

INTEGRAZIONE TRA LE TECNOLOGIE A SUPPORTO DELLA DIDATTICA E I SISTEMI DI ATENEO NELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Manuela Caramagna, Cristina Giraudo, Angelo Saccà

Università degli Studi di Torino - Divisione Servizi Web Integrati di Ateneo
Torino/Italia
portale-supporto@unito.it

PAPER

ARGOMENTO: Aspetti tecnici – Integrazione con sistemi multimediali e con software gestionali

Abstract

L'Università degli Studi di Torino propone soluzioni tecnologiche a supporto della didattica tradizionale. Obiettivo del contributo è descrivere l'integrazione tra la piattaforma e-learning (Moodle) e i sistemi multimediali e gestionali utilizzati in Ateneo. L'integrazione evidenzia come la produzione di contenuti e-learning e di prodotti multimediali sia pianificata secondo un'ottica di sistema.

Keywords - Integrazione, autenticazione, contenuti multimediali.

1 INTEGRAZIONE TRA MOODLE E I SISTEMI DI ATENEO

L'Ateneo torinese mette a disposizione delle strutture che si occupano di didattica un'istanza e-learning su piattaforma Moodle per la realizzazione di attività di supporto alla didattica (e-learning blended) e per la pubblicazione e produzione di contenuti multimediali[1].

Il servizio di e-learning è integrato con sistemi di Ateneo, tra cui:

- il meccanismo di autenticazione, che prevede l'accesso attraverso credenziali unificate di Ateneo, utilizzate dagli utenti (docenti, personale tecnico-amministrativo, studenti) anche per l'accesso al portale e agli altri servizi online. Si tratta di un accesso in Single Sign On (SSO) che consente all'utente di usufruire dell'ambiente e-learning senza dover effettuare una ulteriore autenticazione e che individua i privilegi che sono attribuiti all'utente specifico sull'istanza e-learning. L'ambiente e-learning permette inoltre l'accesso ad utenti locali (ad esempio visiting professor) attraverso procedure standard gestite in modo autonomo dalle singole strutture ed eventualmente un accesso di tipo "federale", che prevede accordi e convenzioni con altri enti con sistemi di autenticazione propri
- le anagrafiche centrali, che consentono la visualizzazione dei dati personali (nome, cognome, mail, corso di studi, ruolo, ecc.) degli utenti e il popolamento automatico delle istanze e-learning: l'elenco degli utenti su ciascuna istanza si popola in automatico con gli studenti iscritti alla Facoltà (il giorno successivo all'immatricolazione) e con i docenti appartenenti
- i server di streaming di Ateneo per la gestione di contenuti multimediali. L'integrazione consente di pubblicare attraverso il corso su Moodle contenuti caricati sui server
- L2L (Live to e-Learning), servizio per la produzione fast di contenuti multimediali, basati sulla videoregistrazione delle lezioni del docente, che combina hardware (pc, videocamera, ricevitore) e un software proprietario (sviluppato dal Consorzio Interuniversitario CINECA [2]). Ad aprile 2011 sono state consegnate 10 postazioni alle Facoltà e realizzate circa 120 registrazioni. Il sistema si presenta in versione "full station" come una postazione pc alla quale si collegano le periferiche di registrazione e in versione "light station" come un pc portatile con le periferiche di registrazione integrate. L2L è un servizio integrato con le anagrafiche centrali e con il sistema di e-learning di Ateneo in quanto consente al docente di autenticarsi con le proprie credenziali e di associare la registrazione alla propria utenza (disponendo di un set di metadati, tra cui l'istanza di e-learning alla quale accede il

docente) e di pubblicare la videoregistrazione della lezione direttamente dal proprio corso su Moodle, utilizzando il menu a tendina "Attività".

- Unito/media [3], canale multimediale di Ateneo integrato con gli altri servizi a supporto della didattica, in particolare in riferimento all'utilizzo di contenuti multimediali (server di streaming e L2L)

.

Sitografia

[1] http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/didattica/e_learning9

[2] <http://www.cineca.it>

[3] <http://www.unito.it/media>