



Call for Paper

Il miniMooTS nasce come occasione corollaria allo storico e ormai consolidato MoodleMoot per aprire la discussione, con spiccata formula interlocutiva, su quegli argomenti che per loro natura si trovano stretti nella modalità espositiva classica.

Per questo motivo l'evento si svolgerà in forma di discussione aperta, per certi versi similmente a un barcamp, e le sessioni saranno organizzate secondo le finalità o modalità didattiche o tecniche piuttosto che sul mondo di provenienza, così da consentire il confronto sulle metodologie piuttosto che sui risultati (sul “come”, non sul “cosa”).

Su questa base sarà preferita una proposta relativa a un work in progress anziché un case study, oppure – perché no? - l'esposizione di un problema da risolvere con un brainstorming invece di una soluzione realizzata e conclusa.

Per stimolare la discussione in aula **viene fissato un limite massimo di 10 slide per presentazione** che potranno avere esclusivamente contenuti di carattere schematico o illustrativo.

Le proposte di discussione dovranno venir inviate tramite il sito web <http://www.moodlemoot.it>, alla voce *miniMooTS*, in modalità **solo testo**, con un **limite di 2000 battute** e dovranno riportare:

- Nome, Cognome, email e afferenza del proponente
- Titolo dell'argomento di discussione
- Eventuale prologo
- Una breve descrizione degli argomenti da discutere
- Eventuali informazioni o riferimenti che possono risultare utili a classificare o a stimolare la discussione

NOTA: i lavori **non** saranno sottoposti a revisione o approvazione ma verranno discussi on-line sui forum attivati sul sito fino a qualche giorno prima dell'evento.

In caso di esubero di proposte rispetto alla disponibilità di tempo verranno selezionate come aventi precedenza quelle che hanno suscitato maggiore interesse nella discussione on-line. I lavori che non dovessero venir selezionati in questa fase saranno comunque presi in considerazione durante la discussione in aula.

Gli argomenti di discussione sono **liberi**.

A titolo esemplificativo e assolutamente non esaustivo potrebbero essere argomenti interessanti:

- Modalità di valutazione della didattica on line e/o di quella tradizionale: è possibile un confronto?
- Flipped Classroom: come misurare l'attività di un docente rispetto all'insegnamento tradizionale?
- Contenuti multimediali e la guerra dei formati: come renderli disponibili per tutti i dispositivi?
- Quali best practices ci sono nell'uso di Moodle con i disabili? Con quali possibili evoluzioni nel futuro?