



# Sette modi per dire Moodle

TOMMASI Marco  
Università degli Studi di Udine  
ISIS "R. D'Aronco" – Gemona del Friuli

# Teoria e Pratica

- In situazioni in cui le condizioni a contorno sono in continua evoluzione, lo **studio teorico** rischia di essere sempre in **ritardo** rispetto agli **strumenti** a disposizione.



# Teoria e Pratica

- Similmente, l'**applicazione** pratica che segua le più moderne strumentazioni diventa **improduttiva** se non è **trasferibile** anche in altri contesti.



# Teoria e Pratica

- Nasce la necessità di seguire **percorsi di studio** che alternino studio **teorico**, ad applicazione **pratica** per costruire modelli che possano confortare le **intuizioni** teoriche con la creazione di **best practise**.

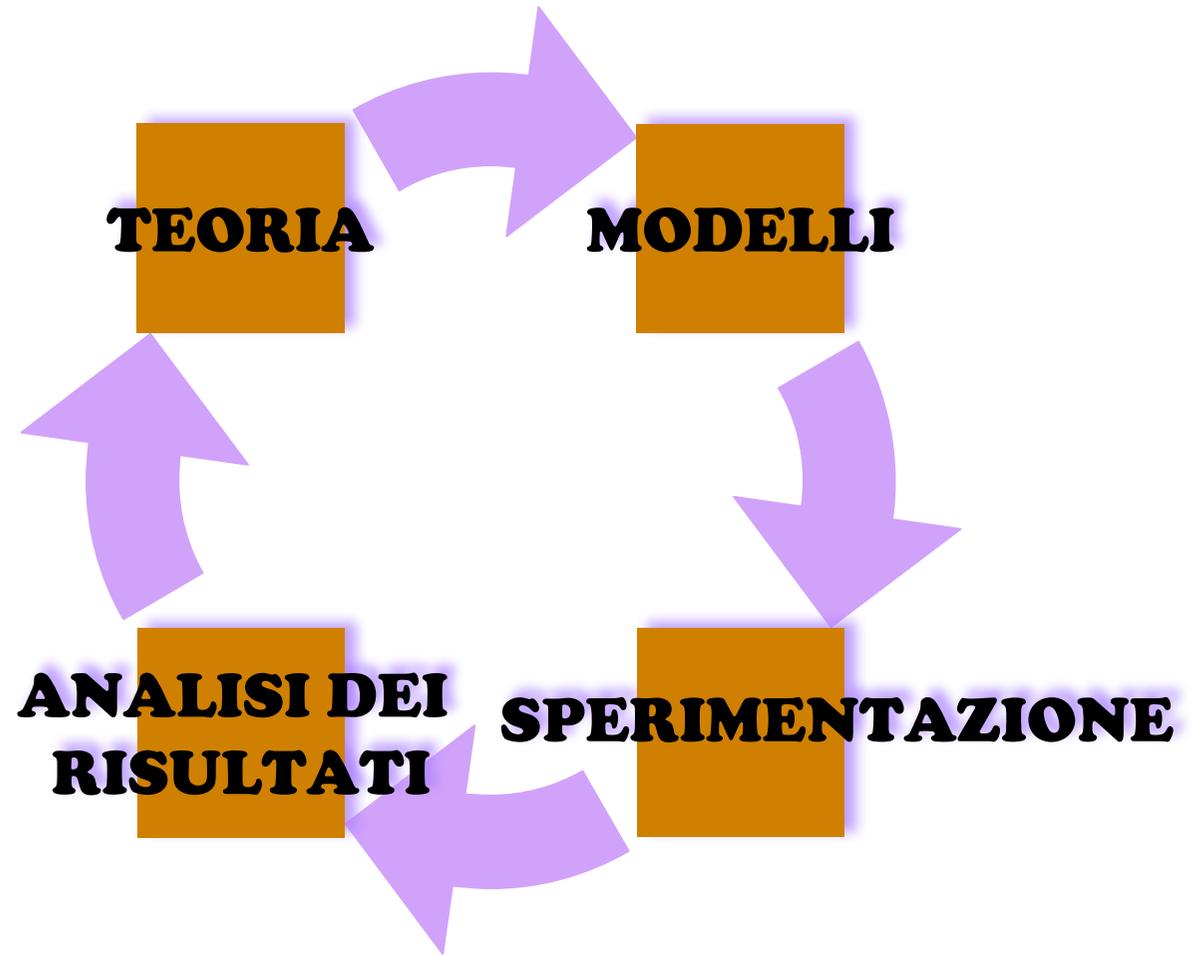


# Teoria e Pratica

- Al termine di una fase di applicazione è necessario soffermarsi per cogliere aspetti **positivi** e **negativi** della sperimentazione alla ricerca di **informazioni** per modelli sempre più **efficaci**.



# Teoria e Pratica



# Sperimentazione

## ■ Indagine ad ampio raggio:

- **Età:**

da 14 a xx anni

- **Settori formativi:**

dalla scuola superiore ai post-laurea

- **Numerosità corsisti:**

da una decina fino a qualche centinaio



# Spazio di classe

## ■ Target:

- studenti scuola superiore (14-16)

## ■ Obiettivi:

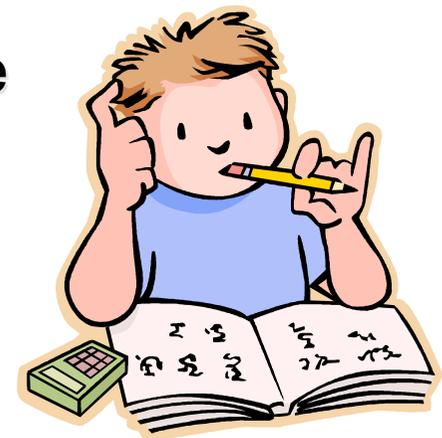
- creare uno “spazio” di socializzazione
- estendere le possibilità di apprendimento

## ■ Aspetti positivi:

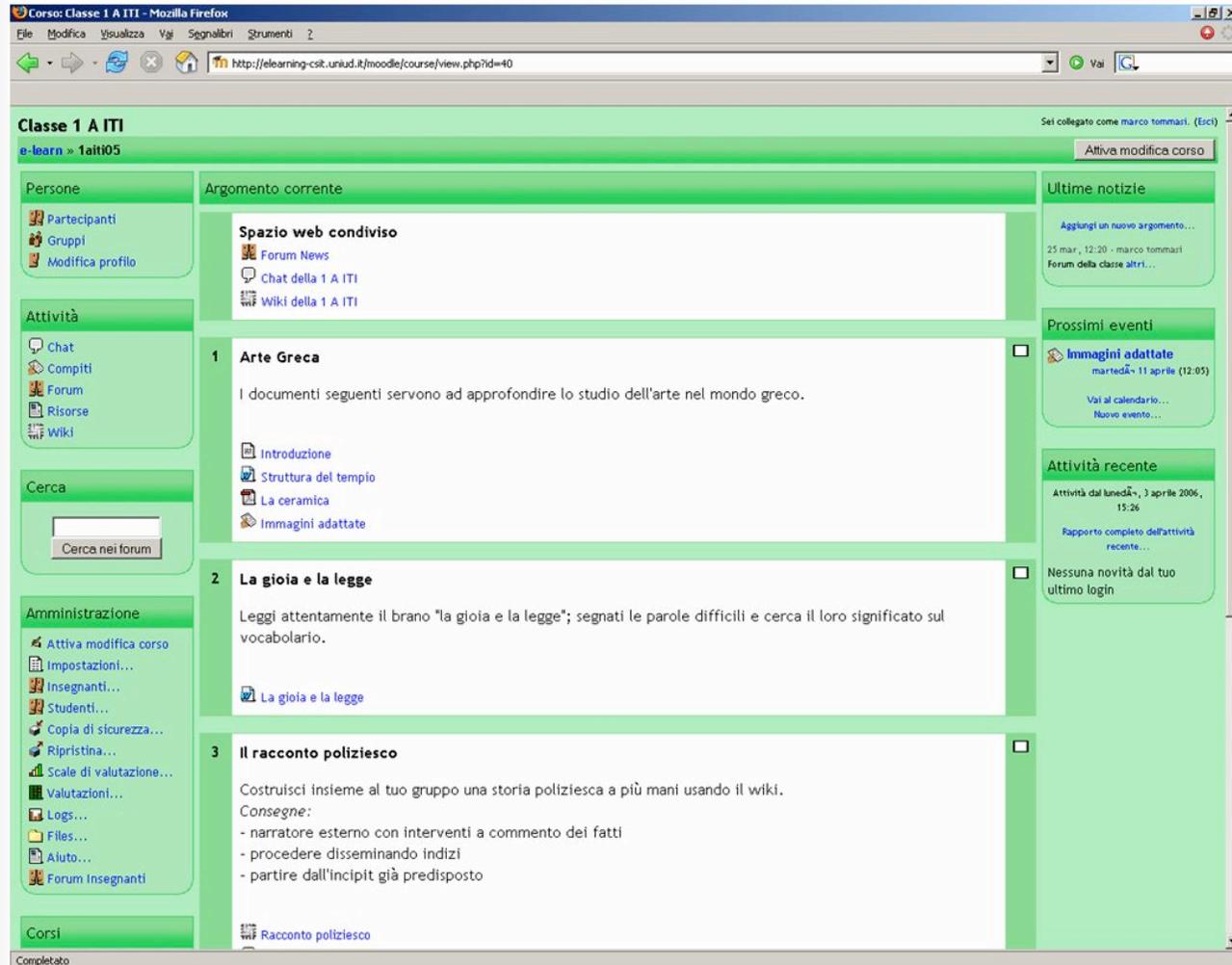
- entusiasmo degli studenti
- miglioramento clima sociale

## ■ Aspetti negativi:

- Dispensività
- Difficoltà di valutazione



# Spazio di classe



The screenshot shows a Moodle course page for 'Classe 1 A ITI'. The browser window title is 'Corso: Classe 1 A ITI - Mozilla Firefox'. The URL is 'http://elearning-cst.unid.it/moodle/course/view.php?id=40'. The page is titled 'Classe 1 A ITI' and shows the user is logged in as 'marco tommasi'. The main content area is titled 'Argomento corrente' and contains three sections:

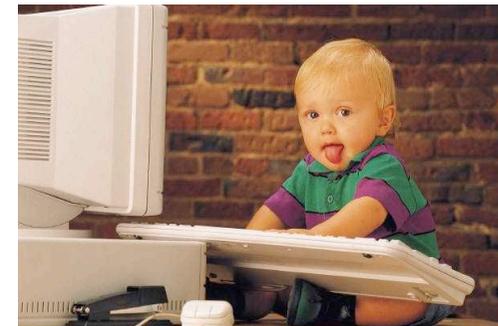
- 1 Arte Greca**: I documenti seguenti servono ad approfondire lo studio dell'arte nel mondo greco. Links include 'Introduzione', 'Struttura del tempio', 'La ceramica', and 'Immagini adattate'.
- 2 La gioia e la legge**: Leggi attentamente il brano "la gioia e la legge"; segnati le parole difficili e cerca il loro significato sul vocabolario. Link: 'La gioia e la legge'.
- 3 Il racconto poliziesco**: Costruisci insieme al tuo gruppo una storia poliziesca a più mani usando il wiki. *Consegne:*
  - narratore esterno con interventi a commento dei fatti
  - procedere disseminando indizi
  - partire dall'incipit già predispostoLink: 'Racconto poliziesco'.

The left sidebar contains navigation menus for 'Persone', 'Attività', 'Cerca', 'Amministrazione', and 'Corsi'. The right sidebar contains 'Ultime notizie', 'Prossimi eventi', and 'Attività recente'.

MoodleMoot - Alessandria, 7 aprile 2006

# Alternanza scuola-lavoro

- Target:
  - studenti scuola superiore (16-18)
- Obiettivi:
  - preparazione agli stage
  - comunicazione con studenti in stage
- Aspetti positivi:
  - facilità di utilizzo
  - documentazione del percorso
  - coinvolgimento di tutti i soggetti
- Aspetti negativi:
  - ...



# Alternanza scuola-lavoro



Course: **Impresa Formativa Simulata ITI - Fase A** - Mozilla Firefox

File Modifica Visualizza Vai Segnalibri Strumenti ?

http://elearning-csit.uniud.it/moodle/course/view.php?id=11

Sei collegato come **marco tommasi** (Esci)

**Impresa Formativa Simulata ITI - Fase A**

e-learn » IFS2005\_A [Attiva modifica corso](#)

<b>Persone</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Partecipanti</li><li>Gruppi</li><li>Modifica profilo</li></ul>	<b>Argomento corrente</b> <p><b>IMPRESA FORMATIVA SIMULATA</b></p> <p><b>ITIS D'ARONCO - GEMONA DEL FRIULI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Calendario attività</li><li>Forum News</li></ul>	<b>Ultime notizie</b> <p>Aggiungi un nuovo argomento...</p> <p>(Nessuna News è stata ancora spedita)</p>
<b>Attività</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Chat</li><li>Compiti</li><li>Forum</li><li>Risorse</li></ul>	<b>1 Modulo 1</b> , consegne: leggi il testo del compito, visita i link proposti, compila il modello rispondendo alle domande e consegna il documento in formato (*.doc). Proponi e confronta le tue opinioni sull'argomento utilizzando il forum.	<b>Prossimi eventi</b> <p>Non ci sono eventi prossimi</p> <p>Vai al calendario...</p> <p>Nuovo evento...</p>
<b>Cerca</b> <p>Cerca nei forum</p>	<b>Introduzione all'IFS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Compito 1</li><li>Approfondimento IFS</li></ul>	<b>Attività recente</b> <p>Attività dal lunedì 3, 3 aprile 2006, 15:27</p> <p>Rapporto completo dell'attività recente...</p>
<b>Amministrazione</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Attiva modifica corso</li><li>Impostazioni...</li><li>Insegnanti...</li><li>Partecipanti...</li><li>Copia di sicurezza...</li><li>Ripristina...</li><li>Scale di valutazione...</li><li>Valutazioni...</li><li>Logs...</li><li>Files...</li><li>Aiuto...</li><li>Forum Insegnanti</li></ul>	<b>2 Modulo 2</b> , consegne: leggi il testo del compito, visita i link proposti, compila il modello rispondendo alle domande e consegna il documento in formato (*.doc). Incontrati con i tuoi compagni in chat per un confronto sugli argomenti trattati nel modulo.	<b>Nessuna novità dal tuo ultimo login</b>
<b>Corsi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>UNIVERSITA' DI UDINE</li></ul>	<b>3 Modulo 3</b> , consegne: leggi il testo del compito, visita i link proposti, compila il modello rispondendo alle domande e consegna il documento in formato (*.doc). Proponi e confronta le tue opinioni sull'argomento utilizzando il forum.	
<b>Completato</b>	<b>4 Modulo 4</b> , consegne: leggi il testo del compito, visita i link proposti, compila il modello rispondendo alle domande e consegna il documento in formato (*.doc). Proponi e confronta le tue opinioni sull'argomento utilizzando il forum.	

UNIVERSITA' DI UDINE

MoodleMoot - Alessandria, 7 aprile 2006

# Orientamento in uscita

## ■ Target:

- studenti scuola superiore (18-19)

## ■ Obiettivi:

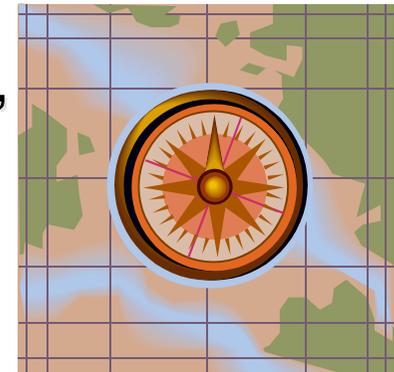
- orientare verso l'Università
- creare una community scuola-Università

## ■ Aspetti positivi:

- possibilità di “accompagnare” gli studenti
- organizzazione dell'orientamento

## ■ Aspetti negativi:

- rigidità della struttura “corso”
- difficoltà di coordinamento



# Orientamento in uscita



e-learn: Villaggio dell'orientamento - Mozilla Firefox

File Modifica Visualizza Val Segnalibri Strumenti ?

http://elearning-csit.uniud.it/moodle/course/category.php?id=4

e-learn CSIT Università di Udine: Corsi

e-learn » Categorie di corso » Villaggio dell'orientamento

Attiva modifica corso

Categorie di corso: Villaggio dell'orientamento

**University Cafe**

Allo University Cafe è possibile far incontrare studenti medi e studenti universitari per uno scambio di informazioni. La comunicazione può avvenire tramite forum tematici o liberi e chat periodiche.

**Studio Consulenza**

All'interno dello Studio Consulenza trovano spazio una serie di forum tematici legati all'orientamento e gestiti da esperti. Sono consentiti ed auspicati anche forum autogestiti dagli studenti.

**Officina**

All'interno dell'Officina vengono presentati una serie di Progetti in cui è coinvolto l'istituto. Le attività richieste ai partecipanti sono differenziate in termini di competenze richieste e sviluppate. (IFS - Gemona 1976 - Virtual School)

**Scuola**

Vengono sviluppati ed offerti corsi on-line (o blended) di natura:

- Orientativa
- Giochi matematici - Scrittura creativa
- Compensativa
- Logica - Chimica - Fisica

**Info Point**

All'interno dell'Info Point è possibile svolgere alcuni questionari automatici di orientamento. I dati dei questionari uniti ad altri dati forniti dallo studente servono a costruire un database con i profili degli allievi.

**Biblioteca**

Completato

# Pre-test ad Economia

- Target:
  - studenti universitari (19-30)
- Obiettivi:
  - verificare la presenza di prerequisiti
  - fornire materiale per la compensazione
- Aspetti positivi:
  - automatismi efficaci
  - possibilità di lavorare su grandi numeri
- Aspetti negativi:
  - uso banale del mezzo
  - il lavoro non è nullo



# Pre-test ad Economia



Elementi di Informatica ed analisi di dati (Economia)

Sei collegato come marco tommasi. (Esci)

Termina modifica corso

e-learn » Elementi

Persone

- Partecipanti
- Gruppi
- Modifica profilo \*

Attività

- Compiti
- Forum
- Quiz
- Risorse

Cerca

Cerca nei forum

Amministrazione

- Termina modifica corso
- Impostazioni...
- Insegnanti...
- Studenti...
- Copia di sicurezza...
- Ripristina...
- Scale di valutazione...
- Valutazioni...
- Logs...
- Files...
- Alto...
- Forum Insegnanti

Corsi

Argomento corrente

**ELEMENTI DI INFORMATICA**

Il fine di questo corso on-line è quello di fornire agli studenti della **Facoltà di Economia** i prerequisiti necessari all'utilizzo della strumentazione informatica e dei principali programmi di produttività individuale.

A tale scopo sono stati predisposti alcuni **moduli** legati all'utilizzo base del computer secondo le competenze specificate dal syllabus della Patente Europea del Computer (ECDL).

A disposizione degli studenti è anche un **tutor** che potrà fornire **consigli** su come affrontare lo studio on-line o sulle singole tematiche oggetto del corso.

Istruzioni per l'utilizzo del corso → ↻ ✕ ✕ ✕ ✕ ✕

Riferimenti del Tutor del corso → ↻ ✕ ✕ ✕ ✕ ✕

Forum News → ↻ ✕ ✕ ✕ ✕ ✕

Aggiunta una risorsa... ? ? Aggiunta un'attività... ?

**Modulo 1: S.O. Windows**

**Argomenti:**

- Ambiente di lavoro e desktop
- Gestione dei file
- Altri sistemi operativi

**Apprendiamo:** dopo aver esaminato il syllabus che elenca le competenze da possedere, affrontiamo la dispensa Uso del computer e gestione dei file e poi leggiamo una Breve Storia di Windows.

**Verifichiamo:** il test propone dieci domande scelte a caso per saggiare le competenze relativamente a Windows.

**Approfondiamo:** vengono proposti alcuni link a siti legati ai sistemi operativi più in uso; viene messo a disposizione un forum per potersi confrontare sulla tematica "windows o linux?".

Syllabus - Uso del Computer e Gestione dei File (ECDL - Modulo 2) → ↻ ✕ ✕ ✕ ✕ ✕

Ultime notizie

Aggiungi un nuovo argomento...

(Nessuna News è stata ancora spedita)

Prossimi eventi

Non ci sono eventi prossimi

Vai al calendario...  
Nuovo evento...

Attività recente

Attività dal mercoledì, 5 aprile 2006, 10:51

Rapporto completo dell'attività recente...

Nessuna novità dal tuo ultimo login

Blocchi

Aggiunta...



# Informatica di base a RP

- Target:
  - studenti universitari (19-30)
- Obiettivi:
  - creare un ambiente di supporto
  - consentire l'autoapprendimento
- Aspetti positivi:
  - miglioramento del profitto medio
  - coinvolgimento dei non frequentanti
- Aspetti negativi:
  - lavoro "aggiuntivo" per il docente
  - difficoltà nel rispetto della tempistica

# Informatica di base a RP



Corso: Informatica di Base 2005/06 (Teoria) - Mozilla Firefox  
http://elearning.cst.uniud.it/moodle/course/view.php?id=10&edit=off

**Informatica di Base 2005/06 (Teoria)**  
e-learn » Info0506

Sei collegato come marco.tommasi. (Esci)  
Attiva modifica corso

**Persone**  
Partecipanti  
Gruppi  
Modifica profilo

**Attività**  
Forum  
Quiz  
Risorse

**Cerca**  
Cerca nei forum

**Amministrazione**  
Attiva modifica corso  
Impostazioni...  
Insegnanti...  
Studenti...  
Copia di sicurezza...  
Ripristina...  
Scale di valutazione...  
Valutazioni...  
Logs...  
Files...  
Aiuto...  
Forum Insegnanti

**Corsi**  
UNIVERSITA' DI UDINE  
ISIS D'ARONCO

**Argomento corrente**  
**Informatica di Base 2005/06**  
Questo insegnamento ha lo scopo di presentare i principali argomenti teorici che stanno alla base del funzionamento di un elaboratore o di un gruppo di elaboratori.  
Viene trattata la distinzione tra hardware e software e, se per il primo si traccia una panoramica dei componenti sia dal punto di vista logico che fisico, per il secondo si approfondisce la tematica delle funzioni fondamentali di un sistema operativo.  
Dopo aver esaminato il concetto di rete e quello della rappresentazione dell'informazione, vengono sviluppati alcuni contenuti culturali propri dell'informatica legati alla programmazione e con l'analisi dell'impatto sociale delle nuove tecnologie.  
Il corso termina con alcuni argomenti applicativi che mostrano le potenzialità dello strumento informatico: la gestione delle basi di dati, le presentazioni multimediali e la statistica.



**Forum News**

**1**  **Lezione del 29 settembre (ore 2)**  
**Argomenti:**  
- Presentazione del corso  
- Descrizione della piattaforma  
- Architettura di un calcolatore

**Materiali:**  
Dispensa: Capitolo 1 (Architettura di un elaboratore)  
Diapositive: Modulo 1 (Architettura di un elaboratore)

**2**  **Lezione del 13 ottobre (ore 2)**

**Ultime notizie**  
Aggiungi un nuovo argomento...  
30 mar, 16:30 - marco.tommasi  
Risultati appello del 20 marzo 2006  
altri...  
8 dic, 20:51 - marco.tommasi  
Risultati Seconda Provetta altri...

**Prossimi eventi**  
Non ci sono eventi prossimi  
Vai al calendario...  
Nuovo evento...

**Attività recente**  
Attività dal mercoledì, 5 aprile 2006, 10:52  
Rapporto completo dell'attività recente...  
Nessuna novità dal tuo ultimo login

# Progetti on-line a RP

## ■ Target:

- studenti universitari (23-30)

## ■ Obiettivi:

- Creare un ambiente per il lavoro collaborativo
- Favorire i non frequentanti

## ■ Aspetti positivi:

- Controllo sul processo di lavoro
- Facile gestione dei gruppi

## ■ Aspetti negativi:

- Sovraccarico per gli studenti
- Trasferibilità problematica



# Progetti on-line a RP



The screenshot shows a Moodle course page for 'Gestione Informatica dell'Apprendimento Continuo' (Gest0506). The page is viewed in Mozilla Firefox. The course description states: 'Il corso vuole fornire le basi per poter costruire e gestire percorsi formativi destinati a lavoratori o a persone in cerca di lavoro. Verranno trattati i temi della formazione in generale e di quella degli adulti in particolare; verranno discusse le problematiche della progettazione di strategie formative, del loro monitoraggio e della loro valutazione. Attenzione particolare verrà dedicata all'utilizzo delle nuove tecnologie didattiche nell'ambito della formazione professionale.' The page includes a list of activities such as Forum News, Spazio di gruppo, Chat di gruppo, Wiki di gruppo, and Piano Formazione Comune di Tricesimo. The course content is organized into lessons, with the first lesson dated January 12, 2006, and the second dated January 17, 2006. The page also features navigation menus for 'Persone', 'Attività', 'Cerca', and 'Amministrazione'.

MoodleMoot - Alessandria, 7 aprile 2006

# Corso in Project Design

## ■ Target:

- esperti di progettazione (25-XX)

## ■ Obiettivi:

- Creare un ambiente per il lavoro collaborativo
- Fornire un ambiente di comunicazione

## ■ Aspetti positivi:

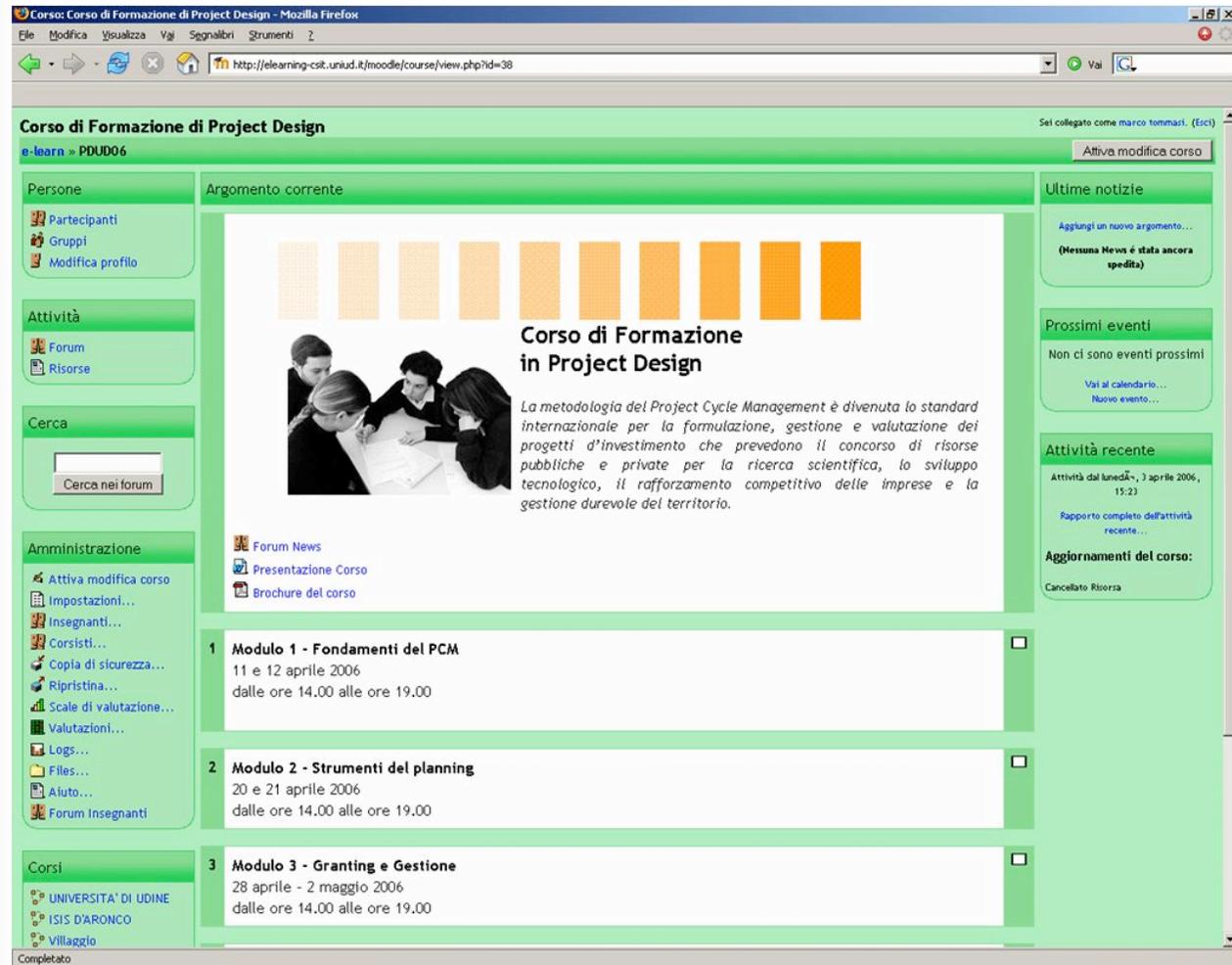
- Flessibilità del corso
- Facile gestione dei gruppi
- Possibilità di simulazioni e studi di casi

## ■ Aspetti negativi:

- ...



# Corso in Project Design



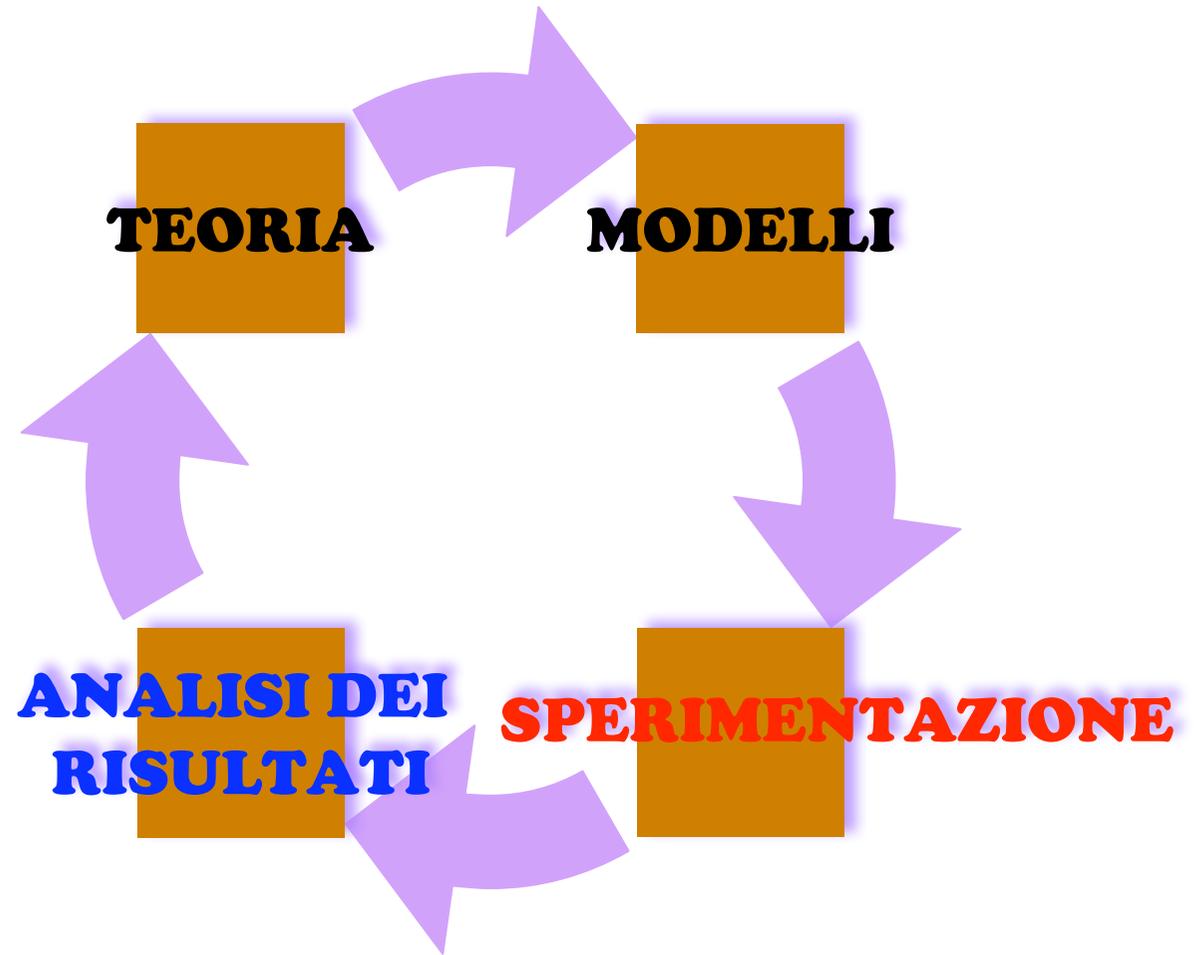
The screenshot shows a Moodle course page for 'Corso di Formazione di Project Design'. The page is displayed in a Mozilla Firefox browser window. The course is identified as 'e-learn » PDUD06'. The main content area features a title 'Corso di Formazione in Project Design' with a description: 'La metodologia del Project Cycle Management è divenuta lo standard internazionale per la formulazione, gestione e valutazione dei progetti d'investimento che prevedono il concorso di risorse pubbliche e private per la ricerca scientifica, lo sviluppo tecnologico, il rafforzamento competitivo delle imprese e la gestione durevole del territorio.' Below the title, there are three modules listed:

- 1 **Modulo 1 - Fondamenti del PCM**  
11 e 12 aprile 2006  
dalle ore 14.00 alle ore 19.00
- 2 **Modulo 2 - Strumenti del planning**  
20 e 21 aprile 2006  
dalle ore 14.00 alle ore 19.00
- 3 **Modulo 3 - Granting e Gestione**  
28 aprile - 2 maggio 2006  
dalle ore 14.00 alle ore 19.00

The left sidebar contains navigation menus for 'Persone', 'Attività', 'Cerca', 'Amministrazione', and 'Corsi'. The right sidebar includes 'Ultime notizie', 'Prossimi eventi', 'Attività recente', and 'Aggiornamenti del corso'.

MoodleMoot - Alessandria, 7 aprile 2006

# Conclusioni



# Conclusioni/Proposte

- Sperimentazioni comuni
- Analisi incrociata dei risultati
- Collezione delle best practise
- Studi sulla adattabilità



# Riferimenti

Tommasi Marco

Università degli Studi di Udine

[marco.tommasi@uniud.it](mailto:marco.tommasi@uniud.it)

**GRAZIE!**

