

Cronaca di un corso in tilt ...

Giuliana Meraviglia

Università di Genova
meraviglia@unige.it

POSTER

ARGOMENTO: Istruzione superiore e universitaria

Abstract

Come tanti colleghi della Facoltà di Economia mi sono lanciata in AulaWeb con entusiasmo quando l'Ateneo genovese ha proposto questa piattaforma basata su Moodle. In questo breve contributo descriverò la mia esperienza di docente del Corso di laurea specialistica in Scienze Economiche e dei Mercati Finanziari.

Keywords - Didattica, esperienze, corsi blended.

1 IL CORSO DI *INTERNATIONAL FINANCIAL INSTITUTIONS* ONLINE

Si tratta di un corso di Diritto delle organizzazioni internazionali economiche e finanziarie che intende far conoscere agli studenti gli aspetti normativi di tali strutture e le loro modalità operative, utilizzando la lingua inglese come strumento veicolare dei contenuti. Frutto di una iniziativa lanciata nel 1999 per incentivare la mobilità studentesca in entrata, a partire dall'A.A. 2005/2006 è stato offerto su AulaWeb con un gradimento sempre crescente. La prima edizione contava circa 40 partecipanti mentre quella corrente ne conta più di 440, anche se alcuni sono solo "curiosi". Quelli veramente iscritti sono comunque 410, di cui circa 40 stranieri, provenienti da Albania, Cina, Germania, Spagna, Finlandia, Francia, Ungheria, Irlanda, Lituania, Polonia, Ucraina, oltre a circa 140 studenti della Facoltà di Lingue Straniere.

L'organizzazione del corso prevede un paio di incontri in presenza settimanali durante il semestre, in parallelo alla gestione online con la distribuzione del materiale didattico, l'indicazione di link di approfondimento, l'assegnazione di compiti (task) che gli studenti possono svolgere in gruppo o singolarmente. Un apposito forum, impostato per gruppi separati non visibili, permette a ciascun gruppo di avere uno spazio di discussione e scambio dei materiali di lavoro. Per semplicità la consegna dei compiti di ciascun gruppo deve essere fatta da un solo membro a nome dell'intero team. E' possibile iscriversi al corso online anche a semestre iniziato e questo succede molto spesso con gli studenti Erasmus. Per questo motivo, è previsto un momento di comunicazione sincrona mediante la chat (denominata *Happy Hour*) che scandisce il semestre con appuntamenti fissi settimanali di "ricevimento" a distanza per chiarire dubbi e fornire ulteriori dettagli.

L'inaspettato successo di questa edizione mi ha causato qualche disagio nella valutazione dei materiali prodotti dagli studenti: correggere una tale mole di elaborati non è certo operazione semplice, nonostante gli strumenti disponibili sulla piattaforma permettano di rilevare agevolmente chi fa cosa e di ricostruire le dinamiche di partecipazione di ogni studente. Talora, infatti, si ha una rilevante perdita di tempo per la verifica formale sia della fruibilità dei file consegnati che della loro giusta collocazione negli spazi appropriati.

Quindi, a fronte di una iniziale grande soddisfazione per il successo del corso, ora mi trovo sotto il tiro incrociato di chi giustamente vorrebbe avere il risultato ... magari solo per poterlo migliorare: il che, però, si traduce in un ulteriore aumento del materiale da valutare!

Lo sapevo già e ora lo sto sperimentando in prima persona: mai sottovalutare il peso dell'online che può generare un effetto a valanga difficilmente controllabile quando i numeri crescono come è successo a me in questo anno.