

DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "G. KANIZSA"

23/6	Aula 1A	Aula Magna	Aula 1 /H2	Aula 2 /H2	Aula 0B	Atrio	
08.00	Registrazione						09.00
09.00	Apertura lavori, Indirizzo di saluto, Introduzione						09.30
09.30	Andrea BiccioIo Attività condizionali, completamento delle attività e dei corsi	Rocco Alibertini, Massimiliano Ciancio Moodle e Google Apps: integrazione e uso nella scuola superiore	Sessioni workshop v v v v v v v v v v		BarCamp	Area DEMO	09.55
09.55	Riccardo Mazza, Lorenzo Sommaruga, Andrea Baldassari, Luca Mazzola Moodle Text-Clouds	Nicoletta Cuzzolin, Carmen Guiotto Uso multifunzionale di Moodle: nuove esperienze di e-learning integrato nella secondaria superiore					10.20
10.20	Riccardo Mazza, Luca Mazzola, Goran Josic, Christian Milani Moodle Notifications	Alessio Drivet Gioie e dolori della didattica online					10.45
10.45	Pausa caffè						11.15
11.15	Diego Fantoma, Marco Girol Integrazione moodle ed Esse3	Massimo Canonico, Giuliana Franceschinis, Marina Ribaud, Laura Gavioli, Tommaso Minerva Una collaborazione inter-ateneo per un corso di Informatica di Base On Line	Gianluca Affinito Gli strumenti per la valutazione dell'accessibilità di un sito web	Oriana Cok L'utilizzo di Assistenti Virtuali Intelligenti a supporto dell'apprendimento on line			11.40
11.40	Elena Benedetti, Diego Fantoma L'apprendimento mobile: dall'e-learning all'm-learning con moodle	Giorgia Dossi, Alessandro Furlati e Daniela Paolino integrazione di software gestionali: Community Connector all'Università di Trento					12.05
12.05	Manuela Caramagna, Cristina Giraudo, Angelo Saccà Integrazione tra le tecnologie a supporto della didattica e i sistemi di ateneo nell'Università degli Studi di Torino	Silvano Geremia Da un'aula di matricole ad una comunità di studenti: l'utilizzo di Moodle in un corso di Chimica					12.30
12.30	Marcello Castellano, Raffaele Stifini Sistemi di istruzione e formazione per lo sviluppo del territorio e virtual organisation	Eugenio Di Rauso, Rosanna Barranco Apprendimento integrato: progettazione e gestione					12.55
12.55	Pausa pranzo						14.30
14.30	Arjuna Scagnetto Moodle, shibboleth e idem: verso la globalizzazione della conoscenza	Vito Lavolpe, Domenica De Laura, Paolo Livrea Moodle e dintorni... l'esperienza della Facoltà di Medicina e Chirurgia di Bari	Speciale Workshop: Moodle Primer pubblicare, verificare e monitorare le attività con il ruolo “docente” in un corso				14.55
14.55	Francesco Scolastra Un lexical engine integrato in Moodle	Francesco Altimari, Eugenia Mascherpa, Marisa Caria, Juliana Kume Verso il web documentario: libertà e creatività quali principi pedagogici e tecnologici in moodle					15.20
15.20	Andrea BiccioIo Il nuovo sistema AMOS per la traduzione collaborativa di Moodle	Pietro Di Martino, Giuseppe Fiorentino, Rosetta Zan Il test d’ingresso come occasione didattica					15.45
15.45	Alfredo Petrosino, Antonio Maratea, Mario Manzo Deployment di un sistema unificato di autenticazione per Moodle	Bruno Boniolo, Roberto Rivello, Cristina Spadaro, Tina Lasala, Enrica Caprioglio, Laura Maero Moodle come piattaforma e-learning del Master universitario internazionale of law in “INTERNATIONAL CRIME AND JUSTICE”					16.10
16.10	Pausa caffè						16.40
16.40	Bruno Nati, Rino Nucara, Gabriella Paolini L’esperienza di GARR nell’uso delle ICT e delle reti evolute a supporto della formazione continua	Cristina Roiazzi Formazione degli insegnanti e comunità di pratiche reali e virtuali	Diego Fantoma Idee e strumenti per la creazione di contenuti multimediali	Luca Mazzola Capabilities, ruoli, contesti e 'cohorts': gestione dei permessi e delle iscrizioni			17.05
17.05	Matilde Fontanin Inglese professionale in modalità blended learning: principi pedagogici e vantaggi di moodle	Cristina Bardelle, Rossana Maccarini Un’ Esperienza di apprendimento online all’università: la percezione degli studenti					17.30
17.30	Fabio Ballor, Stefano Ruggieri Moodle e l'apprendimento sociale. Una nuova esperienza: Insegnalo.it!	Giuliana Franceschinis, Roberto Pinna, Simonetta Todi Il Servizio DIR – didattica in rete all’Università degli Studi del Piemonte Orientale: risultati raggiunti e prospettive					17.55
17.55	Enza Sommella E-Learning for transport trainers. A presentation of INMETT project	Gianluca Affinito Nuovi requisiti per l'accessibilità dei siti web					18.20
18.20	Chiusura lavori prima giornata						18.30

24/6	Aula 1A	Aula Magna	Aula 1 /H2	Aula 2 /H2	Aula 0B	Atrio			
08.00	Registrazione						09.00		
09.00	Apertura lavori						09.15		
09.15	Roberto Pinna Modulo reservation 2.0	Evelina De Nardis Analisi discorsiva delle interazioni supportate dagli ambienti della piattaforma Moodle	Andrea Biccio Una discussione su aspetti e caratteristiche di Moodle 2.0	Fabio Ballor Joomdle: integrare Moodle e Joomla in un contesto sociale	BarCamp	Area DEMO	09.40		
09.40	Daniele Caldelli, Giuseppe Fiorentino Wikiglossary e Linkbook, due mod per Moodle	Iaria Margapoti Un sistema sperimentale per la valutazione dell'interazione					10.05		
10.05	Davide Ancona, Giorgio Costa e Ivano Repetto A Moodle success story: supporting on-line surveys for student evaluation of the teaching activity	Susanna Setzu, Maria Polo, Alessandro Chessa Uso di forum e tools di Moodle: studio di comunità di apprendimento come reti complesse					10.30		
10.30	Michela Grammatico Un Moodle tira l'altro!	Alessandro Grande Reputazione in Social Learning Community					10.55		
10.55	Pausa caffè						11.25		
11.25	Donatella Barbina, Manila Bonciani, Debora Guerrera, Ranieri Guerra, Alfonso Mazzaccara Moodle come ambiente collaborativo: un'esperienza di costruzione di corsi in sanità pubblica	Sara Rigutti, Gisella Paoletti, Diego Fantoma Uso ed efficacia di risorse testuali ed audio nella didattica a distanza	Roberto Pinna Web conference e Moodle						11.50
11.50	Oriana Cok, Roberto Gilli Coach-Bot: Clara, l'assistente virtuale a supporto della formazione degli operatori del sistema socio-sanitario	Carles Aguiló Collado, Ramon Eixarch Ferrer Database di esercizi WIRIS quizzes: matematica pronta all'uso per Moodle Quiz							12.15
12.15	Franca Bellotti, Chiara Eberle, Patrizia Ghislandi, Daniela Paolino il progetto Formazione eLearning per operatori del sistema sanitario e socio-sanitario	Riccardo Fattorini Aspetti metacognitivi nell'apprendimento con sistemi di e-learning							12.40
12.40	Andrea Patassini Un database per il cinema e l'inclusione	Giuliana Meraviglia Cronaca di un corso in tilt...							13.05
13.05	Tavola rotonda						14.25		
14.25	Chiusura lavori, ringraziamenti						14.30		

Tutte le informazioni su: <http://www.moodlemoot.it/trieste> – moodlemoot@units.it