



CITICoRD  
Università di Roma "La Sapienza"



---

# Moodle nell'Università L'esperienza di Roma "La Sapienza"

Paolo Renzi  
Dipartimento di Psicologia  
e  
CITICoRD  
Università di Roma "La Sapienza"

# E-learning: le possibili scelte in ambito universitario

---

## Prima strada

Viene decisa la creazione di Corsi di Laurea a distanza. In questo caso i docenti debbono obbligatoriamente adeguarsi a questo tipo di didattica.

## Seconda strada

Viene deciso che, in via sperimentale e su base volontaria, i docenti possono affiancare il loro corso con un corso e-learning e per questo l'Ateneo mette a disposizione un L.M.S (o open-source o proprietario).

Le due strade **non** sono mutuamente esclusive.

# Esperienze pregresse della Facoltà di Psicologia

---

- Dal 1990 sistema informativo di Facoltà in intranet con programmi dei corsi orari delle lezioni avvisi dei docenti e prenotazione esami.
- Dal 1996 passa tutto su Internet e ai servizi disponibili in precedenza si aggiunge l'interrogazione via web del database della biblioteca e il deposito di materiali didattici scaricabili dagli studenti.

# Web e Didattica

---

- Web tradizionale  
ambiente informativo
- Web evoluto  
ambiente di distribuzione
- Web interattivo  
interazione a due vie
- Apprendimento collaborativo  
didattica basata sul lavoro di gruppo

# Cambiamenti richiesti al docente

---

Vincere la resistenza al cambiamento.

Accettare di modificare la propria didattica.

Accettare un aumento del carico di lavoro.

Acquisire abilità non ancora padroneggiate.

Superare la paura legata alla pubblicazione in Internet dei propri materiali didattici.

# Punti rilevanti perchè la transizione avvenga 1

---

## Curva di apprendimento dolce

Semplicità e scalabilità d'uso per il docente: il docente deve poter cominciare con un uso minimo come l'utilizzo del corso come semplice deposito di materiali didattici ma successivamente deve poter aggiungere al suo corso le funzioni che mano a mano scopre essergli utili quali i forum, i glossari, gli strumenti di valutazione o di autovalutazione ecc.

Contemporaneamente ci deve essere una completezza di funzioni per venire incontro anche alle esigenze dei docenti più curiosi, più abili o più innovativi.

# Punti rilevanti perchè la transizione avvenga 2

---

## Riutilizzabilità dei materiali didattici

- Il sistema deve permettere al docente di riutilizzare tutti i materiali didattici precedentemente preparati compresi eventuali prove d'esame.
- Contemporaneamente ci deve essere un supporto per aiutare i docenti a conformarsi alle buone pratiche nella produzione di materiali (per esempio non .doc ma .pdf per non imporre software a pagamento per la lettura).

# Punti rilevanti perchè la transizione avvenga 3

---

## Semplicità amministrativa

Devono essere previste ed autonomamente scegliibili da ogni docente sia l'iscrizione degli studenti al corso da parte del docente stesso o dell'amministratore di sistema, sia l'autoiscrizione degli studenti magari anche limitabile attraverso password di accesso da comunicare in precedenza.

Non è evidentemente pensabile che un docente registri manualmente i 300 studenti del proprio corso.

# Punti rilevanti perchè la transizione avvenga 4

---

## Tracciabilità

Gli studenti, i comportamenti nel corso, le scelte e le attività svolte debbono essere rilevabili:

- a fini didattici per individuare punti di forza e di debolezza del corso e successivamente migliorarlo.
- per interventi di stimolo alla partecipazione sul singolo studente.
- a fini di documentazione dell'uso del sistema.
- al fine di scoraggiare possibili comportamenti oltraggiosi o aggressivi da parte di utenti che si sentano protetti dall'anonimato.

# Punti rilevanti perchè la transizione avvenga 5

---

## Supporto

- Da parte di altri colleghi e di un HelpDesk per la costruzione dei corsi.
- Da parte di altri colleghi e di un HelpDesk per la realizzazione di nuovi materiali didattici.
- Da parte degli amministratori del sistema informatico per garantire l'aggiornamento del software, il salvataggio sistematico dei corsi e la continuità del servizio.

# Fattori di diffusione 1

---

- Corsi di formazione per gruppi di docenti.
- Disponibilità di linee guida per la preparazione del materiale didattico.
- Interventi formativi individualizzati su singoli docenti per vincere l'attrito di primo distacco.
- Presentazione di buoni corsi realizzati da altri docenti della stessa area in modo da mostrare in pratica come possono essere utilizzati gli strumenti disponibili.
- Supporto nella preparazione di materiale multimediale.

## Fattori di diffusione 2

---

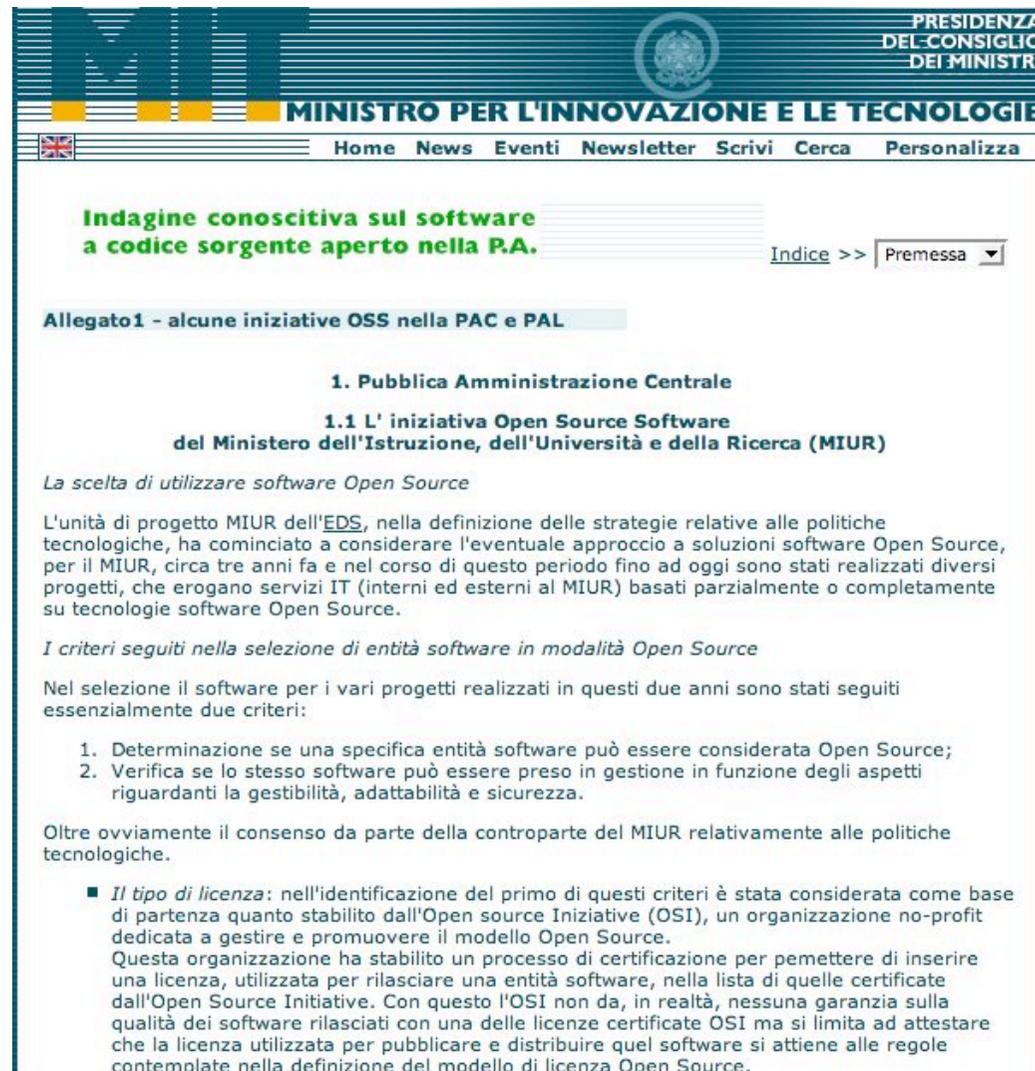
- La creazione di una rete di docenti e di forum di discussione sulla didattica nell'e-learning.
- La pressione dal basso ovvero le richieste di adozione del sistema da parte degli studenti (che apprezzano la realizzazione del corso parallelo) ai docenti che ancora non li hanno realizzati.
- La riduzione del numero di studenti per corso.
- Gli incentivi per i docenti.

# Il Progetto e-learning del CITICoRD nell'Università di Roma "La Sapienza"

---

- Novembre 2003: Analisi delle piattaforme esistenti e definizione delle caratteristiche dell'hardware necessario

# Le direttive MIT-MIUR



The screenshot shows the website of the Italian Ministry of Innovation and Technology (MIT-MIUR). The header includes the MIT logo, the Italian coat of arms, and the text 'PRESIDENZA DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI' and 'MINISTRO PER L'INNOVAZIONE E LE TECNOLOGIE'. A navigation bar contains links for Home, News, Eventi, Newsletter, Scrivi, Cerca, and Personalizza. The main content area features a green headline: 'Indagine conoscitiva sul software a codice sorgente aperto nella P.A.' with a dropdown menu set to 'Premessa'. Below this is a sub-header 'Allegato1 - alcune iniziative OSS nella PAC e PAL' and a section titled '1. Pubblica Amministrazione Centrale' with a sub-section '1.1 L' iniziativa Open Source Software del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR)'. The text discusses the choice of Open Source software and lists selection criteria.

**Indagine conoscitiva sul software a codice sorgente aperto nella P.A.** [Indice >>](#)

**Allegato1 - alcune iniziative OSS nella PAC e PAL**

**1. Pubblica Amministrazione Centrale**

**1.1 L' iniziativa Open Source Software del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR)**

*La scelta di utilizzare software Open Source*

L'unità di progetto MIUR dell'EDS, nella definizione delle strategie relative alle politiche tecnologiche, ha cominciato a considerare l'eventuale approccio a soluzioni software Open Source, per il MIUR, circa tre anni fa e nel corso di questo periodo fino ad oggi sono stati realizzati diversi progetti, che erogano servizi IT (interni ed esterni al MIUR) basati parzialmente o completamente su tecnologie software Open Source.

*I criteri seguiti nella selezione di entità software in modalità Open Source*

Nel selezione il software per i vari progetti realizzati in questi due anni sono stati seguiti essenzialmente due criteri:

1. Determinazione se una specifica entità software può essere considerata Open Source;
2. Verifica se lo stesso software può essere preso in gestione in funzione degli aspetti riguardanti la gestibilità, adattabilità e sicurezza.

Oltre ovviamente il consenso da parte della controparte del MIUR relativamente alle politiche tecnologiche.

- *Il tipo di licenza:* nell'identificazione del primo di questi criteri è stata considerata come base di partenza quanto stabilito dall'Open source Initiative (OSI), un organizzazione no-profit dedicata a gestire e promuovere il modello Open Source. Questa organizzazione ha stabilito un processo di certificazione per permettere di inserire una licenza, utilizzata per rilasciare una entità software, nella lista di quelle certificate dall'Open Source Initiative. Con questo l'OSI non dà, in realtà, nessuna garanzia sulla qualità dei software rilasciati con una delle licenze certificate OSI ma si limita ad attestare che la licenza utilizzata per pubblicare e distribuire quel software si attiene alle regole contemplate nella definizione del modello di licenza Open Source.



# Free Software Portal

WebWorld

Communication and Information

Updated: Tue May 17 2005, 16:06:51

Search Freesoftware   [Home](#) | [Add](#) | [Modify](#) | [New Links](#) | [Newsletter](#)

## Home : Software : Courseware Tools (48 links)

### Links

- **NEW - The Network Education Ware Project**  
NEW is a powerful and robust Internet teaching and conferencing environment based on open-source Internet conferencing software. NEW is a suite of open-source distance education software, which is highly modular and makes efficient use of both network bandwidth and human time. NEW is easy to adapt for a wide variety of distance education and conferencing uses.  
<http://netlab.gmu.edu/NEW/>  
(Added: Tue Apr 12 2005 Rating:  10.00 Votes: 1) [Rate It](#)
- **Dokeos - Open Source Learning & Knowledge Management**  
Dokeos is a free software translated in 31 languages and helping more than 1.000 organisations worldwide to manage Learning and Collaboration activities. It allows the teacher/trainer to create content, structure activities along a sequenced path, interact with students/trainees and follow their progress. Dokeos is also a company helping these organisations launch and develop blended learning programmes.  
<http://www.dokeos.com/>  
(Added: Fri Aug 06 2004 Rating:  8.71 Votes: 119) [Rate It](#)
- **Moodle - an open source learning management system**  
Moodle is a Free, open source PHP application for producing Internet-based educational courses and Web sites on any major platform (Linux, Unix, Windows and Mac OS X). Courses are easily built up using modules such as forums, chats, journals, quizzes, surveys, assignments, workshops, resources, choices and more. Moodle supports localisation, and has so far been translated into 34 languages. Moodle has been designed to support modern pedagogies based on social constructionism, and focuses on providing an environment to support collaboration, connected knowing and a meaningful exchange of ideas.  
<http://moodle.org/>  
(Added: Mon Jun 17 2002 Rating:  8.50 Votes: 699) [Rate It](#)
- **OLAT - Online Learning And Training**  
Online Learning And Training. OLAT is a web-based Learning Management System (LMS) / Learning Content Management System (LCMS) used in the public sector of Switzerland. The initial development started at the University of Zuerich, Switzerland where it is deployed on the main OLAT server. Official support for OLAT is available at the OLAT-Center (Only available for Swiss university members). OLAT is open source and completely free of charge.  
<http://www.olat.org>



# Comparazioni



WCET's EduTools provides independent reviews, side-by-side comparisons, and consulting services to assist decision-making in the e-learning community

**CMS** [COURSE MANAGEMENT SYSTEMS](#) - Compare reviews of the CMS products most commonly used in higher education and also used by many K-12 virtual schools

**OCEP** [ONLINE COURSE EVALUATION PROJECT](#) - Compare reviews of online college, Advanced Placement®, and high school courses as conducted by the Monterey Institute of Technology and Education

**PROJECTS** View the results of research projects • [Learning object repository software](#) • [Student services products](#) • [e-Learning Policies](#)

*EduTools is owned and operated by the WCET - the Western Cooperative for Educational Telecommunications. The following have provided generous support for the development and support of WCET's EduTools:*

✓ **NEW**

[Reviews of online courses from the Monterey Institute of Technology and Education](#)

[Reviews of online AP courses from WICHE's WCALO project](#)

# Confronti per nome

## Confronta per Nome Prodotto

Seleziona 2 o più prodotti da confrontare:

<input type="checkbox"/> .LRN	<input type="checkbox"/> COSE 2.051	<input type="checkbox"/> KEWL 1.2
<input type="checkbox"/> ANGEL 5.6	<input type="checkbox"/> Coursemanager	<input type="checkbox"/> KnowEdge eLearning Suite
<input type="checkbox"/> ANGEL 6.0	<input type="checkbox"/> CourseWork	<input type="checkbox"/> Learnwise
<input type="checkbox"/> ANGEL 6.1	<input type="checkbox"/> Desire2Learn 7.2	<input type="checkbox"/> LON-CAPA 1.2
<input type="checkbox"/> ANGEL 6.2	<input type="checkbox"/> Desire2Learn 7.3	<input type="checkbox"/> LON-CAPA 1.3
<input type="checkbox"/> Anlon 4.1	<input type="checkbox"/> eCollege AU+	<input type="checkbox"/> Manhattan Virtual Classroom 2.1
<input type="checkbox"/> ATutor 1.4	<input type="checkbox"/> Educator	<input type="checkbox"/> MimerDesk 1.5.3.1
<input type="checkbox"/> ATutor 1.4.2	<input type="checkbox"/> EduSystem	<input type="checkbox"/> MimerDesk 2.0.1
<input type="checkbox"/> Avilar WebMentor 4.0	<input type="checkbox"/> Eledge 1.2	<input type="checkbox"/> Moodle 1.1
<input type="checkbox"/> Bazaar 7	<input type="checkbox"/> Eledge 3.1	<input type="checkbox"/> Moodle 1.4
<input type="checkbox"/> BlackBoard 5.5	<input type="checkbox"/> ETUDES	<input type="checkbox"/> Teknical Virtual Campus
<input type="checkbox"/> BlackBoard 6	<input type="checkbox"/> FirstClass 7.0	<input type="checkbox"/> TeleTop
<input type="checkbox"/> Blackboard 6.2 Enterprise	<input type="checkbox"/> Fle3	<input type="checkbox"/> The Learning Manager 3.2
<input type="checkbox"/> Blackboard Academic Suite	<input type="checkbox"/> Groove Workspace 2.5	<input type="checkbox"/> The Learning Manager Enterprise Edition
<input type="checkbox"/> Bodington	<input type="checkbox"/> HTMLeZ	<input type="checkbox"/> Unicon Academus
<input type="checkbox"/> BSCW 4.0.6	<input type="checkbox"/> ILIAS	<input type="checkbox"/> Virtual-U 2.5
<input type="checkbox"/> CentraOne 6.0	<input type="checkbox"/> Internet Course Assistant 2.0	<input type="checkbox"/> WebCT 3.8 Campus Edition
<input type="checkbox"/> CHEF	<input type="checkbox"/> IntraLearn SME 3.1.2	<input type="checkbox"/> WebCT 4.0 Campus Edition
<input type="checkbox"/> Claroline 1.2.0	<input type="checkbox"/> Janison Toolbox 5.81	<input type="checkbox"/> WebCT 4.1 Campus Edition
<input type="checkbox"/> Claroline 1.4	<input type="checkbox"/> Janison Toolbox 6.2	<input type="checkbox"/> WebCT Vista 2.1
<input type="checkbox"/> ClassWeb 2.0	<input type="checkbox"/> Jenzabar Internet Campus Solution 1.03	<input type="checkbox"/> WebCT Vista 3.0
<input type="checkbox"/> Colloquia 1.3.2	<input type="checkbox"/> Jones e-education V2004	<input type="checkbox"/> Whiteboard 1.0.2

Confronta >>

# Comparazioni per caratteristiche

## Compare By Features

Select features to search by:

Search for products

Learner Tools	Support Tools	Technical Specifications
> Communication Tools	> Administration Tools	> Hardware/Software
<input type="checkbox"/> <a href="#">Discussion Forums</a>	<input type="checkbox"/> <a href="#">Authentication</a>	<input type="checkbox"/> <a href="#">Client Browser Required</a>
<input type="checkbox"/> <a href="#">File Exchange</a>	<input type="checkbox"/> <a href="#">Course Authorization</a>	<input type="checkbox"/> <a href="#">Database Requirements</a>
<input type="checkbox"/> <a href="#">Internal Email</a>	<input type="checkbox"/> <a href="#">Hosted Services</a>	<input type="checkbox"/> <a href="#">Server Software</a>
<input type="checkbox"/> <a href="#">Online Journal/Notes</a>	<input type="checkbox"/> <a href="#">Registration Integration</a>	<input type="checkbox"/> <a href="#">UNIX Server</a>
<input type="checkbox"/> <a href="#">Real-time Chat</a>	> Course Delivery Tools	<input type="checkbox"/> <a href="#">Windows Server</a>
<input type="checkbox"/> <a href="#">Video Services</a>	<input type="checkbox"/> <a href="#">Automated Testing and Scoring</a>	> Pricing/Licensing
<input type="checkbox"/> <a href="#">Whiteboard</a>	<input type="checkbox"/> <a href="#">Course Management</a>	<input type="checkbox"/> <a href="#">Company Profile</a>
> Productivity Tools	<input type="checkbox"/> <a href="#">Instructor Helpdesk</a>	<input type="checkbox"/> <a href="#">Costs</a>
<input type="checkbox"/> <a href="#">Bookmarks</a>	<input type="checkbox"/> <a href="#">Online Grading Tools</a>	<input type="checkbox"/> <a href="#">Open Source</a>
<input type="checkbox"/> <a href="#">Calendar/Progress Review</a>	<input type="checkbox"/> <a href="#">Student Tracking</a>	<input type="checkbox"/> <a href="#">Optional Extras</a>
<input type="checkbox"/> <a href="#">Orientation/Help</a>	> Curriculum Design	<input type="checkbox"/> <a href="#">Software Version</a>
<input type="checkbox"/> <a href="#">Searching Within Course</a>	<input type="checkbox"/> <a href="#">Accessibility Compliance</a>	
<input type="checkbox"/> <a href="#">Work Offline/Synchronize</a>	<input type="checkbox"/> <a href="#">Content Sharing/Reuse</a>	
> Student Involvement Tools	<input type="checkbox"/> <a href="#">Course Templates</a>	
<input type="checkbox"/> <a href="#">Groupwork</a>	<input type="checkbox"/> <a href="#">Curriculum Management</a>	
<input type="checkbox"/> <a href="#">Self-assessment</a>	<input type="checkbox"/> <a href="#">Customized Look and Feel</a>	
<input type="checkbox"/> <a href="#">Student Community Building</a>	<input type="checkbox"/> <a href="#">Instructional Design Tools</a>	
<input type="checkbox"/> <a href="#">Student Portfolios</a>	<input type="checkbox"/> <a href="#">Instructional Standards Compliance</a>	

# Comunità italiana

The screenshot shows a web browser window displaying the Moodle in Italiano website. The browser's address bar shows the URL <http://moodle.org/course/view.php?id=23>. The website header includes the title "Moodle in Italiano" and a login status "Stai utilizzando un accesso da ospite (Login)".

The main content area is organized into several sections:

- Persone**: A section titled "Partecipanti" (Participants).
- Categorie di corso**: A list of course categories including "Community Discussion (in English)", "Community Discussion (in other languages)", "Moodle Features", and "Demonstration Courses".
- Argomento corrente**: The current topic, "Traduzione" (Translation), which is expanded to show sub-topics: "Forum traduzione", "Stato traduzione", and "Aggiornamenti traduzione".
- MoodleMoot Italia**: A section for the MoodleMoot Italia event.
- Moduli sviluppati dalla comunità italiana di Moodle**: A list of modules developed by the Italian community, including "Modulo Prenotazione", "Modulo Sametime", "Modulo Chat IRC", and "Modulo Registro".

On the right side of the page, there are several utility boxes:

- HowToMoodle**: A blue box containing links for "MoodleGuides", "MoodleCourses", and "MoodleConsulting".
- Ricerca nei forum**: A search box with a "Ricerca avanzata" (Advanced search) link.
- Utenti collegati**: A box showing the number of users currently online, currently displaying "Nessuno" (None).
- Prossimi eventi**: A box listing upcoming events, including "MoodleMoot in France" on "venerdì 10 giugno (00:00)".

# Il Progetto e-learning del CITICoRD nell'Università di Roma "La Sapienza"

---

- Febbraio 2004:  
La piattaforma open-source Moodle diventa operativa presso il CITICoRD ed è disponibile per tutti i docenti dell'Ateneo che ne facciano richiesta per creare i propri corsi.



**Menu Principale**

**PER GLI STUDENTI**

[Come iscriversi ed altro](#)

**PER I DOCENTI**

- [News del sito](#)
- [Manuale Docenti](#)
- [Manuale vers. 1.3.3](#)
- [Indice di tutti i file di Aiuto](#)
- [Help Desk Docenti](#)
- [Demo in italiano delle funzionalità di Moodle](#)
- [Notazione matematica Tex](#)

**Volete sapere quanto, quando e come è usato questo sito ?**

**Calendario**

<< marzo 2006 >>

Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

**Amministrazione**

- [Configurazione](#)
- [Utenti](#)
- [Copia di sicurezza](#)
- [Ripristina](#)

**Attenzione!**

**Lunedì 3 aprile, a causa di un intervento di manutenzione alla cabina elettrica che alimenta il CITICoRD, ci sarà una interruzione elettrica dalle ore 14:00 alle 17:30, per cui non sarà possibile garantire la continuità dei servizi.**

**Help Desk INFO**

Il CITICoRD (Centro Interateneo per le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione nella Ricerca e nella Didattica dell'Università La Sapienza di Roma) ha avviato il "Servizio di supporto alla didattica e alla formazione via Internet" riguardante tutte le fasi realizzative di un corso di formazione in modalità e-learning.

Le caratteristiche del servizio e le modalità di fruizione dello stesso sono descritte nel [sito web del CITICoRD](#).

Attiva modifica



**CITICoRD**

**Progetto e-learning  
Piattaforma Moodle**

Questa è una sfida.

Qui potete cimentarvi da protagonisti con l'e-learning.

Moodle è un software Open Source potente e facilmente usabile a crescenti livelli di complessità.

Potete utilizzarlo come semplice deposito per i materiali didattici da rendere disponibili per gli studenti di un normale corso universitario, ma potete anche realizzare interi corsi completi e ben articolati, con esercizi di autovalutazione ed esami. Il sito è aperto a tutti i docenti della Sapienza che vogliono sperimentare questo software per costruire un proprio corso. Per avere accesso alla creazione dei corsi occorre, dopo essersi registrati, inviare un e-mail a [paolo.renzi@uniroma1.it](mailto:paolo.renzi@uniroma1.it) con la richiesta di essere attivato come docente. Quanti vogliono cimentarsi nell'impresa possono anche scrivere all'indirizzo sopra

**Categorie di corso**

<b>ARCHITETTURA 1</b>	<b>11</b>
<b>ARCHITETTURA VALLE GIULIA</b>	<b>6</b>
<b>ECONOMIA</b>	<b>2</b>
<b>GIURISPRUDENZA</b>	<b>2</b>
<b>INGEGNERIA</b>	<b>31</b>
<b>INGEGNERIA (POLO RIETI)</b>	<b>3</b>
<b>LETTERE</b>	<b>2</b>
<b>MEDICINA I</b>	<b>12</b>
<b>MEDICINA I (POLO RIETI)</b>	<b>1</b>
<b>MEDICINA II</b>	<b>3</b>
<b>PSICOLOGIA 1</b>	<b>25</b>
<b>Esercitazioni di Psicol. dei Processi Multimed. (SPEC)</b>	<b>3</b>
<b>PSICOLOGIA 2</b>	<b>52</b>

# Help Desk per i docenti

---

Corsi di formazione gratuiti teorico-pratici  
su Moodle

1 sessione al mese di 20 ore in 4 giorni

Circa 20 partecipanti a sessione

1 PC collegato a Internet per ogni  
partecipante

# Help Desk per i docenti

---

- Help Desk telefonico
- Help Desk mail (risposta entro 12 ore)
- Pseudo corso come ambiente per **comunicazioni, discussioni, richieste di chiarimenti**
- **Documentazione** su e-learning e su Moodle
- **Esempi di utilizzo** della piattaforma

# Help Desk per i docenti

---

Suggerimenti sul software (gratuito) per la  
**creazione di contenuti**



# Le dimensioni oggi

## e-learning a "La Sapienza" con MOODLE

Sei collegato come [Paolo Renzi](#). (Esci)

[elearning](#) » [Amministrazione](#) » [Utenti](#) » [Assegna creatori corsi](#)

I creatori di corsi posso creare nuovi corsi ed insegnare in essi

225 Creatori di corsi esistenti

9001 Creatori di corsi possibili

## e-learning a "La Sapienza" con MOODLE

Sei collegato come [Paolo Renzi](#). (Esci)

[elearning](#) » [Amministrazione](#) » [Utenti](#) » [Modifica account utenti](#)

### 9228 Utenti

Nome : **Tutto** [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [O](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#)  
Cognome : **Tutto** [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [O](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#)

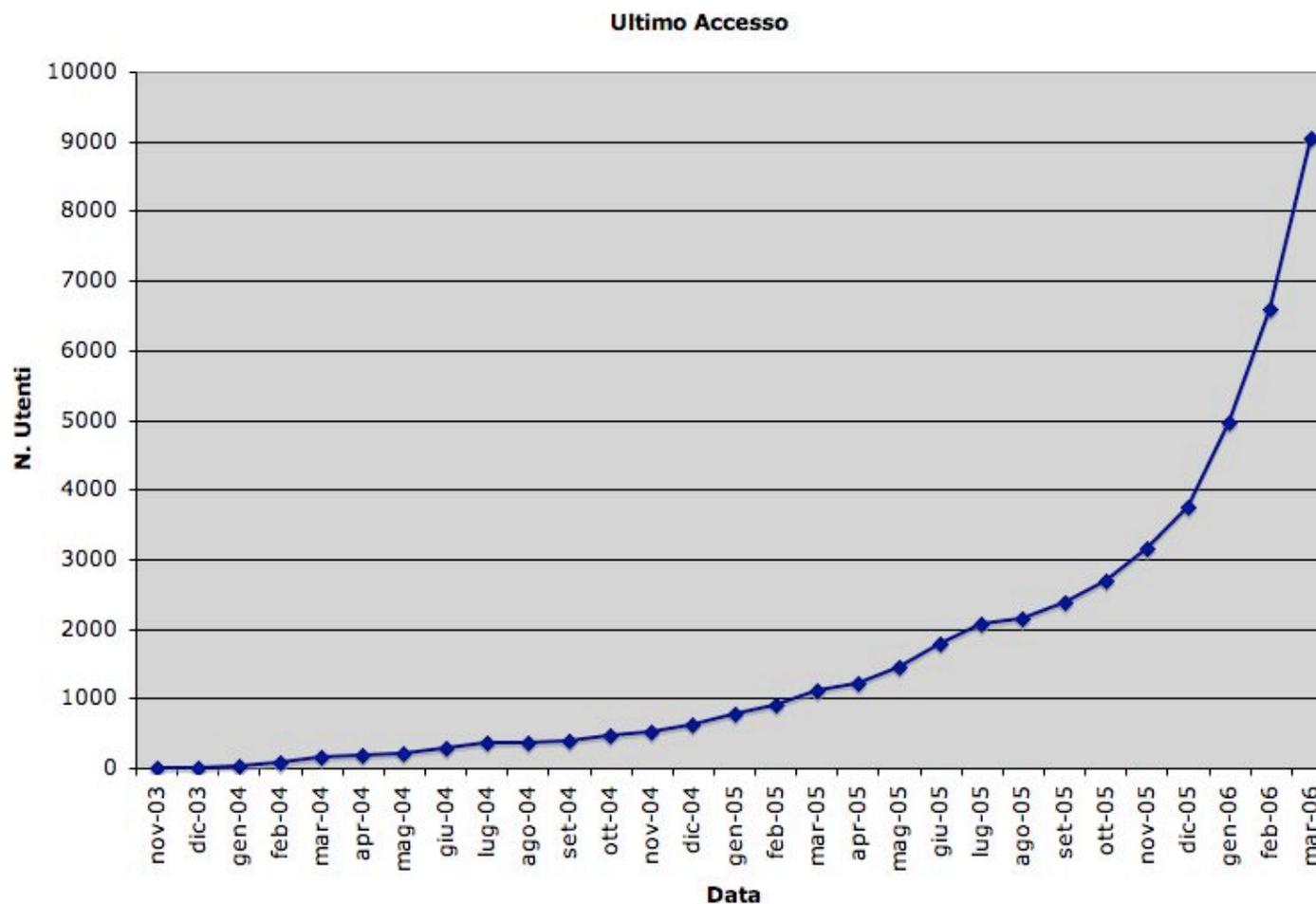
Pagina: [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [11](#) [12](#) [13](#) [14](#) [15](#) [16](#) [17](#) [18](#) ...[308](#) (Prossimo)

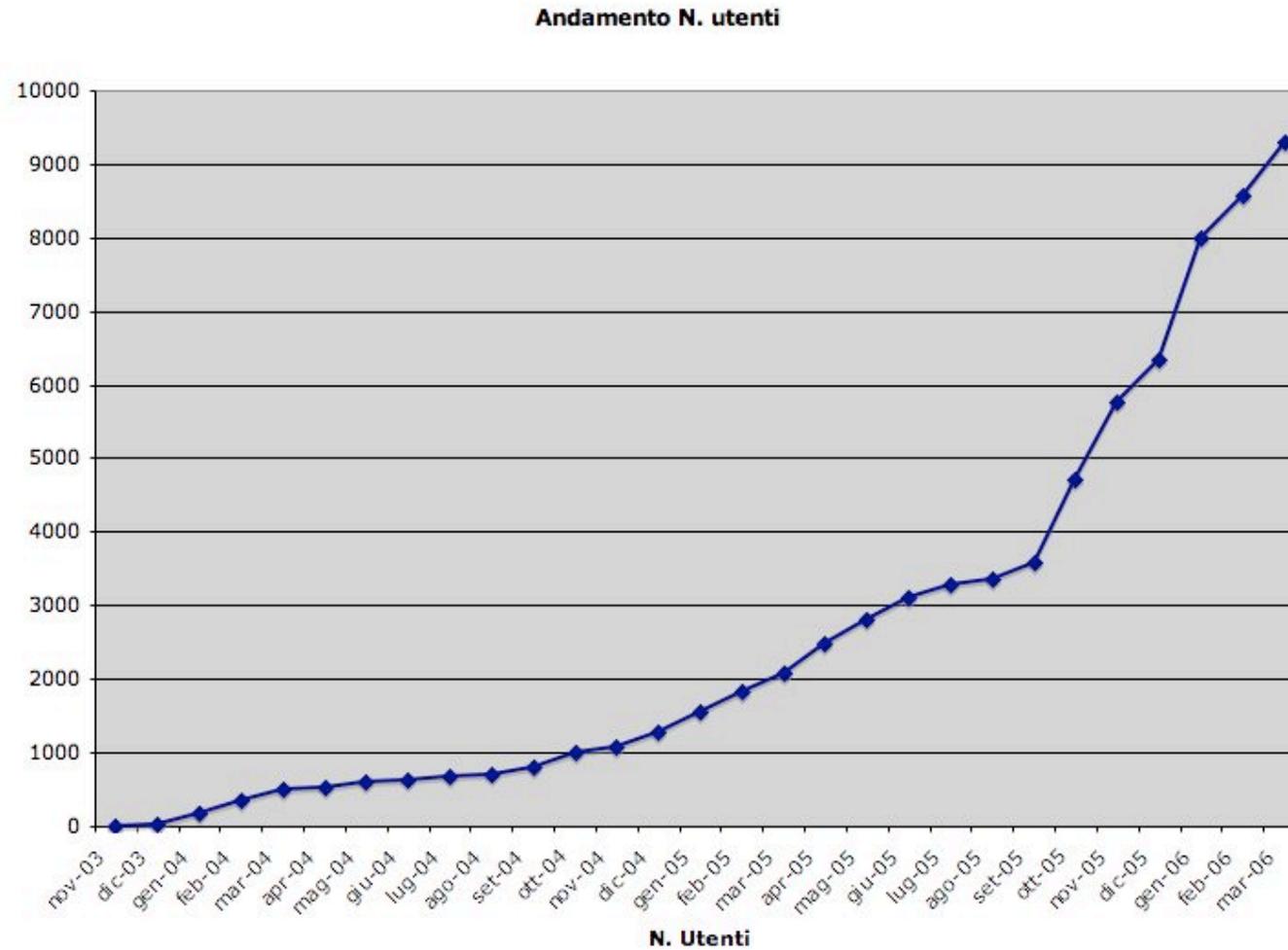
[Creazione nuovo utente](#)

# Quando è stato l'ultimo accesso ?

---



# Andamento iscrizioni

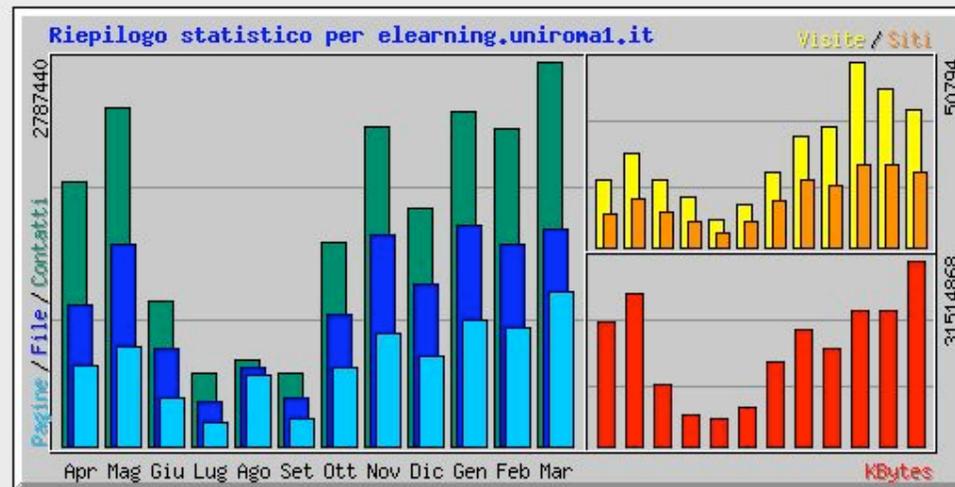


# Le Facoltà coinvolte

---

<b>ARCHITETTURA 1</b>	<b>11</b>
<b>ARCHITETTURA VALLE GIULIA</b>	<b>6</b>
<b>ECONOMIA</b>	<b>2</b>
<b>GIURISPRUDENZA</b>	<b>2</b>
<b>INGEGNERIA</b>	<b>31</b>
<b>INGEGNERIA (POLO RIETI)</b>	<b>3</b>
<b>LETTERE</b>	<b>2</b>
<b>MEDICINA I</b>	<b>12</b>
<b>MEDICINA I (POLO RIETI)</b>	<b>1</b>
<b>MEDICINA II</b>	<b>3</b>
<b>PSICOLOGIA 1</b>	<b>25</b>
<b>Esercitazioni di Psicol. dei Processi Multimed.     (SPEC)</b>	<b>3</b>
<b>PSICOLOGIA 2</b>	<b>52</b>
<b>SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE</b>	<b>12</b>
<b>SDC-Nettuno</b>	<b>4</b>
<b>SCIENZE MAT. FIS. NAT.</b>	<b>17</b>
<b>SCIENZE MAT. FIS. NAT. (POLO LATINA)</b>	<b>1</b>
<b>SCIENZE POLITICHE</b>	<b>1</b>
<b>SOCIOLOGIA</b>	<b>3</b>
<b>STUDI ORIENTALI</b>	
<b>Glottologia</b>	<b>2</b>
<b>Arabo</b>	<b>10</b>
<b>Cinese</b>	<b>1</b>
<b>Coreano</b>	
<b>Giapponese</b>	<b>9</b>
<b>Hindi</b>	
<b>Storia</b>	<b>2</b>

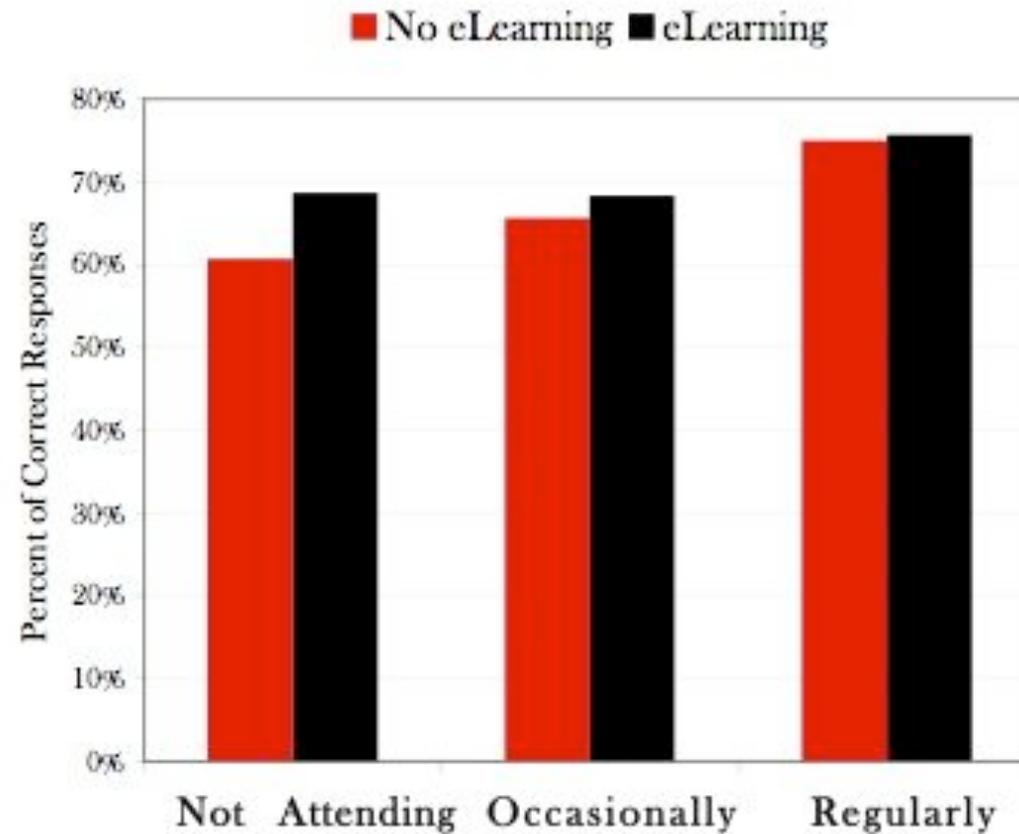
# Uso nell'ultimo anno



Riepilogo mensile										
Mese	Media giornaliera				Totale mensile					
	Contatti	File	Pagine	Visite	Siti	KBytes	Visite	Pagine	File	Contatti
<a href="#">Mar 2006</a>	96118	54302	38441	1301	20520	31514868	37738	1114807	1574762	2787440
<a href="#">Feb 2006</a>	81952	52211	30433	1545	22321	22860073	43276	852148	1461924	2294673
<a href="#">Gen 2006</a>	77976	51778	29527	1638	22780	22956201	50794	915343	1605145	2417275
<a href="#">Dic 2005</a>	55525	37676	20904	1054	17055	16438787	32698	648051	1167974	1721285
<a href="#">Nov 2005</a>	77126	50863	27225	1008	18447	19674677	30245	816760	1525919	2313790
<a href="#">Ott 2005</a>	47704	30715	18496	653	12512	14311969	20246	573400	952173	1478846
<a href="#">Set 2005</a>	17633	11853	6583	390	6854	6491420	11704	197506	355598	529007
<a href="#">Ago 2005</a>	20141	18399	16539	245	3644	4516083	7606	512723	570394	624384
<a href="#">Lug 2005</a>	16928	10579	5698	446	7099	5332226	13832	176653	327968	524779
<a href="#">Giu 2005</a>	35031	23491	11887	605	9387	10564930	18171	356626	704745	1050945
<a href="#">Mag 2005</a>	78923	47105	23180	835	13423	26037701	25911	718600	1460275	2446641
<a href="#">Apr 2005</a>	63689	34140	19342	614	9093	20930869	18434	580271	1024226	1910682
<b>Totali</b>						<b>201629804</b>	<b>310655</b>	<b>7462888</b>	<b>12731103</b>	<b>20099747</b>

# Studi sull'efficacia

---



Copyright © 2006 Francesco Di Nocera

# Altre esperienze di e-learning all'Università di Roma "La Sapienza"

---

- Facoltà di Medicina I con piattaforma Blackboard
- Facoltà di Economia con piattaforma Moodle
- Facoltà di Scienze Statistiche con piattaforma Moodle