (il corso è in erogazione in WEL)
- ..."

[Ingegneria del software]

# Conclusions and perspectives

- **The project is in its last operational phase: the delivery of courses**
- **Teachers are satisfied, we cannot have any feedback from students yet**
- **We need to define formal rules to recognize online activities both for faculties and for students**