

Moodle: solo una piattaforma di E-learning?
L'esperienza "open" della Facoltà di Medicina e Chirurgia di Bari.

V. Lavalpe, A. Carella, F. Federico, P. Lamberti, M. Trojano, P. Livrea
Dipartimento di Neuroscienze – Università degli Studi di Bari

vlavalpe@neurol.uniba.it

Abstract

Nell'Università di Bari ed in particolare nella Facoltà di Medicina e Chirurgia si è iniziato dall'aprile 2004 un Progetto di integrazione della didattica tradizionale frontale con una didattica a distanza il cui indirizzo attuale è per l'Anno Accademico 2005-06: <http://www.neuroscienze.uniba.it/elearn05>

Dopo un'introduzione sull'utilità dell'E-Learning nell'Università, partendo da un campione di circa 1500 Studenti appartenenti alla Facoltà di Medicina, in un periodo di tre anni, vengono descritte le tecnologie adoperate, i modelli utilizzati (Skype , videoconferenza) con particolare attenzione all'uso della piattaforma open-source di LMS Moodle, discussi i vantaggi e svantaggi di questo modello integrato di Didattica a distanza, illustrati i moduli presenti in Moodle più utilizzati con particolare riferimento al Readle sample syndication, al Wiki ,al Forum, e al modulo Prenotazioni esami. Vengono inoltre illustrate le problematiche incontrate, e discussa la problematica dell'organizzazione dei Corsi e dei relativi costi.

Viene discussa l'osservazione che abbiamo potuto registrare in questi tre anni nell'utilizzo di Moodle che esso non rappresenta solo un'ottima piattaforma di E-Learning Open source ma uno strumento che dà la possibilità agli Studenti di ulteriormente favorire i rapporti tra loro e con i Docenti, di esprimersi liberamente, di essere creativi "inventando" nuovi modi nell'utilizzo di Moodle.

Esso costituisce un importante tool per il miglioramento della Didattica universitaria e infine rappresenta non solo un modello di flessibilità ma un vero ambiente "open".

In conclusione si propone la formazione di un gruppo di studio per l'area Universitaria per la realizzazione di "linee guida" per la standardizzazione delle procedure.

Curriculum

Vito Lavalpe è ricercatore confermato (settore disciplinare MED05) presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Bari. E' specialista nel settore della Medicina di Laboratorio (Patologia Clinica). I suoi interessi in questo campo vanno nell'ambito delle Patologie neuromuscolari, neurodegenerative (sclerosi multipla, sclerosi laterale amiotrofica, Alzheimer) e osteoarticolari.

Da diversi anni ha approfondito l'uso delle tecnologie informatiche per la Medicina, in particolare nel campo dell'analisi computerizzata dell'immagine per la Diagnostica su biopsie di nervo e di muscolo.

E' autore del Sito WEB del Dipartimento di Neuroscienze e del "Progetto **Freedom**" inerente al miglioramento della Didattica universitaria (www.neuroscienze.uniba.it/elearn2005) finanziato con fondi per il miglioramento della Didattica.

E' socio della Società Italiana di E-learning dal 2005.

Come Docente ricopre diversi affidamenti nei settori della Medicina (Patologia Clinica, Patologia Generale) e dell'Informatica (Sistemi di elaborazione delle informazioni) per l'Università di Bari.