



DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "G. KANIZSA"

23/6	Aula 1A	Aula Magna	Aula 1 /H2	Aula 2 /H2	Aula 0B	Atrio	
08.00	<b>Registrazione</b>						09.00
09.00	<b>Apertura lavori, Indirizzo di salute, Introduzione</b>						09.30
09.30	<b>Andrea Biccio</b> Attività condizionali, completamento delle attività e dei corsi	<b>Rocco Alibertini, Massimiliano Ciancio</b> Moodle e Google Apps: integrazione e uso nella scuola superiore	<b>Sessioni workshop</b> V V V V V V V V V V		<b>BarCamp</b>	<b>Area DEMO</b>	09.55
09.55	<b>Riccardo Mazza, Lorenzo Sommaruga, Andrea Baldassari, Luca Mazzola</b> Moodle Text-Clouds	<b>Nicoletta Cuzzolin, Carmen Guiotto</b> Uso multifunzionale di Moodle: nuove esperienze di e-learning integrato nella secondaria superiore					10.20
10.20	<b>Riccardo Mazza, Luca Mazzola, Goran Josic, Christian Milani</b> Moodle Notifications	<b>Alessio Drivet</b> Gioie e dolori della didattica online					10.45
10.45	<b>Pausa caffè</b>						11.15
11.15	<b>Diego Fantoma, Marco Girol</b> Integrazione moodle ed Esse3	<b>Massimo Canonico, Giuliana Franceschinis, Marina Ribaud, Laura Gavioli, Tommaso Minerva</b> Una collaborazione inter-ateneo per un corso di Informatica di Base On Line	<b>Gianluca Affinito</b> Gli strumenti per la valutazione dell'accessibilità di un sito web	<b>Oriana Cok</b> L'utilizzo di Assistenti Virtuali Intelligenti a supporto dell'apprendimento on line			11.40
11.40	<b>Elena Benedetti, Diego Fantoma</b> L'apprendimento mobile: dall'e-learning all'm-learning con moodle	<b>Giorgia Dossi, Alessandro Furlati e Daniela Paolino</b> Integrazione di software gestionali: Community Connector all'Università di Trento					12.05
12.05	<b>Manuela Caramagna, Cristina Giraud, Angelo Saccà</b> Integrazione tra le tecnologie a supporto della didattica e i sistemi di ateneo nell'Università degli Studi di Torino	<b>Silvano Geremia</b> Da un'aula di matricole ad una comunità di studenti: l'utilizzo di Moodle in un corso di Chimica					12.30
12.30	<b>Marcello Castellano, Raffaele Stifini</b> Sistemi di istruzione e formazione per lo sviluppo del territorio e virtual organisation	<b>Eugenio Di Rauso, Rosanna Barranco</b> Apprendimento integrato: progettazione e gestione					12.55
12.55	<b>Pausa pranzo</b>						14.30
14.30	<b>Arjuna Scagnetto</b> Moodle, shibboleth e idem: verso la globalizzazione della conoscenza	<b>Vito Lavolpe, Domenica De Laura, Paolo Livrea</b> Moodle e dintorni... l'esperienza della Facoltà di Medicina e Chirurgia di Bari	<b>Speciale Workshop:</b>  <b>Moodle Primer</b>  pubblicare, verificare e monitorare le attività con il ruolo "docente" in un corso				14.55
14.55	<b>Francesco Scolastra</b> Un lexical engine integrato in Moodle	<b>Francesco Altimari, Eugenia Mascherpa, Marisa Caria, Juliana Kume</b> Verso il web documentario: libertà e creatività quali principi pedagogici e tecnologici in moodle			15.20		
15.20	<b>Andrea Biccio</b> Il nuovo sistema AMOS per la traduzione collaborativa di Moodle	<b>Pietro Di Martino, Giuseppe Fiorentino, Rosetta Zan</b> Il test d'ingresso come occasione didattica			15.45		
15.45	<b>Alfredo Petrosino, Antonio Maratea, Mario Manzo</b> Deployment di un sistema unificato di autenticazione per Moodle	<b>Bruno Boniolo, Roberto Rivello, Cristina Spadaro, Tina Lasala, Enrica Caprioglio, Laura Maero</b> Moodle come piattaforma e-learning del Master universitario internazionale of law in "INTERNATIONAL CRIME AND JUSTICE"			16.10		
16.10	<b>Pausa caffè</b>						16.40
16.40	<b>Bruno Nati, Rino Nucara, Gabriella Paolini</b> L'esperienza di GARR nell'uso delle ICT e delle reti evolute a supporto della formazione continua	<b>Cristina Roiazzi</b> Formazione degli insegnanti e comunità di pratiche reali e virtuali	<b>Diego Fantoma</b> Idee e strumenti per la creazione di contenuti multimediali	<b>Luca Mazzola</b> Capabilities, ruoli, contesti e 'cohorts': gestione dei permessi e delle iscrizioni			17.05
17.05	<b>Matilde Fontanin</b> Inglese professionale in modalità blended learning: principi pedagogici e vantaggi di moodle	<b>Cristina Bardelle, Rossana Maccarini</b> Un' Esperienza di apprendimento online all'università: la percezione degli studenti					17.30
17.30	<b>Fabio Ballor, Stefano Ruggieri</b> Moodle e l'apprendimento sociale. Una nuova esperienza: Insegnalo.it!	<b>Giuliana Franceschinis, Roberto Pinna, Simonetta Todi</b> Il Servizio DIR - didattica in rete all'Università degli Studi del Piemonte Orientale: risultati raggiunti e prospettive					17.55
17.55	<b>Enza Sommella</b> E-Learning for transport trainers. A presentation of INMETT project	<b>Gianluca Affinito</b> Nuovi requisiti per l'accessibilità dei siti web					18.20
18.20	<b>Chiusura lavori prima giornata</b>						18.30

24/6	Aula 1A	Aula Magna	Aula 1 /H2	Aula 2 /H2	Aula 0B	Atrio	
08.00	<b>Registrazione</b>						09.00
09.00	<b>Apertura lavori</b>						09.15
09.15	<b>Roberto Pinna</b> Modulo reservation 2.0	<b>Evelina De Nardis</b> Analisi discorsiva delle interazioni supportate dagli ambienti della piattaforma Moodle	<b>Andrea Biccio</b> Una discussione su aspetti e caratteristiche di Moodle 2.0	<b>Fabio Ballor</b> Joomla: integrare Moodle e Joomla in un contesto sociale	<b>BarCamp</b>	<b>Area DEMO</b>	09.40
09.40	<b>Daniele Caldelli, Giuseppe Fiorentino</b> Wikiglossary e Linkbook, due mod per Moodle	<b>Ilaria Margapoti</b> Un sistema sperimentale per la valutazione dell'interazione					10.05
10.05	<b>Davide Ancona, Giorgio Costa e Ivano Repetto</b> A Moodle success story: supporting on-line surveys for student evaluation of the teaching activity	<b>Susanna Setzu, Maria Polo, Alessandro Chessa</b> Uso di forum e tools di Moodle: studio di comunità di apprendimento come reti complesse					10.30
10.30	<b>Michela Grammatico</b> Un Moodle tira l'altro!	<b>Alessandro Grande</b> Reputazione in Social Learning Community					10.55
10.55	<b>Pausa caffè</b>						11.25
11.25	<b>Donatella Barbina, Manila Bonciani, Debora Guerrera, Ranieri Guerra, Alfonso Mazzaccara</b> Moodle come ambiente collaborativo: un'esperienza di costruzione di corsi in sanità pubblica	<b>Sara Rigutti, Gisella Paoletti, Diego Fantoma</b> Uso ed efficacia di risorse testuali ed audio nella didattica a distanza	<b>Roberto Pinna</b> Web conference e Moodle				11.50
11.50	<b>Oriana Cok, Roberto Gilli</b> Coach-Bot: Clara, l'assistente virtuale a supporto della formazione degli operatori del sistema socio-sanitario	<b>Carles Aguiló Collado, Ramon Eixarch Ferrer</b> Database di esercizi WIRIS quizzes: matematica pronta all'uso per Moodle Quiz					12.15
12.15	<b>Franca Bellotti, Chiara Eberle, Patrizia Ghislandi, Daniela Paolino</b> il progetto Formazione eLearning per operatori del sistema sanitario e socio-sanitario	<b>Riccardo Fattorini</b> Aspetti metacognitivi nell'apprendimento con sistemi di e-learning					12.40
12.40	<b>Andrea Patassini</b> Un database per il cinema e l'inclusione	<b>Giuliana Meraviglia</b> Cronaca di un corso in tilt...					13.05
13.05	<b>Tavola rotonda</b>						14.25
14.25	<b>Chiusura lavori, ringraziamenti</b>						14.30