	Programma MoodleMoot Italia 2010 - 2 Luglio 2010 - agg. 29-6-2010								
		Aula Magna "A. Alto"	Aula A	Aula D	Aula E	Corpo aule 5,7,9,11,13	Aula Multimediale	Labit 1	Labit 2
8.00		Registrazione e benvenuto							
8.30		Prof. Ing. Nicola Costantino Rettore del Politecnico di Bari - Saluto Autorità ed Enti patrocinanti Lucrezia Stellacci, Direttore Generale USR Puglia / Ruggiero Francavilla, Dirigente Ufficio III							
9.00		Marcello Castellano & Andrea Bicciolo Apertura lavori							
9.30		Martin Dougiamas Executive Director at Moodle Pty Ltd - Moodle 2.0 (durata 20'+10' domande in videoconferenza)							
10.00	Relazioni invitate	Helen Foster Moodle Community Manager - Stories from the Moodle Community (durata 20'+10' domande) A selection of stories illustrating why the Moodle Community is vitally important to the Moodle project and to Moodle development. - Moodle millions - how much is Moodle worth and how is Moodle development financed? - Return of the workshop module, a peer assessment activity - Spam - such a scandal! - Cool courses and the community hub in Moodle 2.0 - Moodle and Microsoft - what's the connection?							
10.30				Pau	usa caffé [Corridoio Aul	la Magna "E. Orabona"]			
11.00		Paula De Waal L'e-learning management r	anagement nella didattica u	ıniversitaria per un miglio	oramento sostenibile		i & Consorzio SI Scuole per		nediali
11.30	l sessione	Andrea I	Andrea Bicciolo Moodle nel Management della formazione		F. Leonetti Repository di Risorse LIM in Moodle A1 R. Pastore, F. Tritto, A. Guida Moodle e lim: integrazione senza riserve e senza confini A2 T. Menduni Moodle a scuola: cronaca di un e-learning annunciato A3 J. Hannon Content, communication, classroom, community A4 M. Marani Un oggetto di dattico per l'apprendimento delle scienze integrato su piattaforma				
12.00		Workshop B Come stanno cambiando i modelli di formazione nelle università e nelle imprese: lo scenario e studi di caso (UNIST) - Cavana Università e Azienda - Cammarota Un modello di Open University - Milone La formazione multimediale in Intesa Sanpaolo		Moodle A5 A. Cassa Studenti - Coautori di risorse per l'autodidattica			o su plattalorina		
12.30				•		A4 (Scuola Seconda	co Polo, Bari) o Statale "R. Nuzzi", Andria ria I grado "A. Manzoni", S e Linguistico "Cartesio")		

		Aula Magna "A. Alto"	Aula A	Aula D	Aula E	Corpo aule 5,7,9,11,13	Aula Multimediale	Labit 1	Labit 2
13.00				Paus	a pranza [Carridaio Au	la Magna "E. Orabona"]			
13.30				Faus	a pranzo (cornuolo Au	ia Magna E. Orabona j			
14.30 15.00 15.30	Il sessione	Istruzione, Formazione ed Università 8 interventi da 15' + 5' domande	Conoscenza e apprendimento	ICT, Sistemi e Organizzazione dei Processi Formativi	Utilizzare en (Comunità (Comunità (Comunità editor di contenuti publicare) - Todaro Oggetto di Sun line con la reporti - Lerza, Schillaci, Gian eXelearning, un'acco - Marincola Un lavor Archimede per il calc Geogebra - Boniello Un learnin e in second life - Corallo Innovascuo - Messere Esplorazio alla dimostrazione - Elia Cool experimen scienze in exelearnire	Sapere Itazione di interazioni efficaci di corsi stica di moodle Immarinaro, Galiani Moodle ed Impiata vincente in Forumlive Io ipermediale sul Metodo di Iolo di π realizzato con eXeLearning e Ig object sugli ambienti 3d in moodle Ia "lavagna chiacchierona" In e di figure piane: dalle congetture Ints: un percorso clil in inglese e	Workshop D Il modello di accreditamento ASFOR degli Executive e-learning Master: i casi di eccellenza ed esperienze a confronto (ASFOR) - Mauro Meda Saluto di apertura - Mauro Meda Processo di Accreditamento eLearning Executive Master e i casi di eccellenza Tavola rotonda: Esperienze di utilizzo dell'eLearning nei percorsi di Formazione Manageriale Discussant: - Luigi Barberini, Amministratore Unico STUDIODELTA S.r.l Vito Carnimeo, Direttore Generale SPEGEA Scuola di Management S.c.a.r.l Ettore Ruggiero, Direttore UNIVERSUS CSEI Consorzio Universitario per la Formazione e l'Innovazione		nto eLearning eLearning nei UDIODELTA S.r.l. A Scuola di
16.30				Pausa caffè	e Poster Session [Corri	doio Aula Magna "E. Orabona"]			
17.30		Tavola Rotonda						Laboratorio 1 Forum di Moodle: tipi e scenari d'uso (MediaTouch 2000)	Laboratorio 2 Moodle: una introduzione (m. gianfranchi)
18.00								Laboratorio 3 Il sistema di ruoli e	Laboratorio 4 Uso integrato di
18.30								contesti (MediaTouch 2000)	audio e video (MediaTouch 2000)
19.00					Mini-tour per la	città di Bari			
21.30		Cena sociale							

	Programma MoodleMoot Italia 2010 - 3 Luglio 2010 - agg. 29-6-2010							
		Aula Magna "A. Alto"	Aula A	Aula D	Corpo aule 5,7,9,11,13	Labit 1	Labit 2	
9.30	Relazioni invitate	A. Bicciolo, Moodle 2: un approfondimento (20min) M. Piscitelli, Dirigente Ufficio VI in rappresentanza del MIUR - Direzione Generale per il Personale scolastico & V. Melilli, Dirigente Scolastico USR Puglia (30min) V. Vellucci, L'esperienza e-learning nella Guardia di Finanza con Moodle						
0.50	Relazi		G. Di Napoli , L'e	l-learning in Aeronautica Mil	itare: decollo verso le comunità	di pratica		
9.50								
10.00		amministrazione in Emilia-Rom M. De Bortoli, O. Friard, S. Ra	A. Betta, A. Gramigna, A. Zappi, A. Giampaolo, Self 2.0 – il sistema di e-learning federato per la pubblica Imministrazione in Emilia-Romagna M. De Bortoli, O. Friard, S. Rabellino, Integrazione di un editore di molecole V. Fanelli, A. Cassa, La formazione per le imprese con moodle - l'esperienza della genesis consulting A. Marsango, A. Basano, Il presente Open Cube; Open Konvoldes, Open Lorreing					
10.30		A. Marengo, A. Fagano, II più	ogetto Opencube. Open 3	ource, Open Knowledge, Op	pen tearning	gianfranchi)	2000)	
11.00				Pausa caffé [Corridoio Aul	a Magna "E. Orabona"]			
11.30				Cont. ICT, Sistemi e	formativi (ITIS Augusto Righi, Taranto - El Tecnologia Scienza Scuola Socie			
12.00		Progettualità e Innovazione	Cont. Conoscenza e apprendimento	Processi Formativi &	-A. Settanni analisi di fattibilità di modelli per il recupero -R. Bianchi i corsi di recupero: successo o insuccesso formativo? I dati di un istituto tecnico del centro-sud italia -R. Martella Righidocet: un'esperienza nell'utilizzo di moodle a supporto de didattica in aula -V. Rocca ambiente integrato di apprendimento, nel recupero dello svantaggio scolastico -M. Zoriaco l'e-learning con moodle: nel recupero come nella formazione? -M. Rigliaco Praticamente Moodle			
12.30								
13.00 13.30		Chiusura e saluti						

Istruzione, Formazione e Università

2 Luglio 2010

Aula Magna "A. Alto" Introduce e Modera: Paula De Waal - Assistente d'aula: Luca Pisciotta

11.00	Paula De Waal, L'e-learning management nella didattica universitaria per un miglioramento sostenibile
11.30	Andrea Bicciolo, Moodle nel Management della formazione
12.00	Cavana, Università e Azienda
12.20	Cammarota, Un modello di Open University
12.40	Milone, La formazione multimediale in Intesa Sanpaolo

Aula Magna "A. Alto" Introduce e Modera: Marina Ribaudo - Assistente d'aula: Luca Pisciotta

14.00	P. Rossini A. Marengo, Baby e-learning, la piattaforma per alunni di scuola dell'infanzia e primaria
14.20	M. Ribaudo, M. Rui, A. Squarcia, Aulaweb, un servizio cresciuto nel tempo
14.40	A. Boniello, A. Elia, D. Cuccurullo, Nuovi scenari e-learning per la formazione docenti: integrare moodle a second life un approccio vincente?
15.00	R. Colacicco, M. Baldassarre, Viaggio alla scoperta della Media Education
15.20	I. Margapoti, Moodle nelle università: quale didattica?
15.40	E. Caldirola, A. Marini, Utilizzo della tecnologia opensource moodle all'università di pavia – facoltà di farmacia - per l'accertamento e il recupero dei debiti formativi in ingresso
16.00	D. Barbina, M. Bonciani, D. Guerrera, A. Mazzaccara, R. Guerra, E-learning per la medicina interna: sperimentazione di un modello a elevata interattività
16.20	E. Di Rauso, Fattori di miglioramento della didattica nelle lauree erogate in modalità integrata

3 Luglio 2010

Aula D		Introduce e Modera: Veronica Rossano - Assistente d'aula: Gianfranco Tarricone
ĺ	12.30	F. Berni, P. Di Bitonto, T. Roselli, V. Rossano, Moodle a supporto della formazione nelle facoltà di scienze mm. ff. nn.
	12.30	dell'Università di Bari
ſ	12.50	C. D'Amato, V. Cascione, G. Cucci, D. Daddabbo, Archinauti: l'esperienza di moodle nella facolta' di architettura del
	12.50	politecnico di bari

Conoscenza e apprendimento

2 Luglio 2010

Aula A Introduce e Modera: Teresa Roselli, Marcello Castellano - Assistenti d'aula: Antonio Lopedote, Leo Martino

14.00	A. Boniello, R. Bosso, Sportello Didattico Online Pitagora : evoluzione di una comunità di pratica
14.20	R. Eixarch, C. Aguilo, Strumenti WIRIS, matematica per Moodle Quizzes
14.40	M. Baldassarre, A. L. Averna, L'insegnante on-line: apprendimento e insegnamento con lms e moodle
15.00	A. Ceccherelli, M. Orazi, Moodle alla Scuola IaD: passato, presente e futuro
15.20	D. Pepe, A. Accardi, M. Cusmai, S. Pescuma, Un percorso sperimentale blended per la formazione universitaria: il corso di laurea in scienze della formazione professionale
15.40	L. Nevola, M. Caresia, M. D'Alò, S. Bonelli, Progetto audience - analysis and support for dynamic interactive and educational communication model - dalla didattica trasmissiva a quella collaborativa e attiva
16.00	A. Valdivieso, V. Preti, Moodle per l'apprendimento linguistico:elementi critici per una integrazione di sistema
16.20	A. Nazzaro, L'aula tradizionale sta all'aula virtuale come il testo cartaceo sta al testo digitale

3 Luglio 2010

Aula A Introduce e Modera: Valeria Marangio - Assistente d'aula: Antonio Lopedote

11.30	M. Freddano, A. Squarcia, Il corso blended di metodologia della ricerca sociale ii un anno dopo
11.50	S. Leone, C. Falsetti, T. Leo, Da Moodle a Sloodle: modello di evoluzione di una comunità di pratica distribuita
12.10	V. Marangio, Il centro linguistico del Politecnico di Bari e moodle
12.30	A. Barbieri, G. Bizzarri, L. Forlizzi, F. Ricci, Sistema centralizzato di compilazione e testing on-line su di una piattaforma e-learning
12.50	S. Peyronel, M. Cini, T. Lasala, Il laboratorio di lingua online: autovalutazione e apprendimento

ICT, Sistemi e Organizzazione dei Processi Formativi

2 Luglio 2010

Aula D Introduce e Modera: Giuliana Franceschinis - Assistente d'aula: Antonio Pavone

14.00	M. Baldassarre, F. Guastamacchia, Matematica online organizzata divertendo leggendo elaborando (m.o.o.d.l.e.) - un percorso nella scuola primaria
14.20	G. Tarricone, L. Melfi, Sistema Integrato a Supporto delle Comunità d'Apprendimento
14.40	L. Mazzola, M. Nidola, C. Milani, R. Mazza, L'aggiornamento del tool di monitoraggio delle attività degli studenti: GISMO 2.0
15.00	F. Scolastra, P. Penna, L. Pinca, Uso di Moodle nell'insegnamento linguistico
15.20	F. Buccoli, S. Pinardi, M. Dominoni, M. Bondi, Un ambiente didattico collaborativo in moodle con l'uso dei "live services"
15.40	C. Limongelli, A. Marani, F. Sciarrone, G. Vaste, Un plug-in per la personalizzazione dei corsi in moodle
16.00	S. Wagner, Web-conferencing with openmeetings in moodle
16.20	M. Castellano, S. Marru, A. Pavone, E-services per griglie computazionali: un'applicazione all' automazione dei processi di elearning

3 Luglio 2010

A 1- D	Total and the Adeles West to Bernard Adeles to the Le Claufer on Tables of
Aula D	Introduce e Modera: Veronica Rossano - Assistente d'aula: Gianfranco Tarricone

11.30	L. Mazzola, R. Mazza, Un sistema per il monitoraggio per il supporto delle attività di studenti e docenti: un test case
11.50	G. Caramia, G. Monno, Implementazione e uso di moodle: l'esperienza del consiglio unitario di classe in ingegneria industriale del Politecnico di Bari
12.10	G. Cucci, Moodle per il digital signage nelle università

Progettualità e Innovazione

3 Luglio 2010

Aula Magna "A. Alto" Introduce e Modera: Marcello Castellano - Assistente d'aula: Luca Pisciotta

9.50	A. Betta, A. Gramigna, A. Zappi, A. Giampaolo, Self 2.0 – il sistema di e-learning federato per la pubblica amministrazione in Emilia-Romagna
10.10	M. De Bortoli, O. Friard, S. Rabellino, Integrazione di un editore di molecole
10.30	V. Fanelli, A. Cassa, La formazione per le imprese con moodle - l'esperienza della genesis consulting
10.50	A. Marengo, A. Pagano, Il progetto OpenCube: Open Source, Open Knowledge, Open Learning

Aula Magna "A. Alto" Introduce e Modera: Marcello Castellano - Assistente d'aula: Luca Pisciotta

11.30	D. Fantoma, E. Benedetti, Il successo di Moodle all'Università di Trieste
11.50	F. Altimari, M.Caria, E. Mascherpa, F. koleci, M. Palumbo, Moodle in tandem: una buona pratica di didattica avanzata di lingua albanese all'università della calabria
12.10	S. Caraceni, Moodle nell'alta formazione artistica e musicale: il caso NABA – Nuova Accademia Belle Arti Milano
12.30	G. Manzulli, A. Martano, A. Salentino, Moodle e la didattica per le diverse abilita'
12.50	M. Castellano, E. Di Sciascio, L. Pisciotta, M.T. Baldassarre, S. Pizzutilo, G. Visaggio, U. Barchetti, A. Capodieci, A. L. Guido, V. Carlone, P.Limone, II sistema universitario territoriale Pugliese e Moodle: l'azione del progetto K-Student