

Moodle: una possibile base tecnologica per l'e-learning/blended learning dell'Ateneo Fiorentino

moodlemoot
italia 2006 - alessandria



Antonio Fini
Università di Firenze
antonio.fini@gmail.com

Università degli Studi di Firenze - Facoltà di Scienza della
Formazione
Laboratorio Tecnologie dell' Educazione



Sommario

1. Case history:

- E-learning a Scienze della Formazione
- Una proposta per l'Ateneo

2. Il Forum Plus

- Una proposta di espansione per il modulo Forum di Moodle



Esperienze di e-learning a Scienze della Formazione

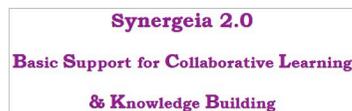
..prima di Moodle..



CdL Formatore Multimediale
dal 2001 al 2004 (circa 500 studenti)



Master “Progettista e Gestore di Formazione in rete”
(CMS basato su MDPro) (circa 30 studenti/anno)



Corso di Perfezionamento
“Ambienti e Comunità per l’apprendimento in rete”
(circa 400 studenti/anno)



Esperienze di e-learning a Scienze della Formazione

..prima di Moodle..



CdL Formatore Multimediale
dal 2001 al 2004 (circa 500 studenti)

A livello di Ateneo:



Master “Progettista e Gestore di Formazione in rete”
(CMS basato su MDPro) (circa 30 studenti/anno)



Corso di Perfezionamento
“Ambienti e Comunità per l’apprendimento in rete”
(circa 400 studenti/anno)



2004/05: Sperimentazione di facoltà



Università degli Studi di Firenze



scienze della formazione

Servizio T.E.L.

 Home Page Facoltà di Scienze della Formazione



(Technology Enhanced Learning)

Didattica online e supporto alla didattica in presenza

Il servizio T.E.L mira a mettere a disposizione dello studente un'offerta didattica articolata, in modo che questi possa trovare, indipendentemente dalla frequenza in aula, supporti integrativi utili alla preparazione agli esami

PROGETTI PER LA FORMAZIONE A DISTANZA

Sulla rotta dell'interculturalità. Progetto Italia-Cuba-Capoverde (accesso libero)

Corsi di laurea ed altre attività e-learning

Corsi Speciali	35
Corsi di Perfezionamento 2005-2006	7
Master 2005-2006	2
Master la documentazione scolastica: didattica, storica e di sistema	2
Progetti per la formazione a distanza	2
Dottorati e ricerca	1

Circa 650 utenti registrati

Ancora attiva per Corsi di Perfezionamento, Master, Dottorati, Corsi Speciali gestiti direttamente dalla Facoltà

Utilizzata come supporto alla didattica in presenza

<http://www3.unifi.it/fscfo/classivirtuali/>



2005/2006: Sperimentazione interfacoltà

- Progetto per l'Open Source:
 - CSIAF (Centro Servizi Informatici Ateneo Fiorentino)
 - Facoltà di Scienze della Formazione
 - Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali (CdL: Informatica)
 - Facoltà di Medicina
- Prima fase (marzo-aprile 2005)
 - Ricognizione delle piattaforme già in uso nelle facoltà interessate
- Seconda fase (maggio-giugno 2005)
 - Selezione di una piattaforma di riferimento per la sperimentazione
 - Dokeos/ATutor/Moodle
- Terza fase (luglio 2005)
 - Costituzione di un gruppo di lavoro tecnico
 - Tecnici CSIAF
 - Gruppo allargato formato da docenti e tecnici delle facoltà interessate
- Quarta fase (settembre 2005)
 - Installazione e allestimento della piattaforma
 - Grafica, configurazione LDAP, organizzazione dei corsi
- Quinta fase (ottobre 2005)
 - Produzione



2005/06: e-l.unifi.it

 **Università degli Studi di Firenze**
Corsi on-line

Non sei collegato. (Login)
Italiano (it)

Calendario

<< marzo 2006 >>

Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

 Guida rapida Moodle per i docenti.pdf

Categorie di corso

Anno Accademico 2005-2006

- Facoltà di Scienze MFN**
 - Informatica **38**
 - Scienze e Tecnologie dell'Informazione **9**
- Facoltà di Scienze della Formazione**
 - Formatore Multimediale **44**
 - Esperto in Pedagogia e Scienze della Formazione **9**
 - Operazioni di Pace, Gestione e Mediazione dei Conflitti **1**
 - Scienze dell'Educazione degli adulti e della Formazione Continua **6**

Anno Accademico 2004-2005

- Facoltà di Scienze MFN**
 - Informatica **13**
- Facoltà di Scienze della Formazione**
 - Formatore Multimediale **12**
 - Esperto in Pedagogia e Scienze della Formazione **9**
 - Operazioni di Pace, Gestione e Mediazione dei Conflitti **1**
 - Scienze dell'Educazione degli adulti e della Formazione Continua **5**

<http://e-l.unifi.it>

~1200 utenti (via LDAP da Oracle)
~100 corsi attivi
~200 accessi/giorno
Utilizzo:
Supporto alla didattica in presenza



Login

Username: anton
Password: ****

Inizia adesso a cr nuovo accou
Dimenticato la pa:

Docenti e studenti prima volta che acc corsi on line devon - autenticarsi inser Username e Passw corrispondenti all'Identificativo ut Password degli altr on line; - compilare il form successivo. Per eventuali probl relativi alla piattafo inviare una mail a moodle@unifi.it Per problemi inereri l'accesso ai corsi ri al docente del prop insegnamento



Una piattaforma per LTE

Università degli Studi di Firenze - Facoltà di Scienza della
Formazione
Laboratorio **T**ecnologie dell' **E**ducazione

- *Una piattaforma per i corsi gestiti da LTE ma anche per “sperimentare”*
 - *Moduli e blocchi di Moodle (non standard)*
 - *Registro (tempi di connessione)*
 - *Feedback (sondaggi personalizzati)*
 - *Quickmail (Mailing List dall'interno di Moodle)*
 - *Gismo (statistiche avanzate)*
 - *Forum Plus*
 - *Metodologie*
 - *Linee Guida*



2005/06: www.corsolte.net/moodle



Università degli Studi di Firenze
Laboratorio di Tecnologie dell'Educazione

Non sei colle

Benvenuti!
Siete nella piattaforma e-learning

Laboratorio di Tecnologie dell'Educazione
Facoltà di Scienze della Formazione
Università degli Studi di Firenze

Manuali e Tutorial su Moodle

Corso Demo (italiano)
Manuali (italiano e inglese)
[Documentazione ufficiale \(inglese\)](#)
Videolezioni (italiano, occorre registrarsi)
[Guida rapida per i docenti \(PDF, italiano\)](#)

Corsi ospitati in questa piattaforma

Area riservata allo staff tecnico-scientifico
Esperienze e sperimentazioni LTE
[Cerca corsi...](#)
[Tutti i corsi...](#)

Università di Firenze Facoltà di Scienze della Formazione

Accesso ai corsi

Master in Progettista e Gestore di formazione in rete
Master in Internet, costruzione della conoscenza, ambienti di apprendimento
Master in Adolescenza e scuola nella società globale

Corso di Perfezionamento "Apprendimento collaborativo in rete"

Approfondimenti didattici (e materiali della fase di familiarizzazione)

Area 1. Tecnologie didattiche. Tutor: Eeva-Liisa Pettinari
Area 2. Risorse Internet per l'educazione. Tutor: Romolo Pranzetti
Area 3. Web Writing e gestione di siti dinamici per la scuola. Tutor: Simone Mazzucconi
Area 4. Coordinamento, e-tutoring e dinamiche relazionali. Tutor: Mario Rotta

Corsi ospitati in questa piattaforma

Area riservata allo staff tecnico-scientifico **6**

Esperienze e sperimentazioni LTE **2**

~400 utenti

Un Corso di Perfezionamento annuale (su 4 Aree di lavoro) interamente a distanza (~200 iscritti)

Due Master di primo livello interamente a distanza (~150 iscritti)

Un Master in modalità blended (22 iscritti)

Login

Username:

Password:

[Inizia adesso a creare un nuovo account!](#)
[Dimenticato la password?](#)

Calendario

<< marzo 2006

Lun	Mar	Mer	Gio	Ven
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29	30	31

Utenti collegati

(Ultimi 5 minuti)

[PATRIZIA LUPERI](#)
 [Francesca Parodi](#)
 [LAURA BARBAGAL](#)
 [MARA DANESI](#)
 [MARIA VALENTI](#)
 [MARIA STEFANIA CRESCENTINI](#)



Moduli più utilizzati

- **Forum** 
 - *Rimane la modalità fondamentale per l'interazione*
- **Wiki** 
 - *Molto apprezzato per cooperative writing*
- **Glossari** 
 - *Costruzione collaborativa di glossari di corso/modulo*
- **SCORM** 
 - *E-seminar e videolezioni per i corsi interamente online*
- **Sondaggi personalizzati: modulo Feedback** 
 - *“Barometri”, sondaggi personalizzati di fine modulo*



Moduli ..mai utilizzati

- **Lezione** 
 - *Il formato non standard non incoraggia lo sviluppo*
- **Workshop** 
 - *Qualcuno lo ha mai utilizzato?!?*
- **Chat** 
 - *Generalmente ritenuta poco utile*



Una proposta organica per l'Università

- *Guidelines per l'e-learning/blended learning*
- *Un modello d'intervento su tre piani :*
 - *Tecnologico*
 - *Pedagogico/ Metodologico*
 - *Organizzativo/ Amministrativo*
- *Tecnologico:*
 - ***Moodle!!***
- *Metodologico:*
 - *modellizzazione didattica (formati elementari, gestibili agilmente dai docenti..)*
- *Amministrativo:*
 - *norme per introduzione del blended learning come soluzione diffusa, non più di nicchia*
- *Obiettivo: integrazione di Moodle in un contesto istituzionale*
 - *Moodle non può "vincere" da solo, bisogna presentare un "pacchetto completo" (inclusivo del percorso di attivazione del corso: esplorazione preliminare, agreement tra i docenti, approvazioni istituzionali, sistema di monitoraggio ecc...)*



Una proposta organica per l'Università

- *Guidelines per l'e-learning/blended learning*
- *Un modello d'intervento su tre piani :*
 - *Tecnologico*
 - *Pedagogico/ Metodologico*
 - *Organizzativo/ Amministrativo*
- *Tecnologico:*
 - ***Moodle!!***
- *Metodologico:*
 - *modellizzazione didattica (formati elementari, gestibili agilmente dai docenti..)*
- *Amministrativo:*
 - *norme per introduzione del blended learning come soluzione diffusa, non più di nicchia*
- *Obiettivo: integrazione di Moodle in un contesto istituzionale*
 - *Moodle non può "vincere" da solo, bisogna presentare un "pacchetto completo" (inclusivo del percorso di attivazione del corso: esplorazione preliminare, agreement tra i docenti, approvazioni istituzionali, sistema di monitoraggio ecc...)*

$$e-L = f(T * P * O)$$

T=Tecnologia
P=Pedagogia
O=Organizzazione



Una proposta organica per l'Università

- *Guidelines per l'e-learning/blended learning*
- *Un modello d'intervento su tre piani :*
 - *Tecnologico*
 - *Pedagogico/ Metodologico*
 - *Organizzativo/ Amministrativo*
- *Tecnologico:*
 - **Moodle!!**
- *Metodologico:*
 - *modellizzazione didattica (formati elementari, gestibili agilmente dai docenti..)*
- *Amministrativo:*
 - *norme per introduzione del blended learning come soluzione diffusa, non più di nicchia*
- *Obiettivo: integrazione di Moodle in un contesto istituzionale*
 - *Moodle non può "vincere" da solo, bisogna presentare un "pacchetto completo" (inclusivo del percorso di attivazione del corso: esplorazione preliminare, agreement tra i docenti, approvazioni istituzionali, sistema di monitoraggio ecc...)*

$$e-L = f(T * P * O)$$

T=Tecnologia
P=Pedagogia
O=Organizzazione

Convegno a Firenze
su questo tema:
Giugno 2006



Punti di forza/criticità

- 👍 **Facilità d'uso**
- 👍 **Grande disponibilità di moduli didattici (flessibilità)**
- 👍 **Inserimento di Moodle nei sistemi informatici di Ateneo**
 - LDAP si è dimostrato un meccanismo efficiente e funzionale
- 👋 **Sintesi di log e resoconti di attività**
 - Il modulo "Registro" solo per tempi di connessione, i log sono poco usabili
 - "Resoconti delle attività" multipli, portfolio, ...
 - ...stiamo sperimentando Gismo
- 👋 **Accessibilità**
- 👎 **Strumenti per la didattica più avanzata**
 - Gestione completa dei gruppi e dei ruoli
- 🕒 **Organizzazione didattica**
 - Supporto ai docenti
 - Introduzione della figura dell'e-tutor



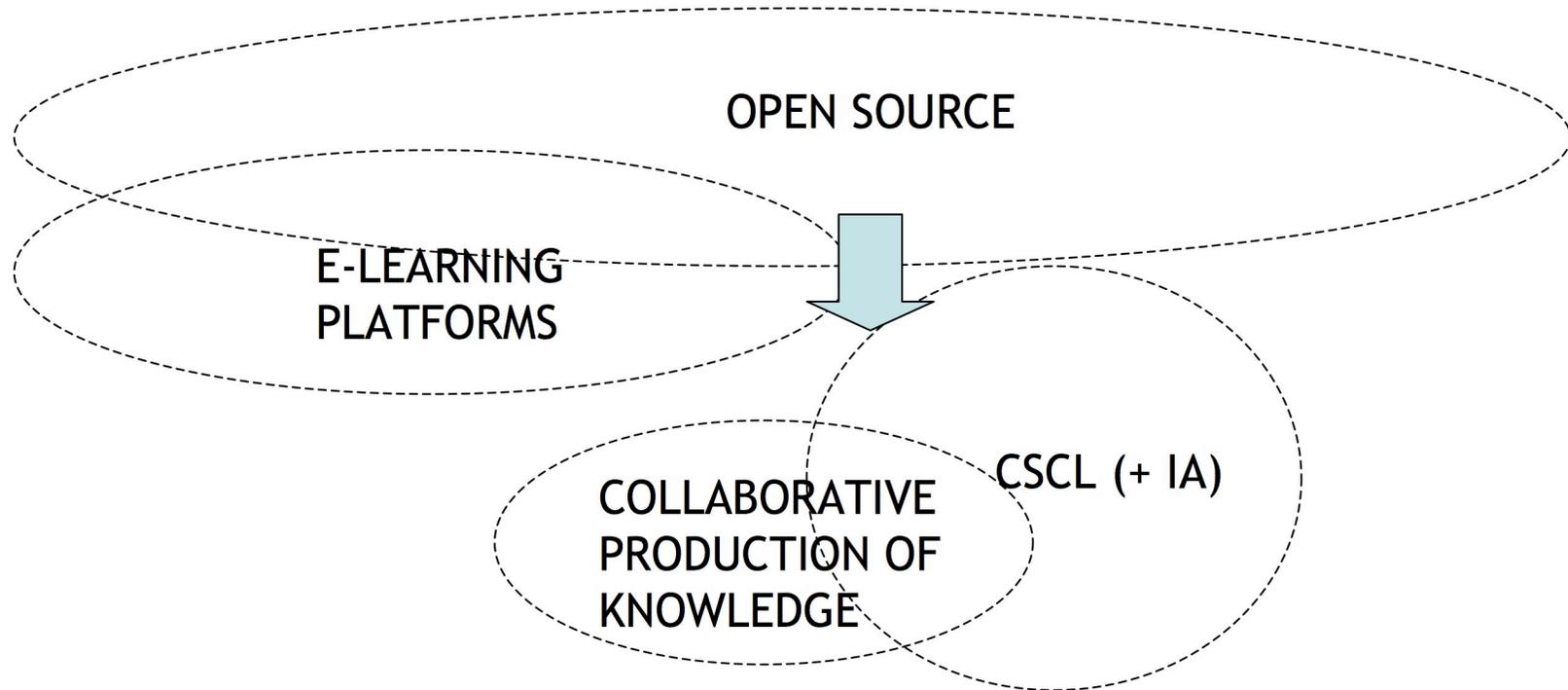
Il progetto FIRB

“Nuove tecnologie per la formazione permanente....”

- Un progetto di ricerca finanziato all'interno dell'azione FIRB (Fondo per gli Investimenti della Ricerca di Base)
- Titolo del progetto:
 - Nuove tecnologie per la formazione permanente e reti nel sistema socioeconomico italiano” (2003-2006)
- Partners:
 - Università di Firenze
 - Università di Napoli “Federico II”
 - CNR - Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione - Padova
 - CNR - Istituto per le Tecnologie Didattiche - Genova
 - Università di Roma “La Sapienza”
 - Fondazione “Ugo Bordoni” - Roma
 - Università di Milano “Bicocca”
 - Fondazione “Rosselli” - Milano
- Prodotti:
 - Editoriale
 - **Tecnologico**
- Sito Web del progetto: <http://guendalin.itd.ge.cnr.it/>
- **Convegno conclusivo: Firenze, 13/14 GIUGNO 2006**



Obiettivi del “prodotto tecnologico”



- *Cercare di ridurre il gap* tra il mondo “sophisticato” del Computer Supported Cooperative Learning (CSCL) e le piattaforme Open-source



Un nuovo modulo per Moodle

- **Forum Plus** **F+**
 - Thinking Types (TT)
 - Tracciamento Messaggi letti (letti da chi)
 - Collapse/expand dei thread
 - Ricerca avanzata
 - Marcatura dei messaggi più significativi da inserire nella Reflection Board
 - **Planner (Coaching)**
 - Definizione di regole per attivare avvisi, segnalazioni e notifiche
 - Regole basate su
 - Numero di messaggi postati da un utente/ruolo
 - Presenza o assenza di messaggi associati con uno specifico TT
 - Ogni attività all'interno del *Forum Plus*
 - **Reflection Board (Monitoring)**
 - Basato sulle funzionalità di tracciamento base di Moodle e quelle avanzate oltre ad eventi attivati da regole definite nel Planner
 - Tre aree
 - News personali e avvisi
 - Statistiche delle attività (per gruppo, forum, utente)
 - Timeline con "milestone" dal Calendario e dal Forum plus
- **Attualmente in fase di test in situazione reale**
 - **Corsi di perfezionamento e Master LTE**



Forum plus - esempio lato utente



Avvio della fase collaborativa

Saluto

di [Mario Rotta \[mrxibis\]](#) - lunedì, 13 marzo 2006, 17:37

[Mostra utenti che hanno letto il messaggio](#)

Benvenuti! Comincia oggi la fase collaborativa del corso di Perfezionamento, la più importante e anche la più "awincante" 😊 Ho messo a disposizione di tutti i corsisti una serie di slides che illustra le caratteristiche di questa fase, le modalità di interazione e le strategie praticabili. Ho anche attivato i gruppi in questo primo Forum Plus e reso disponibile in formato digitale la scheda di pianificazione delle attività discussa sabato scorso a Firenze in presenza. Per prima cosa chiederai ai coordinatori dei gruppi di rielaborare la scheda sulla base degli appunti di sabato e condividerne una versione digitale attraverso questo forum, in modo che anche gli assenti possano essere messi al corrente della discussione preliminare ed esprimere la loro opinione. Poi il gruppo potrà cominciare a lavorare, concentrandosi in questo periodo sulla strutturazione del progetto e sulla definizione dei tempi, dei modi e ruoli...

Un saluto a tutti...

Mario Rotta

[Metti in evidenza](#)

[Cancella](#)

Rispondi

[vista espansa](#)



[Saluto] [Avvio della fase collaborativa](#) di Mario Rotta - lunedì, 13 marzo 2006, 17:37

- o [Saluto] [Ciao a tutti, ci sono anch'io!](#) di NICOLETTA GUATELLI - lunedì, 13 marzo 2006, 22:37
- o [Saluto] [Eccomi..](#) di MARIA VALENTI - lunedì, 13 marzo 2006, 22:48
- o [Incoraggio] [Forza ragazzi!](#) di NICOLETTA GUATELLI - martedì, 14 marzo 2006, 10:19
- o [Propongo] [Richiesta delle indicazioni di massima](#) di NICOLETTA GUATELLI - mercoledì, 15 marzo 2006, 23:17
- o [Organizzo] [Organizzazione del lavoro](#) di MARIA VALENTI - giovedì, 16 marzo 2006, 13:01
- o [Propongo] [Proposta di lavoro](#) di MARIA VALENTI - venerdì, 17 marzo 2006, 19:05
- o [Arricchisco] [riferimenti importanti](#) di MARIA VALENTI - domenica, 19 marzo 2006, 17:36
- o [Incoraggio] [Comunicazione di "servizio"](#) di MARIA VALENTI - martedì, 21 marzo 2006, 08:20
- o [Organizzo] [Variazione del calendario](#) di MARIA VALENTI - mercoledì, 22 marzo 2006, 15:17
- o [Arricchisco] [Tecnologie per la collaborazione accessibile](#) di MARIA VALENTI - giovedì, 23 marzo 2006, 08:57
- o [Propongo] [ausili centri don gnochchi](#) di STEFANO MARI - venerdì, 24 marzo 2006, 12:07
- o [Sintetizzo] [Breve riepilogo](#) di MARIA VALENTI - lunedì, 27 marzo 2006, 22:33
- o [Incoraggio] [Forza ragazzi](#) di MARIA VALENTI - mercoledì, 29 marzo 2006, 08:25



Forum plus - esempio lato utente



Avvio della fase collaborativa

Saluto
di [Mario Rotta \[mrxibis\]](#) - lunedì, 13 marzo 2006, 17:37
[Mostra utenti che hanno letto il messaggio](#)

Benvenuti! Comincia oggi la fase collaborativa del corso di Perfezionamento, la più importante fase, le modalità di interazione e le strategie praticabili. Ho anche attivato i gruppi in questa presenza. Per prima cosa chiederei ai coordinatori dei gruppi di rielaborare la scheda e metterla al corrente della discussione preliminare ed esprimere la loro opinione. Poi il gruppo si occuperà di...
Un saluto a tutti...
Mario Rotta

[vista espansa](#)

- [Saluto] [Avvio della fase collaborativa](#) di Mario Rotta - lunedì, 13 marzo 2006, 17:37
- [Saluto] [Ciao a tutti, ci sono anch'io!](#) di NICOLETTA GUATELLI - lunedì, 13 marzo 2006, 22:37
- [Saluto] [Eccomi..](#) di MARIA VALENTI - lunedì, 13 marzo 2006, 22:48
- [Incoraggio] [Forza ragazzi!](#) di NICOLETTA GUATELLI - martedì, 14 marzo 2006, 10:19
- [Propongo] [Richiesta delle indicazioni di massima](#) di NICOLETTA GUATELLI - mercoledì, 15 marzo 2006, 23:17
- [Organizzo] [Organizzazione del lavoro](#) di MARIA VALENTI - giovedì, 16 marzo 2006, 13:01
- [Propongo] [Proposta di lavoro](#) di MARIA VALENTI - venerdì, 17 marzo 2006, 19:05
- [Arricchisco] [riferimenti importanti](#) di MARIA VALENTI - domenica, 19 marzo 2006, 17:36
- [Incoraggio] [Comunicazione di "servizio"](#) di MARIA VALENTI - martedì, 21 marzo 2006, 08:20
- [Organizzo] [Variazione del calendario](#) di MARIA VALENTI - mercoledì, 22 marzo 2006, 15:35
- [Arricchisco] [Tecnologie per la collaborazione accessibile](#) di MARIA VALENTI - mercoledì, 22 marzo 2006, 15:35
- [Propongo] [ausili centri don gnochchi](#) di STEFANO MARI - venerdì, 24 marzo 2006, 08:25
- [Sintetizzo] [Breve riepilogo](#) di MARIA VALENTI - lunedì, 27 marzo 2006, 08:25
- [Incoraggio] [Forza ragazzi](#) di MARIA VALENTI - mercoledì, 29 marzo 2006, 08:25

vista sintetica

- [Saluto] [Avvio della fase collaborativa](#) di Mario Rotta - lunedì, 13 marzo 2006, 17:37
- [Saluto] [Ciao a tutti, ci sono anch'io!](#) di NICOLETTA GUATELLI - lunedì, 13 marzo 2006, 22:37
- [Saluto] [Eccomi..](#) di MARIA VALENTI - lunedì, 13 marzo 2006, 22:48
 - [Saluto] [saluto di inizio f.collaborativa](#) di ROSSELLA CORSETTI - martedì, 14 marzo 2006, 11:46
- [Incoraggio] [Forza ragazzi!](#) di NICOLETTA GUATELLI - martedì, 14 marzo 2006, 10:19
- [Propongo] [Richiesta delle indicazioni di massima](#) di NICOLETTA GUATELLI - mercoledì, 15 marzo 2006, 23:17
- [Organizzo] [Organizzazione del lavoro](#) di MARIA VALENTI - giovedì, 16 marzo 2006, 13:01
 - [Saluto] [ci sono anch'io e ringrazio la nostra coordinatrice](#) di FILOMENA POLIDORI - venerdì, 17 marzo 2006, 16:40
- [Propongo] [Proposta di lavoro](#) di MARIA VALENTI - venerdì, 17 marzo 2006, 19:05
 - [Concordo] [Wow!](#) di NICOLETTA GUATELLI - sabato, 18 marzo 2006, 09:48
 - [Saluto] [vi saluto di nuovo](#) di FILOMENA POLIDORI - sabato, 18 marzo 2006, 15:07
 - [Saluto] [scusate](#) di FILOMENA POLIDORI - sabato, 18 marzo 2006, 15:14
 - [Saluto] [Ciao Filomena](#) di MARIA VALENTI - sabato, 18 marzo 2006, 17:52
- [Arricchisco] [riferimenti importanti](#) di MARIA VALENTI - domenica, 19 marzo 2006, 17:36
 - [Arricchisco] [riferimenti](#) di MARIA VALENTI - domenica, 19 marzo 2006, 18:04
 - [Arricchisco] [ricerca](#) di ROSSELLA CORSETTI - domenica, 19 marzo 2006, 22:06
 - [Arricchisco] [un file interessante](#) di FILOMENA POLIDORI - lunedì, 20 marzo 2006, 08:53
 - [Propongo] [dal siva del don gnochchi](#) di STEFANO MARI - lunedì, 27 marzo 2006, 10:31
- [Incoraggio] [Comunicazione di "servizio"](#) di MARIA VALENTI - martedì, 21 marzo 2006, 08:20
 - [Saluto] [stefano mari](#) di STEFANO MARI - martedì, 21 marzo 2006, 11:10
 - [Saluto] [Stefano mari](#) di STEFANO MARI - martedì, 21 marzo 2006, 11:16
 - [Propongo] [Stefano Mari](#) di STEFANO MARI - martedì, 21 marzo 2006, 13:49
 - [Incoraggio] [Non preoccuparti, siamo con te!](#) di NICOLETTA GUATELLI - martedì, 21 marzo 2006, 21:40
 - [Propongo] [Suggerimento pratico](#) di MARIA VALENTI - mercoledì, 22 marzo 2006, 15:35



Forum plus - esempio lato utente



Avvio della fase collaborativa

Saluto
di [Mario Rotta \[mrxibis\]](#) - lunedì, 13 marzo 2006, 17:37
[Mostra utenti che hanno letto il messaggio](#)

Benvenuti! Comincia oggi la fase collaborativa del corso di Perfezionamento, la più importante e anche la più fase, le modalità di interazione e le strategie praticabili. Ho anche attivato i gruppi in questo primo Forum Plus presenza. Per prima cosa chiederai ai coordinatori dei gruppi di rielaborare la scheda sulla base degli appunti messi al corrente della discussione preliminare ed esprimere la loro opinione. Poi il gruppo potrà cominciare i ruoli...
Un saluto a tutti...
Mario Rotta

[vista espansa](#)

- [Saluto] [Avvio della fase collaborativa](#) di Mario Rotta - lunedì, 13 marzo 2006, 17:37
- [Saluto] [Ciao a tutti, ci sono anch'io!](#) di NICOLETTA GUATELLI - lunedì, 13 marzo 2006, 22:00
 - [Saluto] [Eccomi..](#) di MARIA VALENTI - lunedì, 13 marzo 2006, 22:48
 - [Incoraggio] [Forza ragazzi!](#) di NICOLETTA GUATELLI - martedì, 14 marzo 2006, 10:19
 - [Propongo] [Richiesta delle indicazioni di massima](#) di NICOLETTA GUATELLI - mercoledì, 15 marzo 2006, 10:19
 - [Organizzo] [Organizzazione del lavoro](#) di MARIA VALENTI - giovedì, 16 marzo 2006, 13:04
 - [Propongo] [Proposta di lavoro](#) di MARIA VALENTI - venerdì, 17 marzo 2006, 19:05
 - [Arricchisco] [riferimenti importanti](#) di MARIA VALENTI - domenica, 19 marzo 2006, 17:36
 - [Incoraggio] [Comunicazione di "servizio"](#) di MARIA VALENTI - martedì, 21 marzo 2006, 08:31
 - [Organizzo] [Variazione del calendario](#) di MARIA VALENTI - mercoledì, 22 marzo 2006, 15:05
 - [Arricchisco] [Tecnologie per la collaborazione accessibile](#) di MARIA VALENTI - giovedì, 23 marzo 2006, 10:19
 - [Propongo] [ausili centri don gnochci](#) di STEFANO MARI - venerdì, 24 marzo 2006, 12:07
 - [Sintetizzo] [Breve riepilogo](#) di MARIA VALENTI - lunedì, 27 marzo 2006, 22:33
 - [Incoraggio] [Forza ragazzi](#) di MARIA VALENTI - mercoledì, 29 marzo 2006, 08:25



Avvio della fase collaborativa

Saluto
di [Mario Rotta \[mrxibis\]](#) - lunedì, 13 marzo 2006, 17:37
[Mostra messaggio](#)

Benvenuti! Comincia oggi la fase collaborativa del corso di Perfezionamento, la più importante e anche la più fase, le modalità di interazione e le strategie praticabili. Ho anche attivato i gruppi in questo primo Forum Plus presenza. Per prima cosa chiederai ai coordinatori dei gruppi di rielaborare la scheda sulla base degli appunti messi al corrente della discussione preliminare ed esprimere la loro opinione. Poi il gruppo potrà cominciare i ruoli...
Un saluto a tutti...
Mario Rotta

- [BUGARI SERENELLA \[sere-buga\]](#) - visite 72 - ultima visita martedì, 28 marzo 2006, 23:04
- [Calvani Antonio \[calvani\]](#) - visite 1 - ultima visita mercoledì, 15 marzo 2006, 15:47
- [CIUFFINI FABIO \[fabi-ciuf\]](#) - visite 2 - ultima visita lunedì, 20 marzo 2006, 19:18
- [CRESCENTINI MARIA STEFANIA \[mari-cres\]](#) - visite 19 - ultima visita martedì, 28 marzo 2006, 15:22
- [FERRARA ROBERTA \[robe-ferr\]](#) - visite 1 - ultima visita mercoledì, 15 marzo 2006, 23:23
- [Fini Antonio \[fini\]](#) - visite 4 - ultima visita mercoledì, 29 marzo 2006, 09:10
- [GOSTINICCHI SILVIA \[silv-gost\]](#) - visite 2 - ultima visita lunedì, 27 marzo 2006, 21:27
- [GUATELLI NICOLETTA \[nico-guat\]](#) - visite 13 - ultima visita martedì, 28 marzo 2006, 13:15
- [GUATELLI ROBERTA \[robe-guat\]](#) - visite 6 - ultima visita martedì, 28 marzo 2006, 14:23
- [LUCIOLI LORETTA \[lore-luci\]](#) - visite 11 - ultima visita sabato, 25 marzo 2006, 21:50
- [MARI STEFANO \[stef-mari\]](#) - visite 4 - ultima visita venerdì, 24 marzo 2006, 11:37
- [NICCO ELIA MARIA ROSARIA \[elia-nicc\]](#) - visite 1 - ultima visita venerdì, 17 marzo 2006, 14:27
- [OMETTO FRANCA \[fran-omet\]](#) - visite 1 - ultima visita martedì, 28 marzo 2006, 20:38
- [PANATTONI BARBARA \[barb-pana\]](#) - visite 12 - ultima visita mercoledì, 22 marzo 2006, 14:06
- [PELONE PAOLA \[paol-pelo\]](#) - visite 1 - ultima visita domenica, 19 marzo 2006, 17:31
- [PETRINI LUCA \[luca-petr\]](#) - visite 3 - ultima visita domenica, 26 marzo 2006, 18:08
- [PIANINI PATRIZIA \[patr-pian\]](#) - visite 8 - ultima visita domenica, 26 marzo 2006, 10:27
- [POLIDORI FILOMENA \[filo-poli\]](#) - visite 2 - ultima visita giovedì, 23 marzo 2006, 22:28
- [Rotta Mario \[mrxibis\]](#) - visite 3 - ultima visita martedì, 21 marzo 2006, 15:05
- [SALARDI CRISTINA \[cris-sala\]](#) - visite 1 - ultima visita giovedì, 16 marzo 2006, 20:39
- [SANDRONI SABRINA \[sabr-sand\]](#) - visite 10 - ultima visita lunedì, 20 marzo 2006, 15:17
- [VALENTI MARIA \[mari-vale\]](#) - visite 27 - ultima visita mercoledì, 29 marzo 2006, 08:31
- [VALERIO CATERINA \[cate-vale\]](#) - visite 8 - ultima visita sabato, 25 marzo 2006, 21:26
- [VICENTINI TIZIANA \[tizi-vice\]](#) - visite 2 - ultima visita martedì, 14 marzo 2006, 15:24

questa
e in
esse
odi e
evid
Canc
TT -



Forum plus - esempio Planner e Statistiche

Nome del forum:

Tipo di forum: ?

thinking type set: [Generativo](#) [gestisci Thinking Type](#) [gestisci Planner](#) [vedi Statistiche](#)

Introduzione al forum: **B** *I* U ~~S~~ x_2 x^2

[Scrivi con attenzione](#) ?
[Come compilare le domande](#) ?
[Usa emoticons](#) 😊

Questo forum è la base per le interazioni orientate alla definizione
strutturazione del progetto dei vari gruppi collaborativi che si so
quest'area. La pianificazione del progetto dovrebbe concludersi



Forum plus - esempio Planner e Statistiche

Nome del forum:

Tipo di forum: ?

thinking type set: [Generativo](#) [gestisci Thinking Type](#) [gestisci Planner](#) [vedi Statistiche](#)

Introduzione al forum: **B** *I* U ~~S~~ \times_2 \times^2

[Scrivi con attenzione](#) ?
[Come compilare le domande](#) ?
[Usa emoticons](#) 😊

Questo forum è la base per le interazioni orientate alla definizione e alla strutturazione del progetto dei vari gruppi collaborativi che si sono formati in quest'area. La pianificazione del progetto dovrebbe concludersi in questa fase.

Cambia nome:

Thinking Type

-
- [Arricchisco](#)
- [Concordo](#)
- [Incoraggio](#)
- [Non concordo](#)
- [Organizzo](#)
- [Propongo](#)
- [Saluto](#)
- [Sintetizzo](#)
- [Valuto](#)



Forum plus - esempio Planner e Statistiche

Nome del forum:

Tipo di forum:

thinking type set: [Generativo](#) [gestisci Thinking Type](#) [gestisci Planner](#) [vedi Statistiche](#)

Introduzione al forum: **B** *I* U ~~S~~ \times_2 \times^2

[Scrivi con attenzione](#) 
[Come compilare le domande](#) 
[Usa emoticons](#) 

Questo forum è la base per le interazioni orientate alla definizione strutturazione del progetto dei vari gruppi collaborativi che si svolgono in quest'area. La pianificazione del progetto dovrebbe concludersi in questa area.

Nome:

Incipit:

Icona: nessuna

Cambia nome:

Thinking Type

-
- [Arricchisco](#)
- [Concordo](#)
- [Incoraggio](#)
- [Non concordo](#)
- [Organizzo](#)
- [Propongo](#)
- [Saluto](#)
- [Sintetizzo](#)
- [Valuto](#)



Forum plus - esempio Planner e Statistiche

Nome del forum:

Tipo di forum:

thinking type set: [Generativo](#) [gestisci Thinking Type](#) [gestisci Planner](#) [vedi Statistiche](#)

Introduzione al forum: **B I U S**

[Scrivi con attenzione](#) [Come compilare le domande](#) [Usa emoticons](#)

Questo forum è la base per le interazioni orientate alla definizione della struttura del progetto dei vari gruppi collaborativi che operano in quest'area. La pianificazione del progetto dovrebbe concludersi entro il 2006/04/01.

Modello: Forum Plus: messaggi, TT
Permette di specificare un evento in base ai messaggi di una determinata discussione.

stato: non verificata
attiva

attiva/disattiva:

Nome:

Descrizione:

Scadenza: (aaaa/mm/gg)

Condizione: Se
data = (aaaa/mm/gg)
e
numero di messaggi
scritti dal ruolo nel gruppo
verifica sul singolo utente
nel forum

nella discussione

per gruppo di TT

Invia e-mail al ruolo:

da:

Invia e-mail a:

Oggetto:

Messaggio:



Forum plus - esempio Planner e Statistiche

Nome del forum:

Tipo di forum:

thinking type set: Generativo [gestisci Thinking Type](#) **gestisci Planner** [vedi Statistiche](#)

Introduzione al forum: **B I U**

[Scrivi con attenzione](#) [Come compilare le domande](#) [Usa emoticons](#)

**Questo forum è la base per le interazioni orientate alla def
strutturazione del progetto dei vari gruppi collaborativi ch
quest'area. La pianificazione del progetto dovrebbe conclu**

Modello: Forum Plus: messaggi, TT
Permette di specificare un evento in base ai messaggi di una determinata disc

stato: non verificata
attiva

attiva/disattiva:

Nome:

Descrizione:

Scadenza: (aaaa/mm/gg)

Condizione: Se
data = (aaaa/mm/gg)
e
numero di messaggi
scritti dal ruolo nel gruppo
verifica sul singolo utente
nel forum

nella discussione

per gruppo di TT

Invia e-mail al ruolo:

da:

Invia e-mail a:

Oggetto:

Messaggio:

Assegnazione Ruoli

Tutti gli utenti del corso	Ruoli disponibili	Utenti assegnati al ruolo
<ul style="list-style-type: none"># Albert Albert# Antonio Calvani# Antonio Fini# Eeva Liisa Pettinari# Maria Ranieri# Mario Rotta# Romolo Pranzetti# Simone Mazzucconi# Stefania Cecconi- Cristina Martelli- Valentina CioniALFONSO MIELEANNA FRACCHIOLLAANNA TONELANTONELLA RICCI	<ul style="list-style-type: none">Coordinatore (8)Partecipante (37)Staff (5)	<ul style="list-style-type: none"># Antonio FiniCATERINA VALERIOFABIO CIUFFINIMARIA VALENTIMARIDA CIMINIPATRIZIA PIANINISABRINA SANDRONISERENELLA BUGARI



Forum plus - esempio Planner e Statistiche

Nome del forum:

Tipo di forum:

thinking type set: [Generativo](#) [gestisci Thinking Type](#) [gestisci Planner](#) [vedi Statistiche](#)

Introduzione al forum: **B** *I* U ~~S~~ x_2 x^2

[Scrivi con attenzione](#) 
[Come compilare le domande](#) 
[Usa emoticons](#) 

Questo forum è la base per le interazioni orientate alla definizione e alla strutturazione del progetto dei vari gruppi collaborativi che si sono formati in quest'area. La pianificazione del progetto dovrebbe concludersi entro il 29 marzo.

Corso	Forum	Gruppo TT	Primo Msg. (post)	Ultimo Msg. (post)	GG di attività	Messaggi (post)	Profondità	TT	Msg./GG	
PERFA406	Strutturazione progetto	Generativo	lunedì, 13 marzo 2006, 17:35	mercoledì, 29 marzo 2006, 11:24	17	208	9	-	4	12.24
								Arricchisco	46	
								Concordo	38	
								Incoraggio	19	
								Non concordo	3	
								Organizzo	13	
								Propongo	43	
								Saluto	23	
								Sintetizzo	9	
								Valuto	10	



Forum plus - esempio Planner e Statistiche

Nome del forum:

Tipo di forum:

thinking type set: [Generativo](#) [gestisci Thinking Type](#) [gestisci Planner](#) [vedi Statistiche](#)

Introduzione al forum: **B** *I* U ~~S~~ x_2 x^2

[Scrivi con attenzione](#)
[Come compilare le domande](#)
[Usa emoticons](#)

Questo forum è la base per le interazioni orientate alla definizione e alla strutturazione del progetto dei vari gruppi collaborativi che si sono formati in quest'area. La pianificazione del progetto dovrebbe concludersi entro il 2006.

Corso	Utente	Msg. scritti	Msg. letti	Ultimo accesso	Ultimo Msg. scritto	Ultimo Msg. letto	Doc. caricati	Doc. scaricati	TT
PERFA406	[anna-frac] FRACCHIOLLA ANNA	9	25	mercoledì, 29 marzo 2006, 08:42	domenica, 26 marzo 2006, 20:43	lunedì, 27 marzo 2006, 08:00	1	5	- 0 2 1 1 0 0 4 0 0 0
PERFA406	[cate-vale] VALERIO CATERINA	19	81	martedì, 28 marzo 2006, 22:30	domenica, 26 marzo 2006, 22:59	martedì, 28 marzo 2006, 21:15	2	16	- 0 3 4 4 0 1 1



Grazie per l'attenzione

Contatti:

Antonio Fini

LTE - Laboratorio di Tecnologie dell'Educazione



Università di Firenze

www.scform.unifi.it/lte

antonio.fini@gmail.com

Università degli Studi di Firenze - Facoltà di Scienza della
Formazione

Laboratorio **T**ecnologie dell' **E**ducazione