

MoodleMoot Italia 2006, Alessandria, 6-7 aprile 2006

Il progetto e-learning del CITICoRD

<http://elearning.uniroma1.it>

Paolo Renzi

CITICoRD - Università di Roma "La Sapienza"

paolo.renzi@uniroma1.it

ABSTRACT

Il progetto e-learning del CITICoRD alla "Sapienza", partito negli ultimi mesi del 2003 è stato impostato a partire da una serie di caratteristiche identificate in base alla letteratura e alla precedente esperienza presso la Facoltà di Psicologia 2.

Le caratteristiche identificate come rilevanti dovevano comprendere: 1) Semplicità e scalabilità d'uso per il docente; 2) Completezza di funzioni; 3) Possibilità di riutilizzo del materiale didattico già prodotto; 4) Disponibilità di strumenti per produrre materiale didattico; 5) Semplicità amministrativa; 6) Tracciabilità degli studenti; 7) Adeguatezza alle norme ministeriali per l'adozione di un LMS; 8) Costo del sistema bassissimo o addirittura nullo.

Il procedimento di scelta di un sistema con queste caratteristiche è partito dalle informazioni che l'Unesco mette a disposizione riguardo agli LMS open-source e attraverso successive analisi, comparazioni e valutazioni ha portato a scegliere Moodle.

Nel Novembre 2003 il progetto è passato alla fase realizzativa con il fine di offrire ai docenti della "Sapienza" una piattaforma da utilizzare principalmente per costruire corsi paralleli ai corsi frontali anche se l'ipotesi di realizzare anche corsi totalmente a distanza non veniva esclusa.

Dal punto di vista organizzativo una parte del budget (modesto) a disposizione è stata investita nell'acquisto di un server potente e ridondante su cui è stato montato Linux, PHP e MySQL mentre la parte rimanente è stata utilizzata per un contratto ad un sistemista ed un contratto ad una persona Moodle-competente per gestire insieme a me l'help-desk.

Contemporaneamente abbiamo tenuto con regolarità corsi per docenti sull'uso di Moodle nella didattica cercando nel contempo di costituire una comunità di utilizzatori dell'Ateneo incoraggiando l'esplorazione dei corsi disponibili e lo scambio di informazioni sulle tecniche didattiche anche attraverso un apposito forum al fine di creare all'interno di ogni Facoltà un gruppo di docenti che funga da riferimento e da traino per i colleghi.

Da un punto di vista dello sviluppo del sistema stiamo varando un secondo server a cui appoggiare lo streaming video con software sempre open source e stiamo anche valutando lo spostamento del database su un server separato visto il continuo incremento del traffico.

Dal punto di vista organizzativo abbiamo preparato delle linee guida per i docenti riguardo alla preparazione di materiali didattici rispetto a tipologie, dimensioni massime, programmi open source esistenti utilizzabili nella preparazione di materiali didattici ecc. Stiamo anche valutando l'impiego di software per applicazioni particolari da mettere a disposizione dei docenti che ne abbiano necessità.

Il progetto e la relativa sperimentazione hanno visto una crescita veloce sia dell'offerta di corsi che dell'utenza. Attualmente, a poco più di due anni dall'apertura, il sistema offre più di duecento corsi (non tutti allo stesso livello qualitativo), creati da oltre duecento docenti, a oltre novemila studenti di diciotto diverse Facoltà della "Sapienza". Mi sembra anche interessante sottolineare che le facoltà sono ben distribuite e appartengono ai diversi ambiti disciplinari senza esclusioni.

Le statistiche sull'uso, pubbliche e consultabili dalla home page, mostrano una crescita esponenziale durante questi due anni con nel Febbraio 2006 (ultimi dati disponibili) una media di circa 81.000 contatti giornalieri (3.400 contatti orari in media) per 1500 visite giornaliere. Esaminando i dati dei contatti mi sembra importante rilevare anche un 20% di contatti dall'estero presenti con regolarità in

tutti i mesi dell'ultimo periodo (in Febbraio tra gli altri circa 6.000 dal Brasile e 2.300 dalla Francia), elemento che fa pensare oltre a sporadiche esplorazioni ad una probabile fruizione di corsi abbastanza regolare forse da parte di italiani emigrati o residenti all'estero.

CURRICULUM

Ordinario del settore MPSI-01 insegna Psicologia Cognitiva, e Comunicazione Web alla Facoltà di Psicologia 2 dell'Università di Roma "La Sapienza".

Dal 1997 è il responsabile del progetto “Sistema informativo d’Ateneo” e nell’ambito di questo progetto ha strutturato nel 2003 il sistema e-learning basato su Moodle progetto che segue tuttora.

Dal 1995 è il responsabile del sistema informativo web della Facoltà di Psicologia 2.

Gli interessi di ricerca si estendono su due versanti: da un lato nell’area delle basi biologiche del comportamento con ricerche nel campo dell’apprendimento, della memoria e degli orologi biologici in mammiferi ed insetti, dall’altro nell’area dell’ergonomia cognitiva, dell’usabilità e delle problematiche connesse all’utilizzo del web e dell’e-learning, in campo umano. In questi ambiti ha al suo attivo oltre 200 pubblicazioni.