

MOODLE E DINTORNI...L'ESPERIENZA DELLA FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA DI BARI

Vito Lavalpe, Domenica De Laura, Paolo Livrea

Dipartimento di Neuroscienze, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Bari
Bari, Italia
vlavalpe@neurol.uniba.it

PAPER

ARGOMENTO: Istruzione superiore e universitaria - Aspetti tecnici

Abstract

Nel 2004 la Facoltà di medicina e Chirurgia di Bari ha iniziato un progetto sperimentale di E-Learning per il miglioramento della Didattica universitaria (Progetto Freedom) basato sull'utilizzo della piattaforma di LMS (Learning Management System) MOODLE. Partecipano a questa Formazione integrata a distanza studenti universitari appartenenti a diverse sedi della Facoltà (Bari, Taranto, Brindisi, Lecce, e Matera). In un periodo di 7 anni più di 10000 studenti della Facoltà hanno utilizzato questa piattaforma. In questo paper si vuole descrivere come oggi la piattaforma MOODLE non rappresenti l'unico sistema utilizzato per la didattica on-line ma come si stia sperimentando positivamente l'efficacia di una integrazione di MOODLE con altri strumenti del WEB 2.0.

1 IL PROGETTO FREEDOM

Nel 2004 La facoltà di Medicina e Chirurgia di Bari ha iniziato un progetto sperimentale di E-Learning per il miglioramento della Didattica universitaria denominato **FREEDOM** basato sull'utilizzo della piattaforma di LMS (Learning Management System) MOODLE. L'indirizzo web è: <http://www.elearning-neuroscienze.uniba.it/fad/>. Hanno partecipato a questa Formazione integrata (aula-rete) in un periodo di 7 anni circa 10000 studenti della Facoltà distribuiti in diverse sedi (Bari, Taranto, Brindisi, Lecce e Matera). Fig.1 e Fig.2

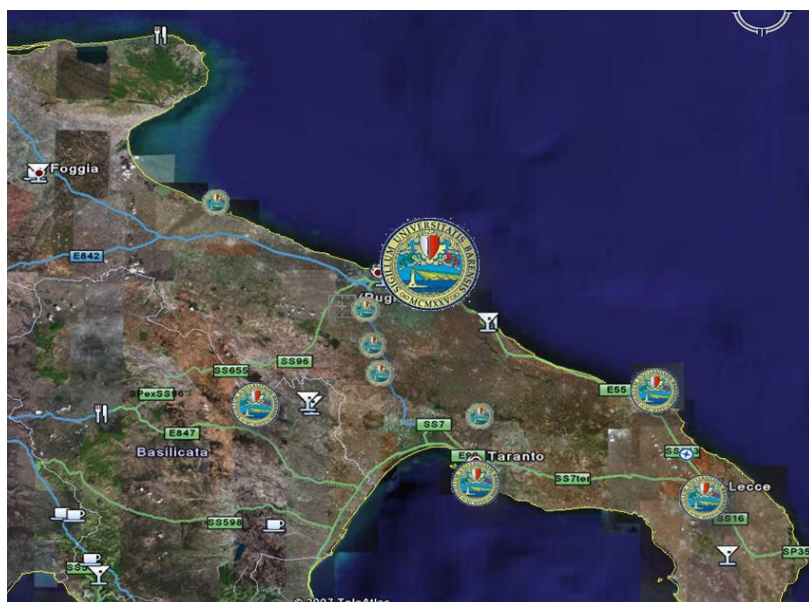


Fig.1: distribuzione territoriale della Facoltà di Medicina e Chirurgia di Bari

E-Learning Università di Bari
Facoltà di Medicina e Chirurgia "passione cura bene..."

Galleria Foto

Congressi Medicina

Aggiungi/Modifica feed

Vi esperti forum campano up-date nella terapia del carcinoma polmonare non a piccola cellule

Conferenza teorica pratica clinico strumentale di ecocardiografia clinica nello scompenso cardiaco II edizione

13 congresso nazionale golmi: trattamenti innovativi in oncologia

Iv congresso inter-regionale siac campania/puglia 2011

Coronary artery disease & ischemic heart disease: an elusive link! 2nd international summit on ischemic heart disease

Question time hbv - dalle linee guida alla pratica clinica

Farmacologici in reumatologia: si può dare di più?

An update on diagnosis, management and treatment of neonatal group b streptococcal infections

Pensare al passato per preparare il futuro: la diagnosi dell'infezione tubercolare latente

I congressi fissi

La circolazione cinetobacter baumannii mdr nelle strutture sanitarie: alla ricerca di nuovi strumenti di conoscenza e di controllo

Link consigliati

- Bari by night per rilassarsi un po'
- Salento by night per rilassarsi un po'
- Musica per rilassarsi un po'
- Games

Viaggi

- Bari by night per rilassarsi un po'
- Rai Education per approfondire un po'
- Medicina Univ.Napoli per approfondire un po'
- Publited free per approfondire un po'
- Biomed Central free per approfondire un po'
- Scientific Information per approfondire un po'
- Congressi area Medica
- Aggiornamento continuo

MedTV

Aggiungi/Modifica feed

Cardiology...

High Cholesterol

Depression

Allergies

Multiple Sclerosis

Wikipedia

WIKIPEDIA
L'enciclopedia libera

Italiano

Ricerca Libri

Google Search

Gadgets powered by Google

Amministrazione del Sito

- Notifiche
- Utenti

video: Medicina dello Sport 1

Medicina

Aggiungi/Modifica feed

Medicina rigenerativa: cos'è?

Dieta, vino rosso riduce effetti pasto ricco di grassi

Eccema nummulare

Dolore, si può combattere con la meditazione

La dieta dei 17 giorni, cos'è e come funziona

Stanchezza cronica, storia di una malattia

Omeopatia: oggi visite gratuite e consigli

Salute al primo sole, tra dieta e sport prova costume e datti alla palle

Memoria anziani, un'ora di Facebook al giorno aiuta

Sindrome di Noonan

Ictus: nuova possibile riabilitazione con videogiochi

Cellulari e tecnologia, assenza scena crisi di astinenza

Un videogame al Tribeca l'interattivo sbarca al cinema

Tavola rotonda sulla salute e sul soccorso in mare

Allergico al nichel? Ecco quali cosmetici scegliere

Cancro al seno: più a rischio se si fuma

Nuovi dati lo sostengono

Una nuova terapia contro il neuroblastoma infantile

Il governo cambia opinione sugli OGM

In poco tempo lo sviluppo delle placche aterosclerotiche

I macachi come riserva di malaria per l'uomo

Un cervello per amare neuroscienze, è sfida

Moodle Google

Google Search

powered by Google

Ricerca Documenti

Google Search

Gadgets powered by Google

Benvenuti! Welcomel Nell'anno **2004** nasce il Progetto **"Freedom"** a cura del Prof. Vito Lavolpe, portale sperimentale di E-Learning, dell'Università degli Studi "Aldo Moro" di Bari, per il miglioramento della Didattica universitaria.

In un mondo dove diventa sempre più importante saper trovare e utilizzare attivamente le risorse esistenti, dal 2008 nel portale sono stati potenziati l'uso di ulteriori tecnologie come gli RSS, il video-audio podcasting mediante anche l'utilizzo di dispositivi mobili (iPhone) e l'utilizzo di mash-up rivolti a favorire, per gli Studenti Universitari, la ricerca di un contributo scientifico liberamente disponibile (**Open Access**). Dal 2010 sono disponibili per gli Studenti Videolezioni in 3D. "E-Learning could represent a great resource and a possible revolution in the concept of education and in the field of medical education as well" (F. Della Corte, Università del Piemonte Orientale, Novara, Italy, Minerva Anestesiol.2005;71:181-195)

"...è molto importante sapere che se anche i sogni non si avverano puoi ottenere molto provandoci..." da "l'ultima lezione di Randy Pausch, Professore di Informatica, Direttore dell'Entertainment Technology Center (Carnegie Mellon University, USA, 2008)

Corsi disponibili

neuroscienze.

Fig. 2: progetto Freedom

Partecipano a questa comunità gli studenti iscritti ai corsi di laurea in Medicina e Chirurgia, Infermieristica, Fisioterapia, Tecnici di Laboratorio biomedico, Educatori professionali, Biotecnologie e delle lauree specialistiche in Riabilitazione e Assistenza Infermieristica. Oggi la gran parte delle Università dispongono di siti web per svolgere Formazione a distanza. L'organizzazione comune di questi siti prevedono una *home page* con un lungo elenco di Corsi attivati da Docenti disponibili on-line. L'interazione è possibile solo dopo aver effettuato un login. Una prima differenza del nostro portale è invece la possibilità di offrire contenuti multimediali a indirizzo medico liberamente accessibili (**open access**). Il Dipartimento di

Neuroscienze della Facoltà di Medicina e Chirurgia di Bari attraverso la realizzazione del progetto Freedom, ha intrapreso l'iniziativa di promuovere e di fornire agli Studenti universitari la possibilità di accedere liberamente e gratuitamente a contenuti utili per la Formazione medica, al fine di realizzare un dialogo collaborativo con l'obiettivo di raggiungere un' intelligenza collettiva capace di dare risposte a quesiti via via più complicati. La via finale è stata quindi quella di aver tentato di promuovere tra gli Studenti il concetto di Comunità di apprendimento e poi di Comunità di pratica per dare un efficace contributo al miglioramento del Sapere. Sulla sinistra dell'home page sono presenti attualmente 23 link (Fig. 3) che consentono ad esempio al navigatore ed in particolare allo studente di medicina di poter usufruire delle più importanti banche mediche mondiali come la PubMed, e la BioMedCentral. In particolare sono anche indicati dei collegamenti che permettono l'accesso gratuito ai "full paper" di numerose riviste internazionali che da qualche tempo consentono la lettura e la stampa degli articoli attraverso la pratica delle licenze *Creative Commons*



Fig. 3: links open access

Sono stati inoltre inseriti link a importanti realtà presenti in Italia che favoriscono la diffusione di contributi multimediali liberamente disponibili in ambito medico come il sito delle Pleiadi e il sito dell'Università di Napoli. Ulteriori link permettono allo Studente di essere aggiornato su Congressi e Corsi di Educazione Continua in Medicina (ECM) che si dovranno svolgere in Italia. Un altro gruppo di link permette allo Studente di poter accedere a portali di riferimento in Italia in ambito medico come ad esempio Dica33 e Salus. Infine sono stati inseriti link che permettono agli studenti di essere aggiornati su tematiche importanti per la loro età come musica, sport, viaggi e divertimenti. Abbiamo utilizzato per questo scopo il block "Learning-resources" che è perfettamente integrabile nella versione di MOODLE 1.8. Questo software grazie alla sua flessibilità permette l'integrazione di altri strumenti del web.2.0. Nella nostra esperienza abbiamo utilizzato diversi altri sistemi sincroni e asincroni di comunicazione e interattività. Un esempio sempre nella *home page* è l'integrazione mediante un semplice link di un blog, utilizzando il servizio di web-blog "Blogger" . Il blog fornisce una serie di contributi video di uno dei canali televisivi americani più importanti dal punto di vista della informazione medica MEDTV. (Fig. 4, 5 e 6)



Fig. 4

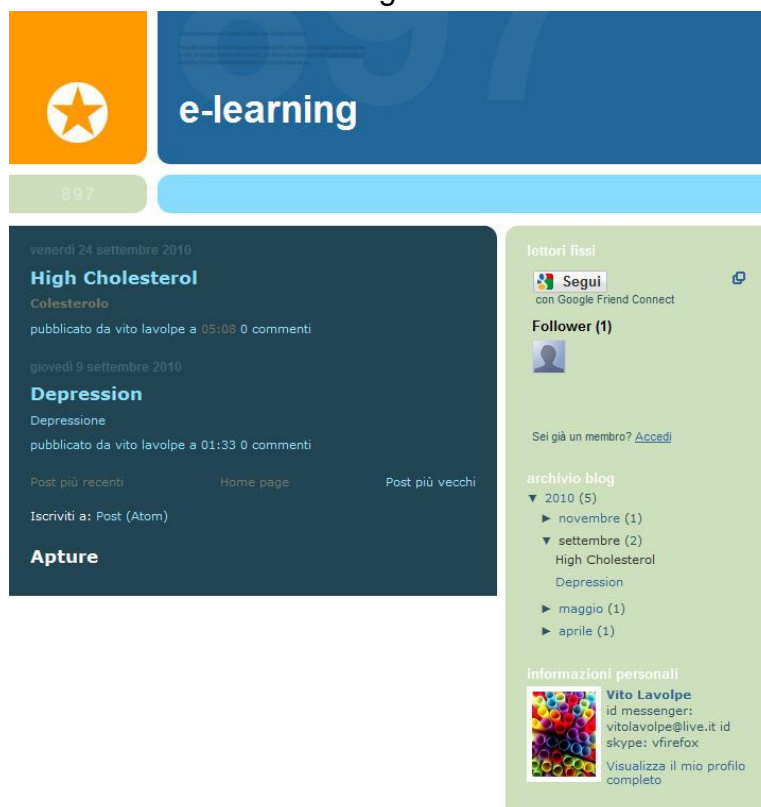


Fig.5

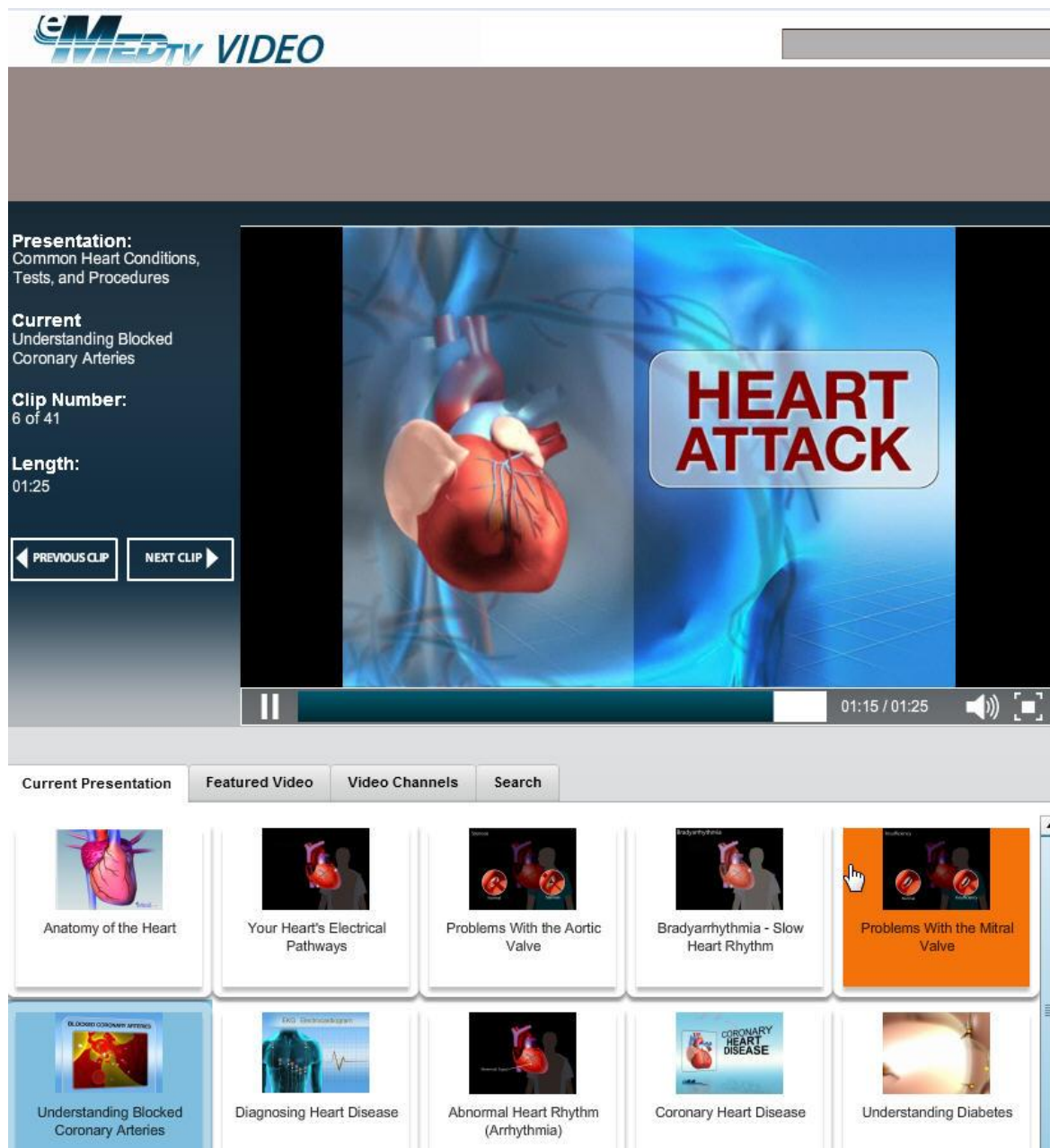


Fig. 6

Sempre nella *home page* in alto sulla sinistra è stato inserito un modulo in MOODLE denominato "publirandom" che permette di pubblicare un immagine diversa presa da un archivio integrato nel modulo ogni volta che si procede ad un nuovo reload della pagina. Attualmente sono quasi 4000 le immagini inserite in questo archivio. Fig. 7



Fig. 7: esempio

Ancora nell'*home page* vi è la possibilità da parte di chi vi accede di poter visionare un filmato a indirizzo medico prodotto da importanti canali televisivi presenti sul territorio nazionale. Tali filmati che appaiono ad accesso *random* ogni volta che vi si accede, fanno parte di un database che ne contiene attualmente più di un migliaio. Questo modulo permette di visionare a studenti di medicina e visitatori, importanti realtà sanitarie italiane oltre che fornire informazioni aggiornate su numerose patologie. Il modulo che è stato integrato in MOODLE è "youtube-video" di Paul Holden. Fig. 8 e 9.

Block: Youtube Video Playlist Block

Parameter	Value
Title	Where The Streets
Description	U2 - Where The Streets Have No Name :)
URL	http://www.youtube.com/watch?v=...
Shared	No

Save changes

Now Playing: Where The Streets

U2 - Where The Streets Have No Name

Type: Block
Requires: Moodle 1.7 or later
Status: Third-Party
Maintainer(s): Paul Holden

This block allows you to create video playlists using videos which are hosted on YouTube.

Each instance of the block that you add to a course contains its own playlist. When displaying the block, one of the videos will be randomly chosen.

Configure Block Add/Edit Video Manage Videos

Playlist	Available Videos
Fast Car Heartbeats Iris (*) Where The Streets With Or Without You	I'm On Fire The Frequency (*)

Save changes

(*) Denotes shared video.

The following screen shows the editing tab in the block configuration page, and how the resulting block looks when displayed on a page.

Parameter	Value
Title	Where The Streets
Description	U2 - Where The Streets Have No Name :)
URL	http://www.youtube.com/watch?v=...
Shared	No

Save changes

Now Playing: Where The Streets

U2 - Where The Streets Have No Name

Fig. 8 : blocco youtube-video



Fig. 9: esempio

Moddle permette l'integrazione di codici HTML di condivisione video. Abbiamo utilizzato questa caratteristica per inserire filmati che mostrano giovani ricercatori che parlano della loro passione per la medicina e studenti che mostrano aspetti della loro giornata nella facoltà. Questi filmati vengono aggiornati mensilmente. Fig. 10

Università di Bari

e Chirurgia "passion lives here..." 



Fig.10

Il nostro portale permette ai visitatori ed in particolare ai nostri studenti di poter effettuare una ricerca multipla su uno specifico argomento. A questo scopo abbiamo utilizzato un altro modulo chiamato "moodle-google" che permette sull'indicazione di un'unica stringa di ricerca, di poter visionare attraverso il motore di ricerca "google", 4 siti web, 4 blog, 4 immagini, 4 filmati e 4 libri che parlano dell'argomento. Fig. 11 e 12

Block: Moodle Google (MoogLe)

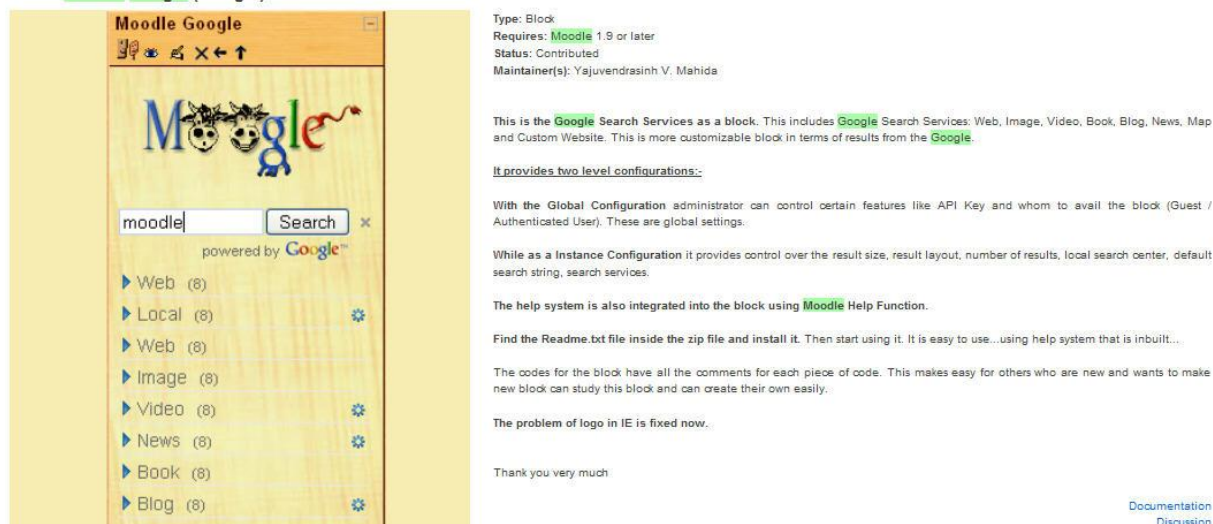


Fig. 11: blocco moodle-google



Fig.12: esempio

A nostro parere una grande efficacia nella distribuzione di contenuti sul web è svolta dalla tecnologia RSS (Really Simple Syndication) basato sul linguaggio XML (extensible markup language). Il nostro portale ha messo a disposizione dei canali di medicina (feed) che raggiungono oggi le più importanti fonti di comunicazione in Italia (syndication). All'interno di ogni "feed" sono contenute le notizie di un canale.

Fig.13.

Medicina
Aggiungi/Modifica feed
Omeopatia ed ansia
Mal di schiena gravidanza: cause, rimedi ed esercizi soft
Lussazione della testa radiale
Longevità: i toscani sono il popolo che vive di più
Memoria, lo stress la mette in pericolo
Alzheimer: curare un orto può aiutare a contrastarlo
Medicina rigenerativa: cos'è?
Dieta, vino rosso riduce effetti pasto ricco di grassi
Eczema nummulare
Dolore, si può combattere con la meditazione
La dieta dei 17 giorni, cos'è e come funziona
Stanchezza cronica, storia di una malattia
I Winklevoss ko in appello Facebook è solo di Zuckerberg
Tavola rotonda sulla salute e sul soccorso in mare
Allergico al nichel? Ecco quali cosmetici scegliere
Cancro al seno: più a rischio se si fuma. Nuovi dati lo sostengono
I raggi infrarossi possono attivare il cuore e l'orecchio
L'obesità aumenta il rischio della comparsa della degenerazione maculare dell'occhio
Latte umano prodotto da mucche transgeniche
Inquinanti atmosferici: a rischio la salute cardiovascolare
Dallo stress infantile all'attacco di panico
L'ambiente ci rende razzisti? Il caos favorisce gli stereotipi

Congressi
Aggiungi/Modifica feed
La colonna vertebrale: dal dolore alla diagnosi e alla cura
Trattamento manuale della distorsione di caviglia
3 corso regionale upgrade in patologia venosa
La riabilitazione delle funzioni autonome nell'età avanzata: incontinenza urinaria e deficit cognitivo, la sessualità, le infezioni urinarie, gli aspetti ginecologici
Iv congresso inter-regionale siec campania/puglia 2011
Le giornate cardiologiche del lancisi - nursing
Fundamental critical care support
Andromeda 2011. percorsi interattivi e formativi di pneumologia ed allergologia pediatrica
Preeclampsia - from bench to bedside
La creatività nel lavoro psichiatrico
I congresso fissr
II conferenza nazionale dei servizi trasfusionali
Sitd società italiana tossicodipendenze: la qualità negli interventi per l'addiction
X update in neonatologia... la neonatologia oggi
La disciplina dei rifiuti sanitari (dpr n. 254/03)
Sport e riabilitazione
Ix congresso nazionale sirp società italiana di riabilitazione psicosociale - la rps tra necessità e possibilità: modelli, vinco
Il recupero della soggettività: psico-farmacologia e psicoterapia della psicosi, aspetti terapeutici ed anti terapeutici delle
La comunicazione nel processo educativo - rieducativo
Le menti possibili: percorsi di dialogo con persone autistiche
La creatività nel lavoro psichiatrico
Sitd società italiana tossicodipendenze: la qualità negli interventi per l'addiction

Fig.13: esempio di RSS

Sono stati inseriti ulteriori blocchi che permettono allo studente di incentivare e facilitare sul web la ricerca di informazioni in campo sanitario. Tra questi abbiamo il blocco wikipedia che utilizza un modulo creato da David Horat. Fig.14 e 15.

Block: Wikipedia Block



Type: Block
Requires: Moodle 1.6 or later
Status: Contributed
Maintainer(s): David Horat

Info

Wikipedia Block is a Moodle block to search in the **Wikipedia**.
Based on initial work of Aggelos Panagiotakis
Thanks to Mitsuhiro Yoshida for the Japanese **Wikipedia** logo

Features

- Search in several languages: Chinese, English, Finnish, French, German, Greek, Italian, Dutch, Japanese, Norwegian, Polish, Portuguese, Russian, Spanish and Swedish
- Automatic search language selection based on the current interface language
- Logo image in several languages: English, French, German, Greek, Italian, Dutch, Japanese, Polish, Portuguese, Russian, Spanish and Swedish

- Automatic logo selection based on the current interface language

Development Info

- All images are 122 x 38 with the white background transparent
- No word in a concrete language apart from the logo, so we don't have to use language files
- The logo image filename is calculated using the current language, eg: "wikipedia-en.gif"

fig.14: blocco wikipedia.



fig15: esempio

Ulteriori integrazioni sono state effettuate sul nostro portale utilizzando il servizio gratuito messo a disposizione da "Google" chiamato "google gadgets". In particolare sono stati implementati i moduli "Google books" che restituisce risultati di libri che parlano di un determinato argomento, "google docs" che restituisce pagine web dove ci sono articoli che parlano di un determinato argomento. Fig. 16 e 17.

Fig. 16: google gadgets

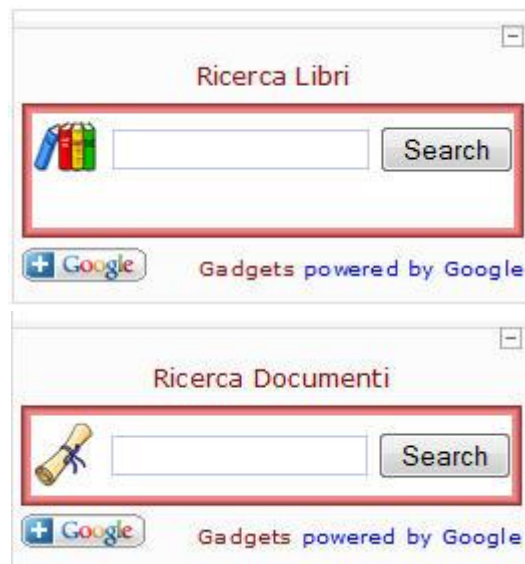


Fig. 17: esempio

È stato utilizzato un ulteriore modulo in moodle chiamato "book" creato da Peter Skoda che permette la visualizzazione di filmati di medicina basati sulle singole discipline che compongono la facoltà di medicina. Lo studente può scegliere inizialmente che settore della medicina vuole vedere e dopo nell'ambito di quella disciplina può decidere di vedere e ascoltare le patologie specifiche. Fig.18 e 19

2

VideoBiblioteca di Medicina

- 📖 Patologia Clinica
- 📖 Allergologia
- 📖 Cardiologia e Cardiochirurgia
- 📖 Dermatologia
- 📖 Malattie del sangue: Ematologia
- 📖 Malattie infettive
- 📖 Malattie Respiratorie
- 📖 Oculistica
- 📖 Odontoiatria
- 📖 Oncologia
- 📖 Ortopedia
- 📖 Otorinolaringoiatria
- 📖 Urologia e Andrologia
- 📖 Scienze

Fig. 18: modulo book

Il cuore: anatomia-aterosclerosi

Rischio cardiovascolare
elettrocardiogramma
Cardiochirurgia
Fibrillazione atriale
scompenso
cardiaco:informazioni

Il cuore: anatomia-aterosclerosi

oooooooooooooooooooooooo



oooooooooooooooooooooooo



Fig. 19: esempio

Da circa due anni è stato integrato in moodle la possibilità di utilizzare facebook. Questo social network largamente utilizzato dai giovani permette di semplificare la possibilità di comunicazione tra docente e studente. Infatti sempre meno gli studenti utilizzano come strumento di comunicazione la posta elettronica e sempre più

spesso viene utilizzata oggi la possibilità di inviare messaggi e comunicazioni tramite facebook. Fig. 19 e 20.



Fig. 19: integrazione in moodle di facebook



Fig.20: esempio

Per la condivisione dei contenuti in formato testo (power point, word, excel) abbiamo utilizzato "stixy". Questo servizio gratuito permette la pubblicazione e la condivisione di illimitati documenti arricchiti da una grafica piacevole e dalla possibilità di inserire immagini e piccoli promemoria. Il servizio è integrato in Moodle attraverso un semplice link. Fig. 21 e 22.

This Stixyboard is Shared By



Vito Lavolpe
vlav@libero.it
[Remove](#)

[Invite more to share](#)

Guest access

You can allow guests (people that you don't share your Stixyboard with) to view this Stixyboard. If you like, you can give your guests the possibility to add, remove and edit your widgets.

☒ Allow guests to view this Stixyboard

Stixyboard web address

<http://www.stixy.com/guest/54555>

[E-mail this web address to your friends](#)

☐ Allow guests to add, remove and edit widgets.

☒ Guests need to enter a password.

Password

Fig. 21: impostazioni di condivisione in stixy

The screenshot shows the Stixy web interface. At the top, there's a navigation bar with links like 'Go To Stixy', 'About Stixy', 'Feedback', and 'Support'. Below this, there's a sidebar on the left with a list of documents and their update dates. The main area features a central image of four people, a 'Programma' section with a list of topics, and several PDF document thumbnails. At the bottom, there's a 'Hide Widgets' button and a row of icons for 'Note', 'Photo', 'Document', and 'Todo'.

Fig.22: esempio

Un'ulteriore implementazione in Moodle è stata quella di inserire avatar che grazie alla possibilità di registrare messaggi audio. Gli avatar, liberamente personalizzabili, sono inseriti in Moodle attraverso un semplice blocco HTML permettono di presentare un corso, illustrare il funzionamento degli strumenti utilizzati, dare informazioni su indirizzi, mail, numeri di telefono di docenti. Il servizio gratuito è offerto da "voki". Fig. 23 e 24.

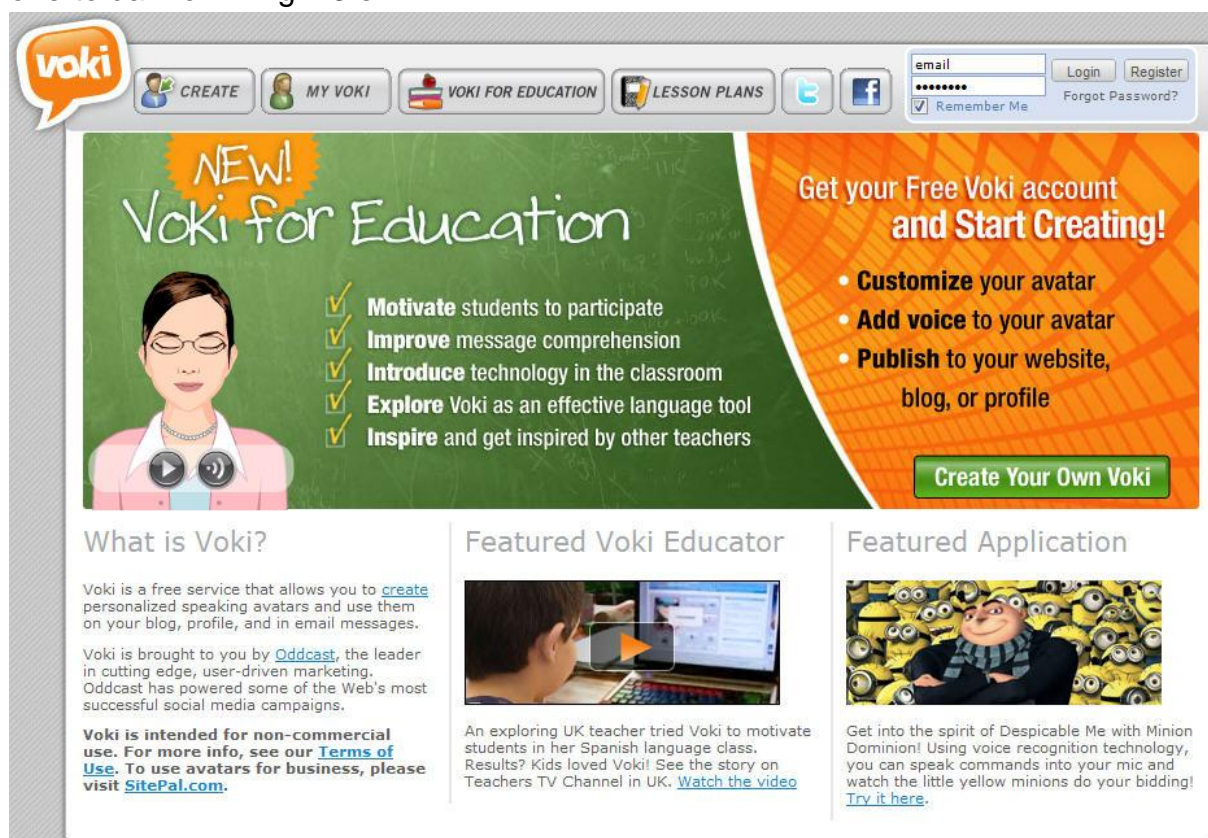


Fig. 23: voki



Fig. 24: esempio

Nella nostra esperienza non vengono utilizzati in maniera intensiva sistemi sincroni, preferendo utilizzare con gli studenti i sistemi asincroni (forum, wiki, blog).

Abbiamo semplificato al massimo le procedure di iscrizione al portale reimpostando la modalità di "nessuna autenticazione" non più presente nelle nuove versioni di Moodle intervenendo sul codice php. Molto utilizzato è il modulo "prenotazioni" di Roberto Pinna, come pure il Forum. Ulteriore implementazione è stata quella in Moodle del video podcasting mediante il modulo "activity podcast". Fig.25

Università degli Studi di Bari -Podcasting video Neuroscienze-

Home All Podcasts Admin

Welcome to Università degli Studi di Bari -Podcasting video Neuroscienze-

A settembre 2006 è partito il primo servizio di podcasting (mobility-learning video/audio) tramite dispositivi portatili (iPod) per gli Studenti dell'Università degli Studi di Bari

Last 9 podcasts

PODCAST
Infezioni Ospedaliere 5 - 07-10-2006 (3894799 bytes)
L'importanza delle infezioni ospedaliere

PODCAST
Infezioni Ospedaliere 4 - 07-10-2006 (4984423 bytes)
L'importanza delle infezioni ospedaliere

PODCAST
Infezioni Ospedaliere 3 - 07-10-2006 (5003917 bytes)
L'importanza delle infezioni ospedaliere

PODCAST
Infezioni Ospedaliere 2 - 07-10-2006 (4978731 bytes)
L'importanza delle infezioni ospedaliere

PODCAST
Infezioni Ospedaliere 1 - 07-10-2006 (4980136 bytes)
L'importanza delle infezioni ospedaliere

neuroscienze ► neuro ► Video-Podcasting Neuroscienze Bari

Vedi Podcast Modifica Podcast Aggiungi Podcast

Video-Podcasting Neuroscienze Bari

UNIVERSITAS BARENsis

ISCRIVITI :

RSS PODCAST

+ ITUNES

+ GOOGLE

+ YAHOO

+ NETVIBES

Categorie : Medicina
Creato da Lavolpe Vito
(vlavolpe@neurol.uniba.it)

Aneurisma Wed, 11 Mar 2009 23:13:51

ANEURISMA AORTA TORACICA

Playlist3 06.42

Fig. 25: esempi di video podcasting

Attualmente viene offerto un servizio di videoconferenza gratuito chiamato "vyew", da poco utilizzato, in sostituzione del software "dimdim" non più operativo sul web da marzo 2011. Fig. 26.

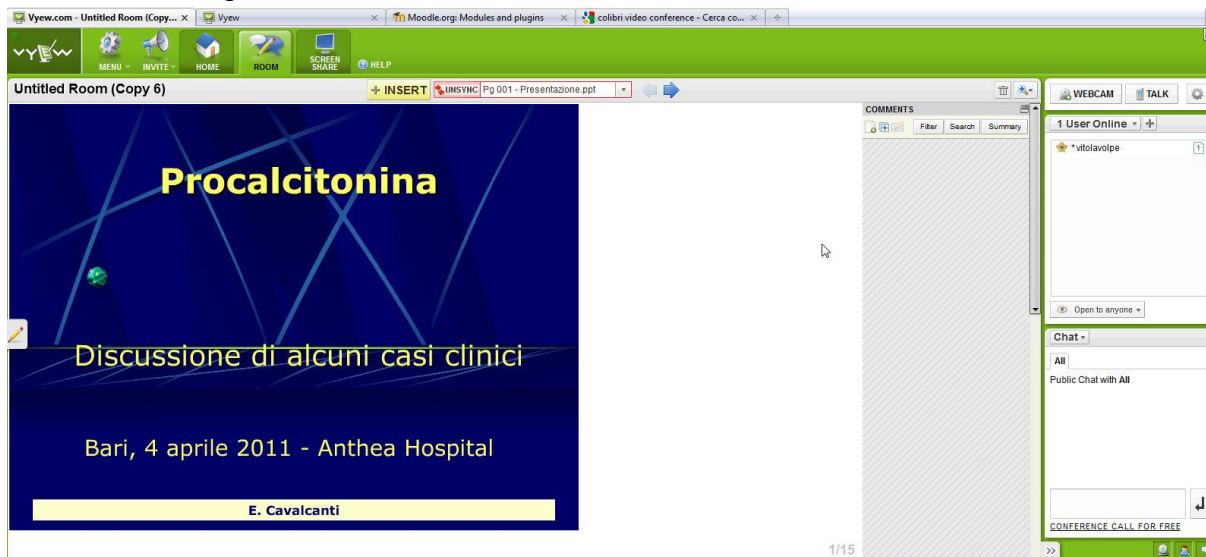


Fig.26: videoconferenza

L'integrazione in Moodle avviene mediante un semplice link fornito nella pagina di configurazione della stanza virtuale di videoconferenza. Fig. 27

Fig.27: esempio di link

Abbiamo creato inoltre un unico metacorso nel quale gli studenti possono partecipare ad attività comuni e ad alcune attività riservate allo specifico corso di laurea al quale appartengono. Questo tipo di impostazione, differente dalle comuni impostazioni di Moodle presenti nel panorama delle Università italiane dove Moodle è impostato con lunghi elenchi di singoli corsi, permette un proficuo confronto di idee e esperienze fra studenti appartenenti a diversi corsi di laurea, residenti in differenti città della Puglia e Basilicata, e che hanno differente età anagrafica ed esperienze pregresse lavorative. Ciò permette ad esempio a studenti più giovani di avere dei punti di riferimento verso studenti che frequentano corsi di laurea specialistici e che sono quindi più avanti nel cammino formativo. Fig. 28

Fig 28: esempio di metacorso

Attualmente la Rete grazie ai suoi servizi di condivisione può costituire un valido strumento di supporto all'insegnamento, all'apprendimento, alla formazione e alla costruzione di un'intelligenza "collettiva e condivisa". Abbiamo cercato di dimostrare, in conclusione, come Moodle grazie alla sua flessibilità permetta facilmente l'integrazione di risorse e servizi oggi sempre più presenti sul web.

BIBLIOGRAFIA

Santoro, E. (2009) *"Web 2.0 e Medicina"* Il Pensiero Scientifico Editore

Calvani, A. (2008) "Lifelong Learning: quale ruolo può svolgere l'e-learning?" Je-LKS, vol.4, 1, 47-56.

Fini, A. (2008) *"Open educational resources e comunità virtuali: Riflessioni su un'esperienza"*, Je-KLS vol.4,1,101-109.

Salmon, G. (2008) *"Podcasting for learning in universities"*, Oxford, Open University Press.

Santoro, E. (2008) *"Tecnologia RSS e aggregatori di notizie"*, Ricerca e pratica,139,23-26.

Kamel Boulos, MN. (2007) *"The emerging Web 2.0 social software: an enablingsuite of sociable technologies in health and health care education"*, Health info Libr J,24,2-23.

Santoro, E. (2007) "Podcast,Wiki e Blog: il web 2.0 al servizio della formazione e dell'aggiornamento del medico", *Recenti Prog Med*,98,484-494.

Bonaiuti, G. (2006) *"E-Learning 2.0: il futuro dell'apprendimento in rete, tra formale ed informale"*, Trento editore.

McLean, (2006) R. *"RSS feeds: what are they and why I should I care?"*, J Med Pract Manage, 21,(6),345-47.

Calvani, A. (2005) *"Rete, comunità e conoscenza: Costruire e gestire dinamiche collaborative"*, Trento, Erickson.