

GISMO: uno strumento per il tracking visuale delle attività degli studenti per Moodle

Riccardo Mazza, Christian Milani
Università della Svizzera Italiana
Facoltà di Scienze della Comunicazione

{mazzar, milanic}@lu.unisi.ch

Abstract

In questo intervento presenteremo GISMO, uno strumento per il tracking visuale delle attività svolte dagli studenti nell'ambiente Moodle, realizzato presso l'Università della Svizzera Italiana (USI). GISMO permette al docente di un corso di monitorare in maniera grafica tutte le attività svolte dagli studenti all'interno di un corso: accessi al corso e alle risorse, discussioni, consegne e risultati di quiz e compiti. Inoltre è possibile creare un elenco di concetti relativi alla materia insegnata in un corso, e tramite l'associazione di concetti con le domande nei quiz è possibile controllare la performance degli studenti per ogni concetto del corso. GISMO si installa in Moodle come qualsiasi altro blocco aggiuntivo, ed è stato rilasciato con licenza GNU GPL.

Parte dell'intervento sarà inoltre dedicato ad illustrare uno strumento per monitorare l'uso che viene fatto delle risorse (quiz, compiti, discussioni, chat, ecc.) in una installazione di Moodle.

Curriculum

Riccardo Mazza ha conseguito la laurea in Informatica all'Università degli Studi di Pisa nel 1997, e un Master in Information Technology al Centro Cefriel del Politecnico di Milano, ha ottenuto il Ph.D. in Scienze della comunicazione presso l'università della Svizzera Italiana nel 2004 con una tesi sull'utilizzo della visualizzazione dell'informazione per la formazione a distanza web-based. È postDoc e assistente alla didattica presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione e la Facoltà di Informatica dell'Università della Svizzera italiana.