



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA



# moodle mood

PADOVA 20-21 GIUGNO

## PROGRAMMA

(Il programma potrà subire delle variazioni)

	AULA MAGNA	AULA 1		AULA POSTER	LAB	
<b>20 giugno</b>						
08.00	Registrazione					09.00
09.00	Saluti					09.30
09.30	<b>Andrea Biccio</b> presentazione delle novità Moodle 2.7					10.15
10.15	<b>Luigi Castelli</b> La didattica a distanza in ambito universitario: indicazioni ministeriali e nuove prospettive					11.00
11.00	Pausa caffè					11.30
	SESSIONE 1	SESSIONE 2				
11.30	<b>Cristina Giraud, Angelo Saccà</b> Modello organizzativo per la gestione degli ambienti e-learning in una struttura complessa	<b>Graziano Cecchinato</b> Flipping the roles (not just the classroom): un'esperienza d'uso di Moodle in un corso in presenza all'università		<b>Marcello Castellano</b> Un approccio flessibile e distribuito per applicazioni e-learning: la proposta progettuale "SFINGE"	<b>Marco Gianfranchi</b> Moodle Basic: pronti in un'ora a aprire e gestire un corso, pubblicare materiali, monitorare e interagire con gli studenti Dimostrazione	11.50
11.50	<b>Matteo Ferrini, Nicola Sanavio, Roberta Scuttari</b> Moodle a Ca' Foscari	<b>Marina Usberti</b> "Flipped learning" con moodle in biblioteca: l'esperienza della biblioteca di lingue e letterature straniere dell'università di parma		<b>Francesco Altimari, Eugenia Mascherpa, Maria Carla, Juliana Kume</b> Digital tools & Moodle per costruire una grammatica interattiva per la lingua Albanese		12.10
12.10	<b>Donatella Cesareni, Francesca Martini, Federica Micale</b> Blended Learning all'Università Sapienza	<b>Anna Nadin, Gloria Piovani, Licia Ravarotto</b> Esperienze di blended learning: il modello «flipped classroom» applicato alla formazione continua di professionisti che operano a tutela della salute pubblica				12.30
12.30	<b>Angelo Calò, Cecilia Dal Bon, Vincenzo Nuzzo, Donatella Accarrino</b> Moodle per il supporto alla didattica all'università di padova: tra autonomia gestionale e centralizzazione	<b>Giuseppe Tormen</b> Flipped Physics				12.50
12.50	<b>Viviana Chignoli</b> La piattaforma Moodle della Scuola di Scienze umane, sociali e del patrimonio culturale	<b>Cristina Bardelle, Maria Paola Pavarin</b> Un'esperienza di apprendimento online in una prima superiore				13.10
13.10	Pausa pranzo					14.10
	SESSIONE 3	SESSIONE 4				
14.10	Panel Session: MOOC Insegnare con Moodle - a cura di <b>Mediatouch</b>	<b>Michele Taraschi, Laura Cesaro</b> La formazione in azienda: quale ruolo per l'e-learning?		<b>Giovanna Bruno, Maria Caria</b> Intrecci di voci: come l'ebook si interfaccia con Moodle		14.30
14.30		<b>Anna Brancaccio, Marina Marchisio, Claudio Pardini, Sergio Rabellino</b> La formazione dei docenti sul territorio nazionale: l'esperienza del pp&s nella creazione di comunità di pratica per la matematica nelle scuole secondarie di secondo grado		<b>Agostino Giorgio, Marcello Castellano</b> Formazione a distanza basata su esperienze significative per medici ed operatori sanitari: la ascoltazione remota real-time		14.50
14.50		<b>Elisabetta Nanni</b> Per una Community Docenti: la formazione degli insegnanti neoassunti in ruolo in provincia di Trento dimostrazione		<b>Ivano Coccorullo</b> Educazione sostenibile: corso online di impianti fotovoltaici		15.10
15.10						15.30
15.30		<b>Elena Bianchi, Michele Visentin, Antonella Zane, Gianluca Drago,</b>				15.50

		<b>Cristiana Bettella, Lisetta Dainese, Luisa Banzato, Bruna Zanusso, Massimo Ferrante, Tiziana Nordio</b> Moodle per la formazione a distanza dei professionisti dei beni culturali. L'esperienza del Progetto Europeo Linked Heritage				
15.50		<b>Luca Luciani</b> dalla situazione in presenza a quella online: similitudini, permanenze, differenze, della dimensione didattica laboratoriale				16.10
16.10	Pausa caffè					16.30
	SESSIONE 5	SESSIONE 6				
16.30	<b>Chiara Eberle, Giorgia Dossi, Daniela Paolino</b> La citazione bibliografica: un percorso in autoapprendimento in modalità e-Learning	<b>Ivano Coccorullo</b> Uso di moodle nella lotta all'abbandono scolastico: un caso di didattica della fisica in rete		<b>Giuseppe Dardes, Maria Filomia, Francesca Levroni, Maria Letizia Lombardi</b> Caritas in formazione: progetto per il supporto della formazione erogata da Caritas Italiana		16.50
16.50	<b>Manuela Cassani, Luca Lunardi, Anna Nadin, Fabrizio Personeni, Guido Ricaldi</b> Le fasi di sviluppo di un corso ECM online all'IZSVe. Dimostrazione	<b>Marco Meli</b> Moodle, nel mondo delle app: l'esperienza Moodlein8 – alla ricerca del papiro di Rhind		<b>Donatella Barbina, Debora Guerrera, Alfonso Mazzaccara</b> Studio di efficacia su un percorso e-learning a elevata interattività		17.10
17.10		<b>Giorgio Manfredi</b> Learning by Playing. Un nuovo approccio alla formazione con Moodle				17.30
17.30	<b>Castro, Testaceni</b> Moodle4MOOC	<b>Giovanna Berizzi</b> Ragazzi con malattia oncologica e successo scolastico: un'esperienza di e-learning		<b>Antonella De Robbio</b> La gestione dei diritti in ambiente digitale.		17.50
17.50	<b>Luigi Castelli, Alessandra Torresan, Gianni Minazzo, Graziano Cecchinato, Andrea Contin</b> Psy-net: un'esperienza di corso di laurea on-line	<b>Marco Tommasi</b> Libri digitali collaborativi a Nord-Est Modelli, esperienze e comunità di pratica				18.10
18.10						18.30
<b>21 Giugno</b>						
	SESSIONE 7	SESSIONE 8				
09.00	<b>Diego Di Masi, Marco Ius, Sara Serbati, Marco Tuggia, Ombretta Zanon, Paola Milani</b> L'impiego della piattaforma moodle nell'implementazione del programma P.I.P.P.I. nel contesto dei servizi socio-sanitari: criticità e strategie. Dimostrazione	<b>Giuseppe Fiorentino</b> Moodle e Cloud per una didattica multiparadigma				09.20
09.20						09.40
09.40	<b>Minazzo Gianni, Tresin Roberto</b> Unione comuni Solesino, Granze, Sant'Elena, Stanghella: utilizzo di moodle come strumento di cittadinanza attiva	<b>Raffaele Stifini, Tatiana Battista</b> Promozione della salute e sistema sanitario: apprendere collaborare e condividere				10.00
10.00	<b>Maria Filomia</b> Caritas in formazione: una esperienza di blended learning a supporto del percorso di Formazione di base per Equipe diocesane	Attività condizionate e completamento 2.7 <b>A cura di Mediatouch</b>			<b>Cinzia Ferranti</b> Progettare e impostare l'attività workshop. Tutoriale	10.20
10.20	<b>Serena D'Angelo</b> Progetto amico: strumento di autovalutazione per operatori del settore dell'assistenza agli anziani					10.40
10.40	<b>Francesco Lovecchio, Donato Marinelli, Antonella Monno,</b> AQPathsToKnow: modello di gestione della "conoscenza aumentata"					11.00
11.00	Pausa caffè					11.20
	SESSIONE 9					
11.20	<b>Diego Fantoma</b> Utilizzo di sistemi Polycom per l'automazione della pubblicazione in Moodle di video didattici Dimostrazione					11.40

11.40						12.00
12.00	<b>Cinzia Ferranti, Marco Toffanin</b> La progettazione e la realizzazione di videolezioni per il corso online "Trasparenza e Anticorruzione"				Angelo Calò Laboratorio: Creare quiz con Moodle.	12.20
12.20	<b>Mauro Zaninelli, Cinzia Galbusera, Matteo Quarantelli</b> L'oggetto didattico in ambito universitario telematico: esperienze tecniche di implementazione					12.40
12.40	<b>Donatella Accarrino</b> Cdl in tecniche audioprotesiche: supporto e progettazione di materiali in un corso blended.					13.00
13.00	<b>SALUTI FINALI - CONGEDO</b>					13.15