

DA UN AULA DI MATRICOLE AD UNA COMUNITA' DI STUDENTI: L'UTILIZZO DI MOODLE IN UN CORSO DI CHIMICA

Silvano Geremia

Università di Trieste, Dipartimento di Scienze Chimiche e Farmaceutiche
Trieste, Italia
sgeremia@units.it

INTERVENTO

ARGOMENTO: Istruzione superiore e universitaria

Abstract

Viene presentata l'esperienza dell'utilizzo di MOODLE quale piattaforma d'ausilio alla didattica universitaria per un corso di insegnamento semestrale di Chimica frequentato da matricole.

Keywords - Supporto all'insegnamento.

1 INTRODUZIONE

Nella moderna società della conoscenza, l'Università può assumere, nel suo ruolo duale ricerca/didattica, un'importanza sociale ed economica senza precedenti. L'Università rappresenta il luogo per eccellenza dove viene creata, elaborata, distribuita e certificata la conoscenza. Tuttavia, da quasi duecento anni la lezione cattedratica si svolge generalmente sempre allo stesso modo: il professore cerca di trasmettere la sua alta conoscenza della materia ad una platea di studenti quasi sempre passivi o al più intenti a trasformare in preziosi appunti le frasi del docente che possono celare insidiose domande d'esame. L'irrompere delle nuove tecnologie dell'informazione hanno tuttavia sconvolto i luoghi, le forme, i tempi e la quantità della conoscenza. L'Università deve oggi riuscire a cogliere queste sfide tecnologiche e promuovere nuove modalità per creare, elaborare, distribuire e certificare la conoscenza se non vuole definitivamente trasformarsi in un mero esamificio. Nel nuovo scenario della conoscenza messa in rete, il professore non è più il depositario di uno sconfinato sapere, da centellinare nelle lezioni universitarie, ma al più può avere quelle conoscenze ed esperienze che gli permettono di discernere l'importanza relativa degli argomenti da trattare a lezione. Inoltre, queste conoscenze ed esperienze possono, anzi devono, essere sfruttate nelle lezioni universitarie soprattutto per insegnare agli studenti come formarsi con una cultura meno effimera e dove cercare le fonti del sapere. In altre parole: insegnare ad imparare, utilizzando i moderni mezzi di comunicazione già ampiamente utilizzati dalle giovani generazioni.

2 PRESENTAZIONE

In questo intervento verrà presentata l'esperienza pluriennale dell'utilizzo della piattaforma d'ausilio alla didattica MOODLE per l'insegnamento di un corso universitario di Chimica svolto al primo semestre del primo anno per la laurea triennale in Biologia. In particolare, verrà posta l'attenzione sull'utilizzo nella piattaforma MOODLE di alcuni strumenti per la presentazione di materiali multimediali di supporto al corso, come filmati e modelli molecolari (JMOL), di test intercorso a risposta multipla (QUIZ) usati per stimolare lo studio dello studente durante la frequenza delle lezioni e di appunti collettivi (WIKIMICA) pensati per creare uno spirito collaborativo all'interno del corso con la messa in rete della conoscenza acquisita dagli studenti stessi. Verrà inoltre illustrata la modalità di svolgimento durante il semestre del Campionato di Chimica, utilizzato per creare un incentivo allo studio per gli studenti più dotati, che diventano in questo modo il riferimento ed il traino per l'intera comunità studentesca. Infine, verrà descritta la modalità utilizzata per verificare l'apprendimento e certificare il superamento dell'esame a fine corso.