



Sette modi per dire Moodle

TOMMASI Marco
Università degli Studi di Udine
ISIS "R. D'Aronco" – Gemona del Friuli

Teoria e Pratica

- In situazioni in cui le condizioni a contorno sono in continua evoluzione, lo **studio teorico** rischia di essere sempre in **ritardo** rispetto agli **strumenti** a disposizione.



Teoria e Pratica

- Similmente, l'**applicazione** pratica che segua le più moderne strumentazioni diventa **improduttiva** se non è **trasferibile** anche in altri contesti.



Teoria e Pratica

- Nasce la necessità di seguire **percorsi di studio** che alternino studio **teorico**, ad applicazione **pratica** per costruire modelli che possano confortare le **intuizioni** teoriche con la creazione di **best practise**.

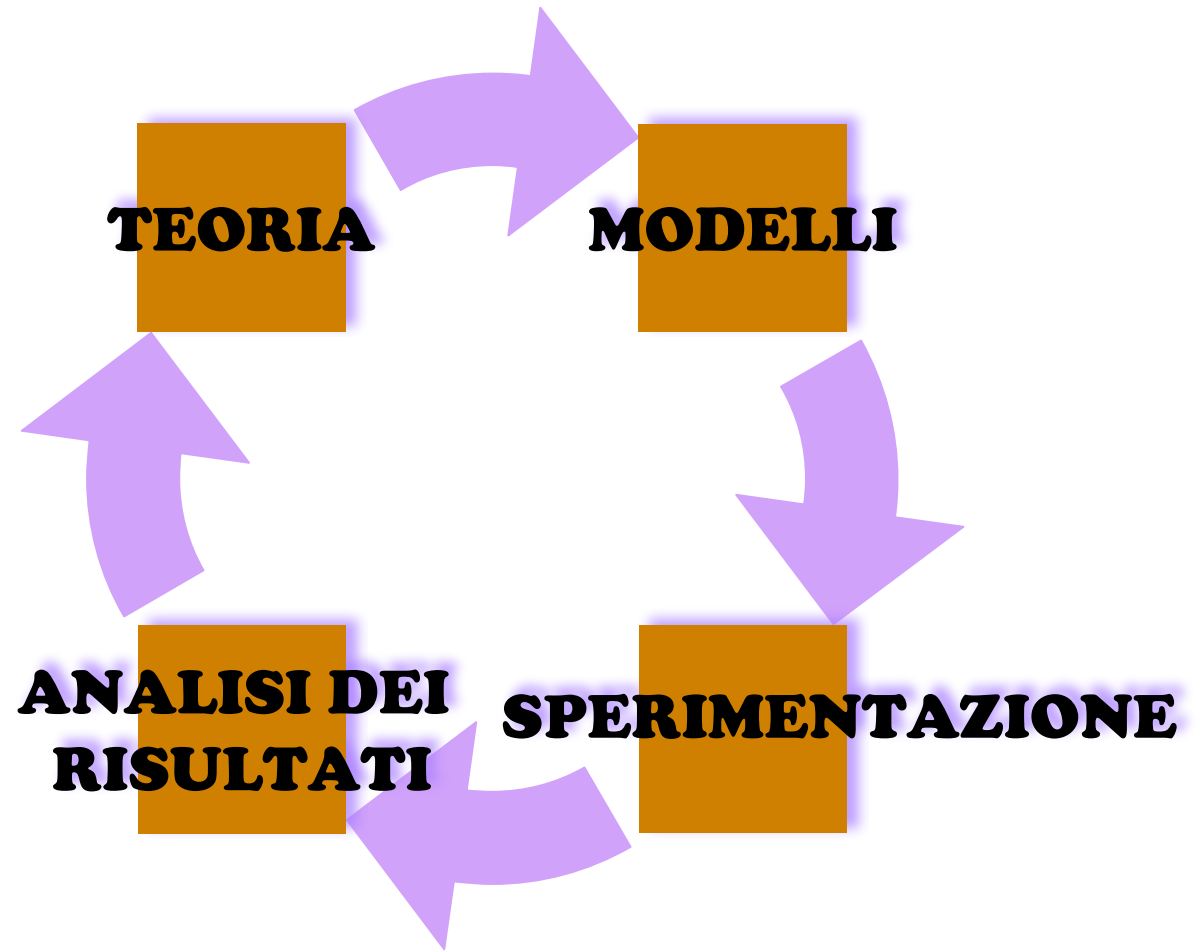


Teoria e Pratica

- Al termine di una fase di applicazione è necessario soffermarsi per cogliere aspetti **positivi** e **negativi** della sperimentazione alla ricerca di **informazioni** per modelli sempre più **efficaci**.



Teoria e Pratica



Sperimentazione

■ Indagine ad ampio raggio:

- **Età:**
da 14 a xx anni
- **Settori formativi:**
dalla scuola superiore ai post-laurea
- **Numerosità corsisti:**
da una decina fino a qualche centinaio



Spazio di classe

■ Target:

- studenti scuola superiore (14-16)

■ Obiettivi:

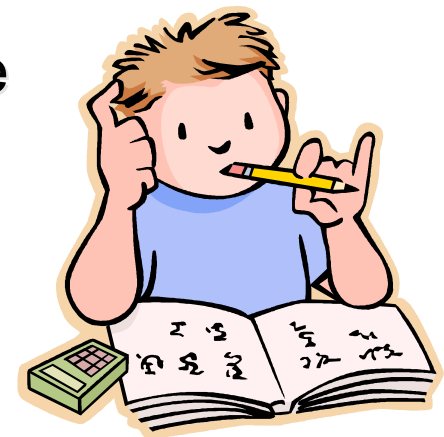
- creare uno “spazio” di socializzazione
- estendere le possibilità di apprendimento

■ Aspetti positivi:

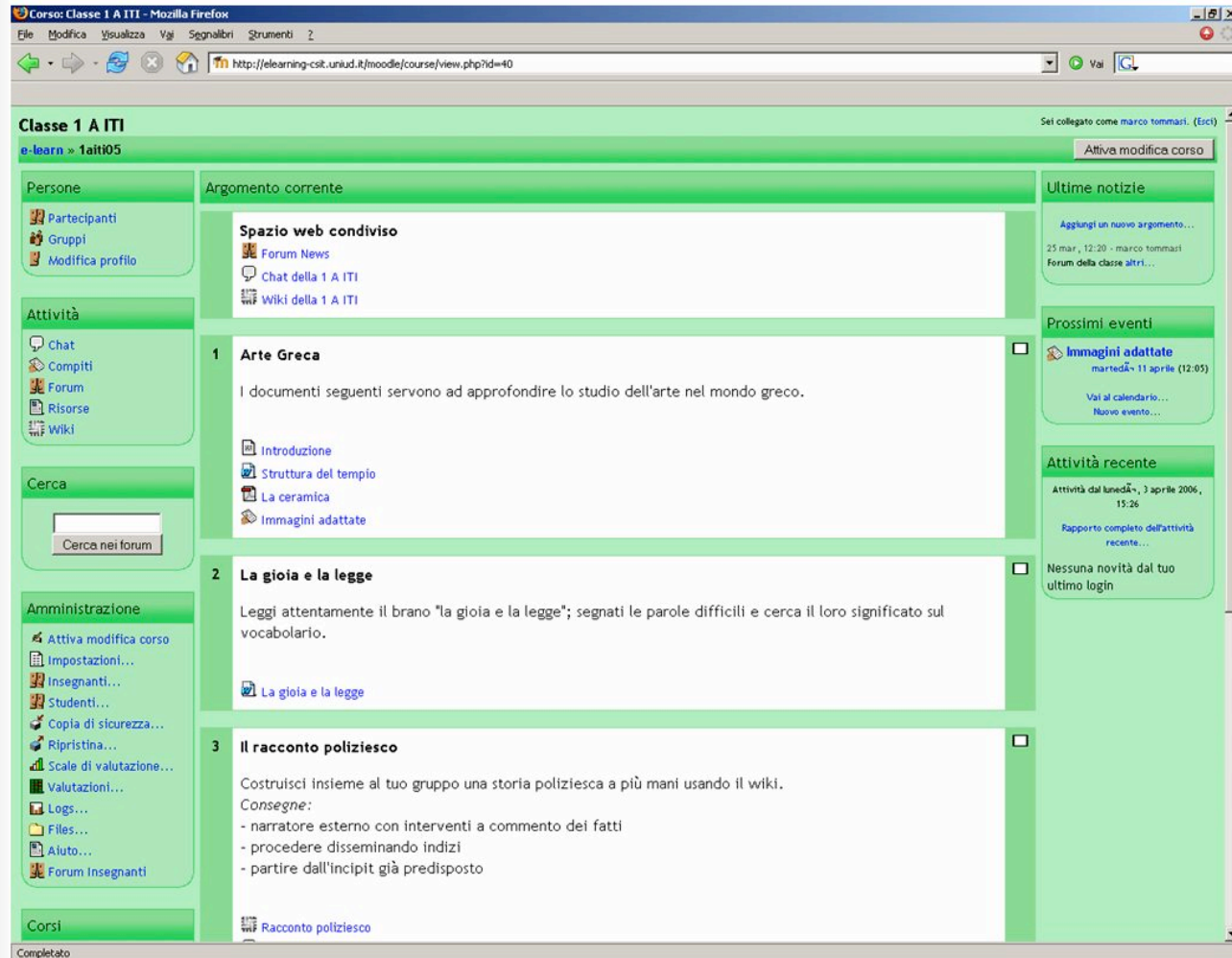
- entusiasmo degli studenti
- miglioramento clima sociale

■ Aspetti negativi:

- Dispensività
- Difficoltà di valutazione



Spazio di classe



The screenshot shows a Moodle course page for 'Classe 1 A ITI'. The page is titled 'e-learn » 1ait05' and includes a navigation menu on the left with options like 'Partecipanti', 'Gruppi', 'Modifica profilo', 'Attività', 'Cerca', 'Amministrazione', and 'Corsi'. The main content area is titled 'Argomento corrente' and contains three sections: '1 Arte Greca', '2 La gioia e la legge', and '3 Il racconto poliziesco'. Each section has a description and links to related resources. The right sidebar contains 'Ultime notizie', 'Prossimi eventi', and 'Attività recente'. The browser window title is 'Corso: Classe 1 A ITI - Mozilla Firefox' and the URL is 'http://elearning-cst.unid.it/moodle/course/view.php?id=40'.

Sei collegato come marco.tommasi. (Esci)

Attiva modifica corso

Classe 1 A ITI

e-learn » 1ait05

Persone

- Partecipanti
- Gruppi
- Modifica profilo

Attività

- Chat
- Compiti
- Forum
- Risorse
- Wiki

Cerca

Cerca nei forum

Amministrazione

- Attiva modifica corso
- Impostazioni...
- Insegnanti...
- Studenti...
- Copia di sicurezza...
- Ripristina...
- Scale di valutazione...
- Valutazioni...
- Logs...
- Files...
- Aiuto...
- Forum Insegnanti

Corsi

Argomento corrente

Spazio web condiviso

- Forum News
- Chat della 1 A ITI
- Wiki della 1 A ITI

1 Arte Greca

I documenti seguenti servono ad approfondire lo studio dell'arte nel mondo greco.

- Introduzione
- Struttura del tempo
- La ceramica
- Immagini adattate

2 La gioia e la legge

Leggi attentamente il brano "la gioia e la legge"; segnati le parole difficili e cerca il loro significato sul vocabolario.

- La gioia e la legge

3 Il racconto poliziesco

Costruisci insieme al tuo gruppo una storia poliziesca a più mani usando il wiki.

Consegne:

- narratore esterno con interventi a commento dei fatti
- procedere disseminando indizi
- partire dall'incipit già predisposto

- Racconto poliziesco

Ultime notizie

Aggiungi un nuovo argomento...

25 mar, 12:20 - marco.tommasi
Forum della classe altri...

Prossimi eventi

- Immagini adattate
martedì 11 aprile (12:05)
Vai al calendario...
Nuovo evento...

Attività recente

Attività dal lunedì, 3 aprile 2006, 15:26

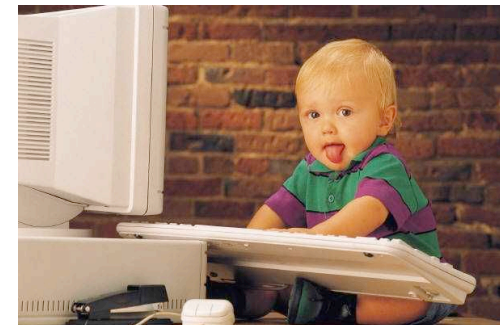
Rapporto completo dell'attività recente...

Nessuna novità dal tuo ultimo login

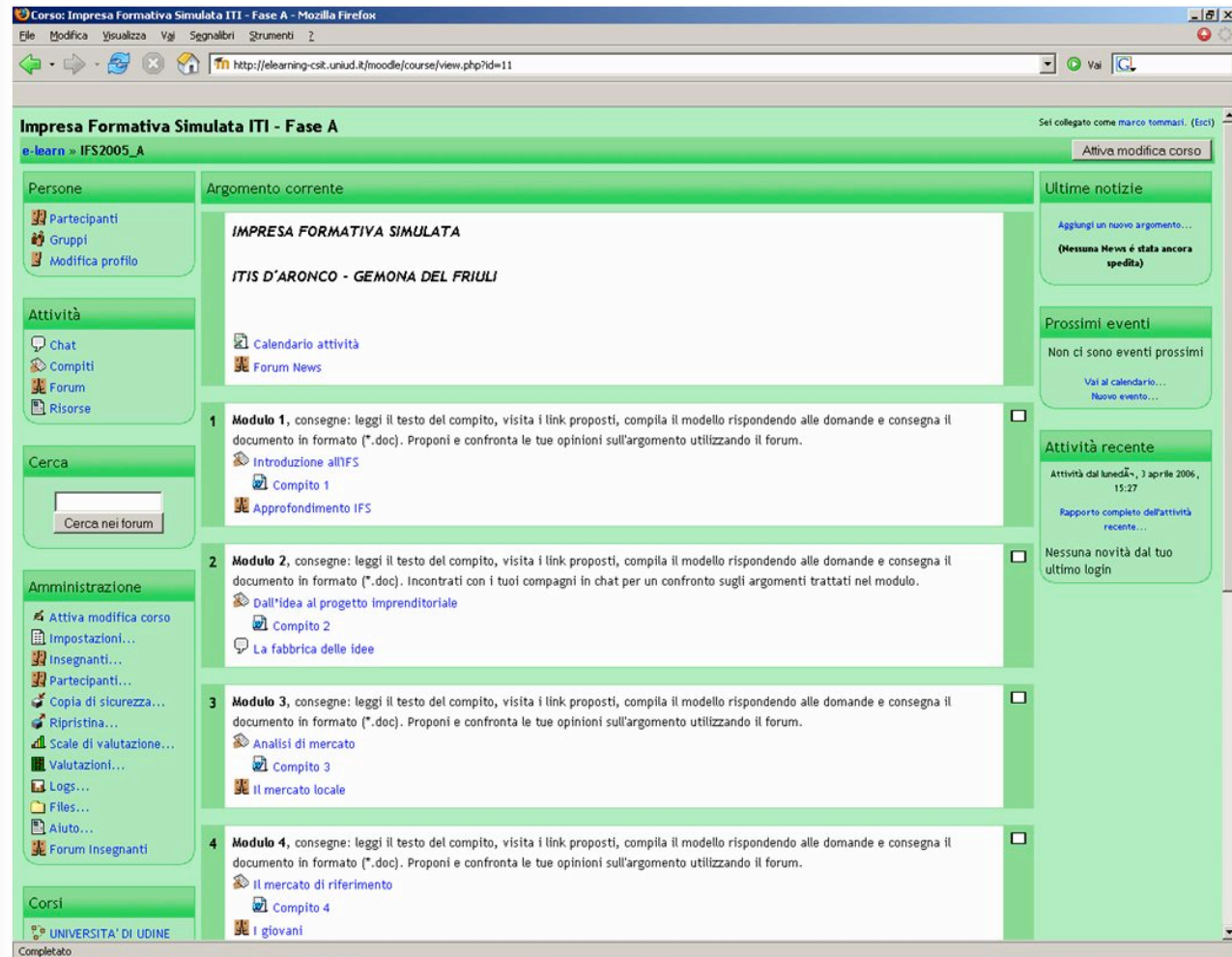

Completato

Alternanza scuola-lavoro

- Target:
 - studenti scuola superiore (16-18)
- Obiettivi:
 - preparazione agli stage
 - comunicazione con studenti in stage
- Aspetti positivi:
 - facilità di utilizzo
 - documentazione del percorso
 - coinvolgimento di tutti i soggetti
- Aspetti negativi:
 - ...



Alternanza scuola-lavoro



Corso: Impresa Formativa Simulata ITI - Fase A - Mozilla Firefox

http://elearning-csit.uniud.it/moodle/course/view.php?id=11

Impresa Formativa Simulata ITI - Fase A

Sei collegato come marco.tommasi. (Esci)

Attiva modifica corso

Impresa Formativa Simulata

ITIS D'ARONCO - GEMONA DEL FRIULI

Argomento corrente

IMPRESA FORMATIVA SIMULATA

ITIS D'ARONCO - GEMONA DEL FRIULI

Attività

- Chat
- Compiti
- Forum
- Risorse

Ultime notizie

Aggiungi un nuovo argomento...

(Nessuna News è stata ancora spedita)

Prossimi eventi

Non ci sono eventi prossimi

Vai al calendario...

Nuovo evento...

Attività recente

Attività dal lunedì 3, 3 aprile 2006, 15:27

Rapporto completo dell'attività recente...

Nessuna novità dal tuo ultimo login

Modulo 1, consegne: leggi il testo del compito, visita i link proposti, compila il modello rispondendo alle domande e consegna il documento in formato (*.doc). Proponi e confronta le tue opinioni sull'argomento utilizzando il forum.

- Introduzione all'IFS
- Compito 1
- Approfondimento IFS

Modulo 2, consegne: leggi il testo del compito, visita i link proposti, compila il modello rispondendo alle domande e consegna il documento in formato (*.doc). Incontrati con i tuoi compagni in chat per un confronto sugli argomenti trattati nel modulo.

- Dall'idea al progetto imprenditoriale
- Compito 2
- La fabbrica delle idee

Modulo 3, consegne: leggi il testo del compito, visita i link proposti, compila il modello rispondendo alle domande e consegna il documento in formato (*.doc). Proponi e confronta le tue opinioni sull'argomento utilizzando il forum.

- Analisi di mercato
- Compito 3
- Il mercato locale

Modulo 4, consegne: leggi il testo del compito, visita i link proposti, compila il modello rispondendo alle domande e consegna il documento in formato (*.doc). Proponi e confronta le tue opinioni sull'argomento utilizzando il forum.

- Il mercato di riferimento
- Compito 4
- I giovani

Amministratore

- Attiva modifica corso
- Impostazioni...
- Insegnanti...
- Partecipanti...
- Copia di sicurezza...
- Ripristina...
- Scale di valutazione...
- Valutazioni...
- Logs...
- Files...
- Aiuto...
- Forum Insegnanti

Corsi

- UNIVERSITA' DI UDINE

Completato

Orientamento in uscita

■ Target:

- studenti scuola superiore (18-19)

■ Obiettivi:

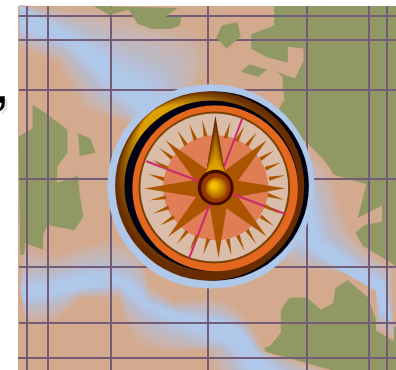
- orientare verso l'Università
- creare una community scuola-Università

■ Aspetti positivi:


- possibilità di “accompagnare” gli studenti
- organizzazione dell'orientamento

■ Aspetti negativi:

- rigidità della struttura “corso”
- difficoltà di coordinamento



Orientamento in uscita



e-learn: Villaggio dell'orientamento - Mozilla Firefox

File Modifica Visualizza Val Segnalibri Strumenti ?

http://elearning-csit.uniud.it/moodle/course/category.php?id=4

e-learn > Categorie di corso > Villaggio dell'orientamento

Categorie di corso: Villaggio dell'orientamento

University Cafe

Allo University Cafe è possibile far incontrare studenti medi e studenti universitari per uno scambio di informazioni. La comunicazione può avvenire tramite forum tematici o liberi e chat periodiche.

Studio Consulenza

All'interno dello Studio Consulenza trovano spazio una serie di forum tematici legati all'orientamento e gestiti da esperti. Sono consentiti ed auspicati anche forum autogestiti dagli studenti.

Officina

All'interno dell'Officina vengono presentati una serie di Progetti in cui è coinvolto l'istituto. Le attività richieste ai partecipanti sono differenziate in termini di competenze richieste e sviluppate. (IFS - Gemona 1976 - Virtual School)

Scuola

Vengono sviluppati ed offerti corsi on-line (o blended) di natura:

- Orientativa
- Giochi matematici - Scrittura creativa
- Compensativa
- Logica - Chimica - Fisica

Info Point

All'interno dell'Info Point è possibile svolgere alcuni questionari automatici di orientamento. I dati dei questionari uniti ad altri dati forniti dallo studente servono a costruire un database con i profili degli allievi.

Biblioteca

Completato

Pre-test ad Economia

- Target:
 - studenti universitari (19-30)
- Obiettivi:
 - verificare la presenza di prerequisiti
 - fornire materiale per la compensazione
- Aspetti positivi:
 - automatismi efficaci
 - possibilità di lavorare su grandi numeri
- Aspetti negativi:
 - uso banale del mezzo
 - il lavoro non è nullo



Pre-test ad Economia



The screenshot shows a Moodle course page in a Mozilla Firefox browser. The course title is "Elementi di Informatica ed analisi di dati (Economia)". The page is organized into several sections:


- Personae:** Includes links for "Partecipanti", "Gruppi", and "Modifica profilo".
- Attività:** Lists "Compiti", "Forum", "Quiz", and "Risorse".
- Cerca:** A search box with the text "Cerca nei forum".
- Amministrazione:** A list of administrative actions such as "Termina modifica corso", "Impostazioni...", "Insegnanti...", "Studenti...", "Copia di sicurezza...", "Ripristina...", "Scale di valutazione...", "Valutazioni...", "Logs...", "Files...", "Aiuto...", and "Forum Insegnanti".
- Corsi:** A list of courses, including "Syllabus - Uso del Computer e Gestione del File (ECDL - Modulo 2)".
- Argomento corrente:** The main content area, titled "ELEMENTI DI INFORMATICA". It features an image of abacus and text explaining the course's purpose: "Il fine di questo corso on-line è quello di fornire agli studenti della Facoltà di Economia i prerequisiti necessari all'utilizzo della strumentazione informatica e dei principali programmi di produttività individuale." It also mentions the "Patente Europea del Computer (ECDL)" and the availability of a "tutor" for advice.
- Ultime notizie:** A section for news, currently showing "Nessuna News è stata ancora spedita".
- Prossimi eventi:** A section for upcoming events, currently showing "Non ci sono eventi prossimi".
- Attività recente:** A section for recent activity, showing "Attività dal mercoledì, 5 aprile 2006, 10:51" and "Rapporto completo dell'attività recente...".
- Blocchi:** A section for blocks, currently showing "Aggiunta...".



Informatica di base a RP

- Target:
 - studenti universitari (19-30)
- Obiettivi:
 - creare un ambiente di supporto
 - consentire l'autoapprendimento
- Aspetti positivi:
 - miglioramento del profitto medio
 - coinvolgimento dei non frequentanti
- Aspetti negativi:
 - lavoro "aggiuntivo" per il docente
 - difficoltà nel rispetto della tempistica

Informatica di base a RP



Corso: Informatica di Base 2005/06 (Teoria) - Mozilla Firefox
http://elearning.cst.uniud.it/moodle/course/view.php?id=10&edit=off

Informatica di Base 2005/06 (Teoria)
e-learn » Info0506

Sette collegato come marco tommasi. (Esci)
Attiva modifica corso

Persone
Partecipanti
Gruppi
Modifica profilo


Attività
Forum
Quiz
Risorse

Cerca
Cerca nei forum


Amministrazione
Attiva modifica corso
Impostazioni...
Insegnanti...
Studenti...
Copia di sicurezza...
Ripristina...
Scale di valutazione...
Valutazioni...
Logs...
Files...
Aiuto...
Forum Insegnanti

Corsi
UNIVERSITA' DI UDINE
ISIS D'ARONCO


Argomento corrente
Informatica di Base 2005/06
Questo insegnamento ha lo scopo di presentare i principali argomenti teorici che stanno alla base del funzionamento di un elaboratore o di un gruppo di elaboratori.
Viene trattata la distinzione tra hardware e software e, se per il primo si traccia una panoramica dei componenti sia dal punto di vista logico che fisico, per il secondo si approfondisce la tematica delle funzioni fondamentali di un sistema operativo.
Dopo aver esaminato il concetto di rete e quello della rappresentazione dell'informazione, vengono sviluppati alcuni contenuti culturali propri dell'informatica legati alla programmazione e con l'analisi dell'impatto sociale delle nuove tecnologie.
Il corso termina con alcuni argomenti applicativi che mostrano le potenzialità dello strumento informatico: la gestione delle basi di dati, le presentazioni multimediali e la statistica.



Forum News

1  **Lezione del 29 settembre (ore 2)**
Argomenti:
- Presentazione del corso
- Descrizione della piattaforma
- Architettura di un calcolatore

Materiali:
Dispensa: Capitolo 1 (Architettura di un elaboratore)
Diapositive: Modulo 1 (Architettura di un elaboratore)

2  **Lezione del 13 ottobre (ore 2)**

Ultime notizie
Aggiungi un nuovo argomento...
30 mar, 18:30 - marco tommasi
Risultati appello del 20 marzo 2006 altri...
8 dic, 20:51 - marco tommasi
Risultati Seconda Provetta altri...

Prossimi eventi
Non ci sono eventi prossimi
Vai al calendario...
Nuovo evento...

Attività recente
Attività dal mercoledì, 5 aprile 2006, 10:52
Rapporto completo dell'attività recente...
Nessuna novità dal tuo ultimo login

Progetti on-line a RP

■ Target:

- studenti universitari (23-30)

■ Obiettivi:

- Creare un ambiente per il lavoro collaborativo
- Favorire i non frequentanti

■ Aspetti positivi:

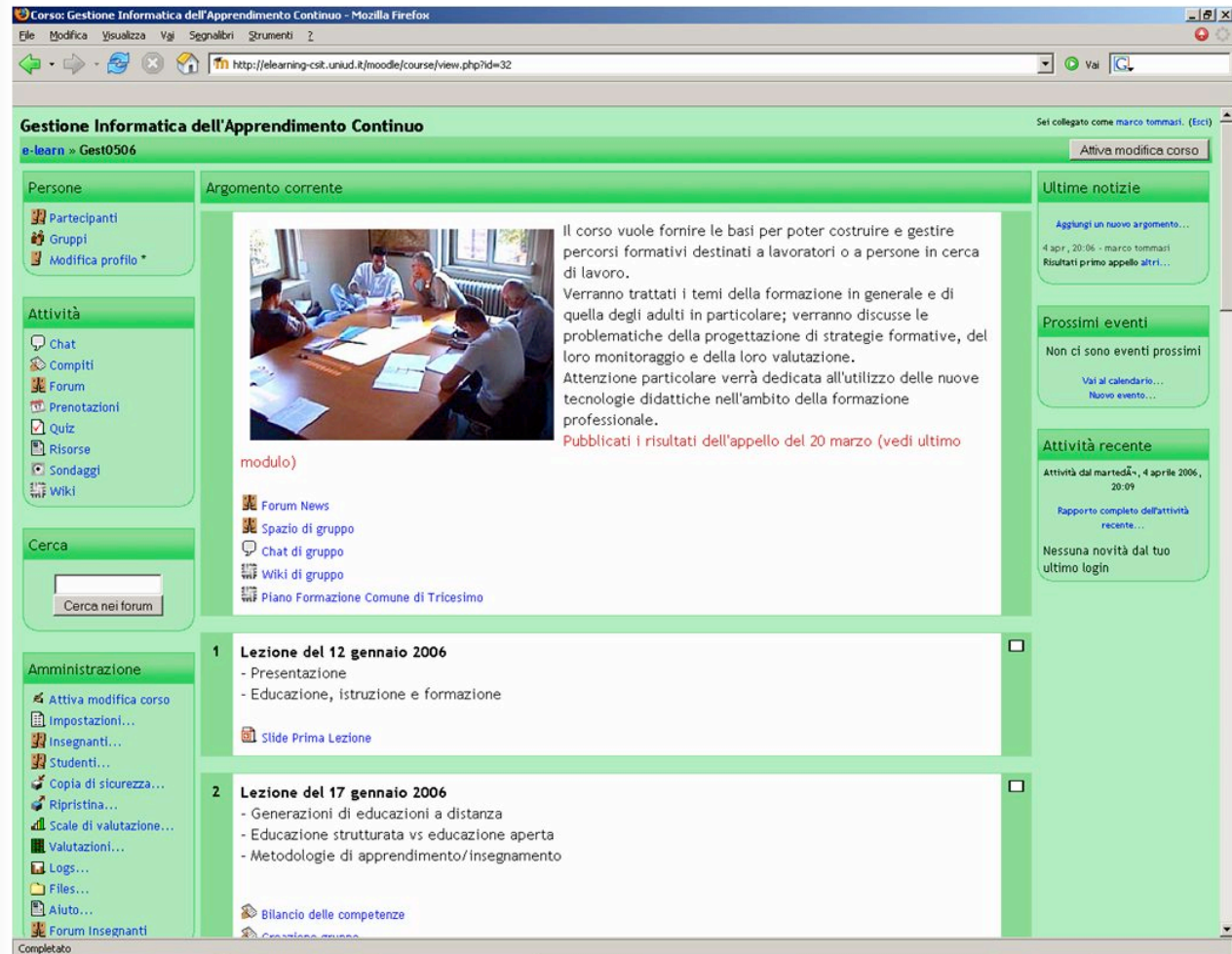
- Controllo sul processo di lavoro
- Facile gestione dei gruppi

■ Aspetti negativi:

- Sovraccarico per gli studenti
- Trasferibilità problematica



Progetti on-line a RP



The screenshot shows a Moodle course page for 'Gestione Informatica dell'Apprendimento Continuo' (Gest0506). The page is viewed in Mozilla Firefox. The course description states: 'Il corso vuole fornire le basi per poter costruire e gestire percorsi formativi destinati a lavoratori o a persone in cerca di lavoro. Verranno trattati i temi della formazione in generale e di quella degli adulti in particolare; verranno discusse le problematiche della progettazione di strategie formative, del loro monitoraggio e della loro valutazione. Attenzione particolare verrà dedicata all'utilizzo delle nuove tecnologie didattiche nell'ambito della formazione professionale. Pubblicati i risultati dell'appello del 20 marzo (vedi ultimo modulo)'. The page includes a navigation menu on the left with sections like 'Persone', 'Attività', 'Cerca', and 'Amministrazione'. The main content area shows a list of lessons, including 'Lezione del 12 gennaio 2006' and 'Lezione del 17 gennaio 2006'. The right sidebar contains 'Ultime notizie', 'Prossimi eventi', and 'Attività recente'.

MoodleMoot - Alessandria, 7 aprile 2006

Corso in Project Design

■ Target:

- esperti di progettazione (25-XX)

■ Obiettivi:

- Creare un ambiente per il lavoro collaborativo
- Fornire un ambiente di comunicazione

■ Aspetti positivi:

- Flessibilità del corso
- Facile gestione dei gruppi
- Possibilità di simulazioni e studi di casi

■ Aspetti negativi:

- ...



Corso in Project Design



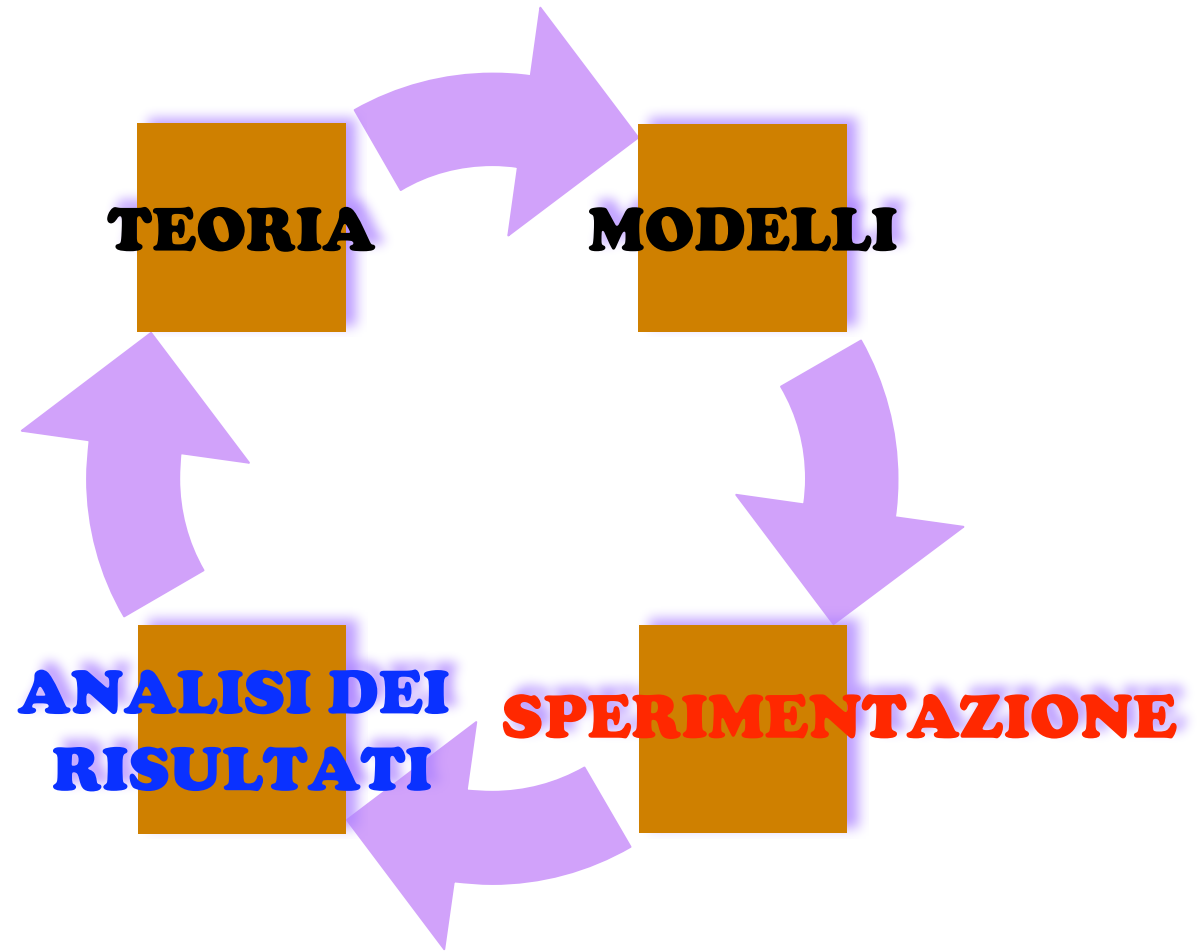
The screenshot shows a Moodle course page for 'Corso di Formazione di Project Design'. The page is displayed in a Mozilla Firefox browser window. The course is identified as 'e-learn » PDUD06'. The main content area features a title 'Corso di Formazione in Project Design' with a description: 'La metodologia del Project Cycle Management è divenuta lo standard internazionale per la formulazione, gestione e valutazione dei progetti d'investimento che prevedono il concorso di risorse pubbliche e private per la ricerca scientifica, lo sviluppo tecnologico, il rafforzamento competitivo delle imprese e la gestione durevole del territorio.' Below the title is a list of three modules:

- 1 **Modulo 1 - Fondamenti del PCM**
11 e 12 aprile 2006
dalle ore 14.00 alle ore 19.00
- 2 **Modulo 2 - Strumenti del planning**
20 e 21 aprile 2006
dalle ore 14.00 alle ore 19.00
- 3 **Modulo 3 - Granting e Gestione**
28 aprile - 2 maggio 2006
dalle ore 14.00 alle ore 19.00

The left sidebar contains navigation menus for 'Persone', 'Attività', 'Cerca', 'Amministrazione', and 'Corsi'. The right sidebar includes 'Ultime notizie', 'Prossimi eventi', 'Attività recente', and 'Aggiornamenti del corso'. The browser address bar shows the URL: 'http://elearning-cst.uniud.it/moodle/course/view.php?id=38'.

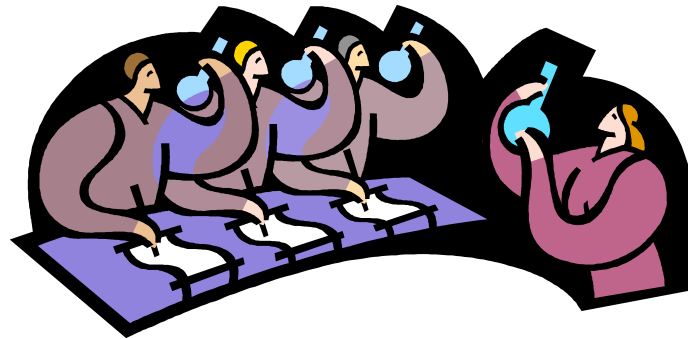
MoodleMoot - Alessandria, 7 aprile 2006

Conclusioni



Conclusioni/Proposte

- Sperimentazioni comuni
- Analisi incrociata dei risultati
- Collezione delle best practise
- Studi sulla adattabilità



Riferimenti

Tommasi Marco

Università degli Studi di Udine

marco.tommasi@uniud.it

GRAZIE!

